

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA Tercer y Cuarto semestres

ESTUDIANTE NORMALISTA AMERICA Lizbeth Rodriguez Gonzalez	2° GRADO, SECCIÓN:
JARDIN DE NIÑOS HEIGES de la Libertad.	
FECHA DE OBSERVACIÓN: 2 al 7 Junio	
DOCENTE QUE OBSERVA Joye Emsmo Padilla Alvarez	
NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 29. (Solo docente de la ENEP)	

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente

Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

PRESENTACIÓN PERSONAL

	r i	VESE!	11ACI	DITFERS	The second secon
HONE Y		SI	NO	Calf.	OBSERVACIONES
1	Presentación personal e higiene.	/		(0	
2	Porta uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos).	/		10	
3	Porta mandil o filipina.	/		10	
4	Porta el gafete de identificación.	1		10	
	TOTAL			40	742

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

	CAPACIDADES DE IN	SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	/		(0	Cosemination
2	Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.	/		10	
3	Promueve la integración y participación del grupo.	/		10	
4	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.	/		W	

	Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo.	/	10	
6	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	/	10	
7	Rescata saberes previos de los alumnos.	/	10	
8	Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.	/	10	
9	Muestra dominio de la información.	/	w	
10	En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	/	(0	
11	La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.	/	W	
12	En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.	/	10	
13	Realiza la evaluación de la actividad observada.	1	10	
14	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.	/	10	
15	Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.)		10	
16	Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.	/	10	
17	Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.	/	10	
	TOTAL CALIFICACIÓN FINAL		170	

ASPECTOS TÉCNICO - PEDAGÓGICOS

(Revisar únicamente que lo presente en su jornada de práctica y este al día, el docente del trayecto de práctica profesional y saberes pedagógicos es el responsable de autorizar el contenido de estos instrumentos para que se lleven a la práctica)

		SI	NO	Calf.	OBSERVACIONES
	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	/	¢	10	
2	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario) Impreso, presentable.	/		10	
3	Diario del profesor titular.	/		10	
4	Diario del estudiante normalista.	/		10	
5	Registro de asistencia de los alumnos.	/		10	
6	Cuaderno de notas científicas.	/		()	
7	Formato de autorización de la práctica (CGENAD- SAA-75).	/		10	
	TOTAL				
	CALIFICACIÓN FINAL			70	

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

=	
	-
Firma del Estudiante Normalista	Firma del Docente Titular ó Docente Formador de la ENEP



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA Tercer y Cuarto semestres

ESTUDIANTE NORMALISTA America	Lizbeth (Lodiquez hon	24 /ez 2º GF	RADO, SECCIÓN: B
JARDIN DE NIÑOS Héroes de	la libertad	,		
FECHA DE OBSERVACIÓN: 13 4 31	Mayo Padille	Alvuiez		
DOCENTE QUE OBSERVA JACLE CO		o docente de la ENEP)	5/4

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente

Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

PRESENTACIÓN PERSONAL

	r	The state of the s			
WAY		SI	NO	Calf.	OBSERVACIONES
1	Presentación personal e higiene.	/		10	
2	Porta uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos).	/		(θ)	
3	Porta mandil o filipina.	1		10	
4	Porta el gafete de identificación.	1		10	
	TOTAL			40	

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

	世 一方 一方 他 一	SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	/		q	
2	Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.	1		(0)	
3	Promueve la integración y participación del grupo.	1		10	
4	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.	/		10	

5	Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo.	/	(0)
6	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	/	10
7	Rescata saberes previos de los alumnos.	1	(0)
8	Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.	V	10
9	Muestra dominio de la información.	1	i v
10	En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos.		10
11	La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.	1	(0)
12	En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.	/	10
13	Realiza la evaluación de la actividad observada.	1	10
14	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.	1	10
15	Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.)	/	10
16	Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.	/	10
17	Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.	/	10
_	TOTAL		169
	CALIFICACIÓN FINAL		

ASPECTOS TÉCNICO - PEDAGÓGICOS

(Revisar únicamente que lo presente en su jornada de práctica y este al día, el docente del trayecto de práctica profesional y saberes pedagógicos es el responsable de autorizar el contenido de estos instrumentos para que se lleven a la práctica)

	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	SI	NO C	alf.	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	/	1	0	
2	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario) Impreso, presentable.	/		12	
3	Diario del profesor titular.	/	((v	
4	Diario del estudiante normalista.	1	(v	
5	Registro de asistencia de los alumnos.	/	(4	J	
6	Cuaderno de notas científicas.	/	ı	U	
7	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).	/	1	J	
	TOTAL				
	CALIFICACIÓN FINAL			70	o no tenga al día el plan de trabajo, el diario

OBSERVACIONES:

Firma del Estudiante Normalista

Firma del Docente Titular ó Docente Formador de la ENEP



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA Tercer y Cuarto semestres

ESTUDIANTE NORMALISTA AMPRICA Lizheth Rodigion Garatzz	2º GRADO, SECCIÓN: B
FECHA DE OBSERVACIÓN: 03 : Junto-24	
DOCENTE QUE OBSERVA Danie DICAZ Gutiette 7 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 24 (Solo docente de la ENEP)	

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente

Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

PRESENTACIÓN PERSONAL

PRESENTACION PERSONAL							
TO HE	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	SI	NO	Calf.	DEPOSITE OF	OBSERVACIONES	
1	Presentación personal e higiene.	/					
2	Porta uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos).	1				•	
3	Porta mandil o filipina.	<					
4	Porta el gafete de identificación.	1					_
	TOTAL						

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	1			
2	Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.	4			
3	Promueve la integración y participación del grupo.	ζ,			
4	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.	3			

5	Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y	_		
	socioafectivo.	4		
6	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	4		
7	Rescata saberes previos de los alumnos.	1		
8	Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.	4		
9	Muestra dominio de la información.	1	7	
10	En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	4		
11	La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.	4		
12	En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.	ζ		
13	Realiza la evaluación de la actividad observada.	ζ		
14	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.	1		
15	Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.)	/		
16	Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.	1		
17	Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.	5		
	TOTAL			
	CALIFICACIÓN FINAL	;== =		

ASPECTOS TÉCNICO - PEDAGÓGICOS

(Revisar únicamente que lo presente en su jornada de práctica y este al día, el docente del trayecto de práctica profesional y saberes pedagógicos es el responsable de autorizar el contenido de estos instrumentos para que se lleven a la práctica)

	CONTRACTOR DESCRIPTION	SI	NO	Calf.	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	L			
2	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario) Impreso, presentable.	4			
3	Diario del profesor titular.	1			
4	Diario del estudiante normalista.	1			
5	Registro de asistencia de los alumnos.	1			
6	Cuaderno de notas científicas.	1			
7	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).	1			
	TOTAL				
	CALIFICACIÓN FINAL				

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

OBSERVACIONES:		

Firma del Estudiante Normalista

Firma del Docente Titular ó Docente Formador de la ENEP