



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
Tercer y Cuarto semestres

ESTUDIANTE NORMALISTA _____ 2° GRADO, SECCIÓN: _____
JARDIN DE NIÑOS Rubén Moreira Cobos
FECHA DE OBSERVACIÓN: 5 Junio 2024
DOCENTE QUE OBSERVA Ana Coronel
NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 29 (Solo docente de la ENEP)

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.
Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente
Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

PRESENTACIÓN PERSONAL

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Presentación personal e higiene.	/		10	
2	Porta uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos).	/		10	
3	Porta mandil o filipina.	/		10	
4	Porta el gafete de identificación.	/		10	
	TOTAL			40	Excelente Presentación!!

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	/		9	Logra aplicar estrategias para el control de grupo
2	Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.	✓		9	Cuestiona & invita a participar alumnos con bajo desempeño
3	Promueve la integración y participación del grupo.	/		10	En las actividades aplica estrategias para trabajar en equipos, individual, etc.
4	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.	✓		10	Presenta materiales visuales para realizar sus actividades

5	Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo.	10		SI	
6	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	10		SI	
7	Rescata saberes previos de los alumnos.	8		SI	
8	Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.	10		SI	Presenta en el salón materiales visual atractivo de lo que se está viendo (tema)
9	Muestra dominio de la información.	10		SI	
10	En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	10		SI	
11	La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.	9		SI	
12	En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.	9		SI	
13	Realiza la evaluación de la actividad observada.	8		SI	procurar más cuestionarios al cierre de cada actividad.
14	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.	9		SI	Procurar que las actividades tengan más duración o planear más actividades en la jornada
15	Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.)	10		SI	
16	Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.	10		SI	
17	Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.	10		SI	Cuando observa el grupo muy inquieto baja la voz para llamar su atención y poco a poco sube volumen.
TOTAL					
CALIFICACIÓN FINAL					



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
Tercer y Cuarto semestres

ESTUDIANTE NORMALISTA Frida Alejandra Aguilar 2° GRADO, SECCIÓN: B
JARDIN DE NIÑOS Ruben Moreira
FECHA DE OBSERVACIÓN: 3/06/24
DOCENTE QUE OBSERVA Dolores Patricia Segura Gómez
NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 18 (Solo docente de la ENEP)

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.
Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente
Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

PRESENTACIÓN PERSONAL

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Presentación personal e higiene.	✓		10	
2	Porta uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos).	✓		9	Trae tenis en vez de zapato negro
3	Porta mandil o filipina.	✓		10	
4	Porta el gafete de identificación.		✓	5	
	TOTAL			8.5	

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	✓		10	
2	Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.	✓		10	
3	Promueve la integración y participación del grupo.	✓		10	
4	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.	✓		9	Hay que pegar bien los partes de la

carta

5	Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo.	✓		10	
6	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	✓		10	
7	Rescata saberes previos de los alumnos.	✓		10	
8	Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.	✓		10	
9	Muestra dominio de la información.	✓		10	
10	En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	✓		10	
11	La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.	✓		10	
12	En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.	✓		10	
13	Realiza la evaluación de la actividad observada.	✓		10	
14	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.	✓		10	
15	Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.)	✓		10	
16	Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.	✓		10	
17	Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.	✓		10	
	TOTAL				
	CALIFICACIÓN FINAL				

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS

(Revisar únicamente que lo presente en su jornada de práctica y este al día, el docente del trayecto de práctica profesional y saberes pedagógicos es el responsable de autorizar el contenido de estos instrumentos para que se lleven a la práctica)

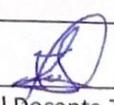
	SI	NO	Calf.	OBSERVACIONES
1 Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	✓		8	No esta al día.
2 Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario) Impreso, presentable.	✓		10	
3 Diario del profesor titular.	✓		10	
4 Diario del estudiante normalista.		✓	5	
5 Registro de asistencia de los alumnos.	✓		10	
6 Cuaderno de notas científicas.	✓		10	
7 Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).	✓		10	
TOTAL			8 9	
CALIFICACIÓN FINAL				

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

OBSERVACIONES:

Falta Frizzo

Firma del Estudiante Normalista



Firma del Docente Titular ó
Docente Formador de la ENEP