

# Escuela Normal de Educación Preescolar

## Licenciatura en Educación Preescolar



Ciclo escolar 2023 – 2024

Sexto semestre          Sección "C"

**Curso:** Bases Legales y Normativas de la Educación Básica

**Titular:** Narciso Rodríguez Espinosa

**Unidad 2:** "Responsabilidades legales y éticos del quehacer profesional"

### **EVIDENCIA II: INFOGRAFÍA**

Plan 2018

#### **Competencias de la unidad:**

- Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
- Orienta su actuación profesional con sentido ético- valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
- Previene y soluciona conflictos, así como situaciones emergentes con base en los derechos humanos, los principios derivados de la normatividad educativa y los valores propios de la profesión docente.
- Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación, asegurando una educación inclusiva.

#### **Alumnas Normalistas:**

González Ramos Keren Stephania #10

Guerrero García Johana Galilea #11

Ramos Treviño Sofía Jacqueline #22

# HABLEMOS SOBRE LA EDUCACIÓN

## VALOR DE LA EDUCACIÓN



EL VALOR DE LA EDUCACIÓN ES INMENSO Y MULTIFACÉTICO. NO SOLO ES UNA HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO INDIVIDUAL, SINO TAMBIÉN UN PILAR ESENCIAL PARA EL AVANCE SOCIAL Y ECONÓMICO. INVERTIR EN EDUCACIÓN ES INVERTIR EN EL FUTURO, CREANDO SOCIEDADES MÁS EQUITATIVAS, SALUDABLES, Y PRÓSPERAS.

## ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ENSEÑANZA

LOS PRINCIPALES ELEMENTOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE SON: DOCENTE, ESTUDIANTES, PLANIFICACIÓN O PROGRAMACIÓN DE AULA, OBJETIVOS, CURRÍCULO, CONTENIDOS O COMPETENCIAS, METODOLOGÍA, MEDIOS DE ENSEÑANZA, EVALUACIÓN Y CONTEXTO.



## DESAFÍOS DE LA DOCENCIA SEGÚN LA NEM

### Habilidades y competencias

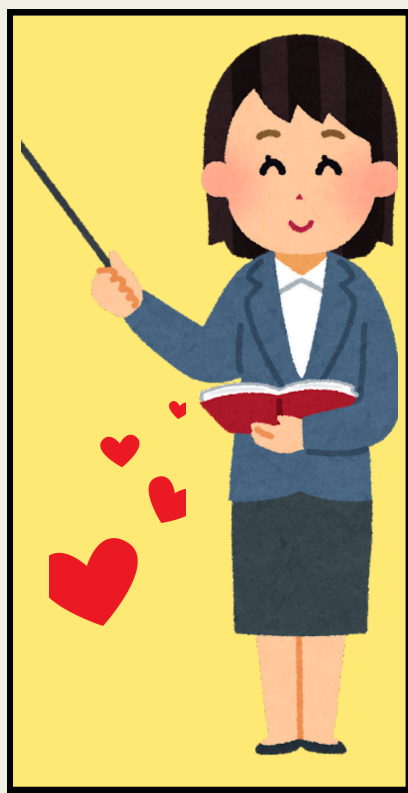
Los docentes necesitan actualizarse en cuanto a las nuevas metodologías y enfoques educativos.

### Formación continua

A medida que la educación evoluciona, los docentes deben estar preparados para adaptarse a la nueva práctica educativa.

### Inclusión

Los docentes deben estar preparados para atender las necesidades individuales de cada estudiante y adaptar sus estrategias de enseñanza



## PRINCIPIOS Y VALORES DE LA DOCENCIA

PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES LOS VALORES PROFESIONALES SIGNIFICAN TENER COMO BASE VALORES PERSONALES DE CARÁCTER MORAL Y VALORES ÉTICOS INHERENTES AL QUEHACER PROFESIONAL, DONDE DESTACARON: AMOR, IDENTIDAD Y VOCACIÓN PROFESIONAL, RESPONSABILIDAD, VERACIDAD, RESPETO, AMISTAD, JUSTICIA, CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, APRENDIZAJE DE VALORES CON EJEMPLO



## FORMAS DE TRABAJO INCLUSIVAS, EQUITATIVAS Y PLURICULTURALES

LA EDUCACIÓN INCLUSIVA BUSCA ENSEÑAR SOBRE EL RESPETO Y LA ACEPTACIÓN DE PERSONAS DE TODO TIPO, YA SEA DIFERENTE ETNIA, GÉNERO, ORIENTACIÓN SEXUAL, FE, ETC.

SE TRATA DE ASEGURAR QUE TODAS LAS PERSONAS TENGAN ACCESO A UN AMBIENTE ESCOLAR SEGURO Y DONDE PUEDAN SER FELICES.

SIN UN SISTEMA DE APOYO GARANTIZADO Y QUE ESTE EN ACTUALIZACIÓN DE MANERA CONSTANTE, LOS EDUCADORES SEGUIRÁN VIENDO LA EDUCACIÓN INCLUSIVA COMO ALGO NEGATIVO O QUE HAY QUE EVITAR, EN LUGAR DE SER VISTA COMO UNA PROPUESTA A SU FAVOR Y QUE PODRÍA BENEFICIAR A TODA UNA COMUNIDAD EDUCATIVA.

LA EDUCACIÓN INCLUSIVA ES UN SERVICIO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES, SIN DISCRIMINACIÓN ALGUNA. ES POR ESO QUE INTEGRAR EN LA ESCUELA TEMAS DE DIVERSIDAD E INCLUSIÓN DESDE TEMPRANA EDAD, CONTRIBUIRÁ A FORMAR PERSONAS MEJOR PREPARADAS PARA NAVEGAR DIVERSAS INTERACCIONES EN EL FUTURO.



# NOTA REFLEXIVA

A lo largo de la unidad de trabajo, se realizaron diversas actividades que fueron insumos para la elaboración de esta evidencia de unidad, donde se pretendía abordar los principios del quehacer docente, tomando en cuenta los cambios que se han realizado de acuerdo a la Nueva Escuela Mexicana, reflexionando en los retos y desafíos que el docente ha tenido que afrontar de acuerdo al cambio de plan de estudios.

Creo pertinente el uso de las competencias que se manejaron a lo largo de esta unidad como el uso de recursos metodológicos y técnicos de investigación como parte fundamental para comprender en profundidad la situación educativa y mejorar las prácticas docentes.

## BIBLIOGRAFÍA

- Nem. (2024). *El rol del docente en la Nueva Escuela Mexicana: Guía completa*. Nueva Escuela Mexicana.  
<https://nuevaescuelamexicana.org/cual-es-el-papel-del-docente-en-la-nueva-escuela-mexicana-y-en-la-aplicacion-del-enfoque-por-competencias/>
- Yáñez, P. (2016). *El Proceso de Aprendizaje: Fases y Elementos Fundamentales*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5585727>.
- <https://observatorio.tec.mx/edu-news/la-educacion-inclusiva-un-proceso-complicado-pero-necesario/#::~:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20inclusiva%20busca%20ense%C3%B1ar,y%20donde%20puedan%20ser%20felices.>

# LISTA DE COTEJO

Asignatura BASES LEGALES Y NORMATIVAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

Evidencia de Unidad Dos

Lista de cotejo para evaluar infografía

CRITERIOS	Sí	No
1. La selección de colores es la adecuada.		
2. Utiliza imágenes adecuadas al tema.		
3. Las imágenes están bien distribuidas		
4. Se apoya con el uso de textos		
5. Los textos están resumidos.		
6. Buena distribución del contenido.		
7. Color de fondo adecuado.		
8. Incluye título		
9. Fuente utilizada es la más adecuada.		
10.- Incluye bibliografía y carátula		