

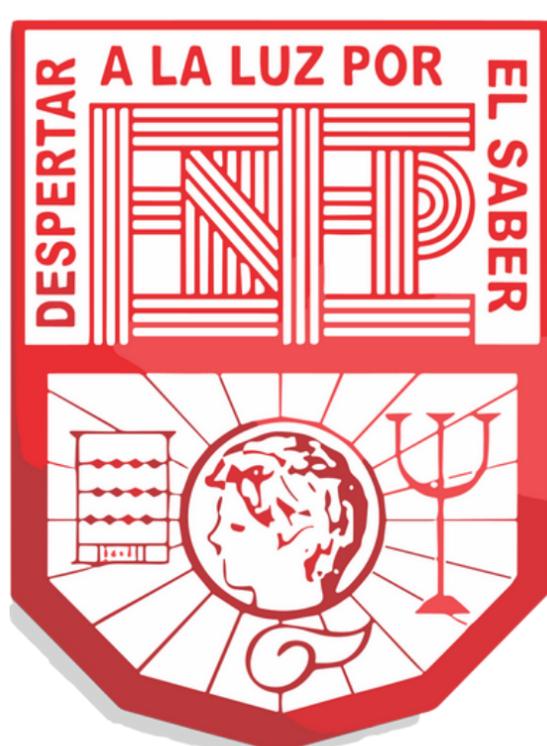
Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Plan 2018

Sexto Semestre

Sección C



Curso: Bases legales y normativas de la educación básica

Docente: Narciso Rodríguez Espinosa

Unidad 2. “Responsabilidades legales y éticos del quehacer profesional”

Competencias de la Unidad:

- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Alumnas Normalistas:

Cuadros Calvillo Imelda Patricia #4

De La Rosa De Santiago Melanie Aranzazú #5

Herrera Ibarra Claudia Fernanda #14

“Evidencia de Unidad 2. Infografía”

PROYECTO DE unidad

Gabriela Mistral

“Enseñar siempre en el patio y en la calle como en la sala de clase. Enseñar con la actitud, el gesto y la palabra”.

Esta frase es muy cierta, debido a que uno de los valores de la educación es enseñar con el corazón, haciendo que los alumnos gocen de aprender y no lo vean como una obligación.

Valores de la educación



Los principios y valores

- **Empatía:** Ponerse en los zapatos de los alumnos y de nuestros compañeros de trabajo.
- **Respeto:** Es esencial para una sana convivencia y para que haya armonía dentro del aula.
- **Responsabilidad:** Ayuda a que los alumnos en un futuro sean adultos preparados para los problemas de la vida.
- **Perseverancia:** Es un esfuerzo continuo, supone alcanzar lo que se propone y buscar soluciones a las dificultades que puedan surgir.

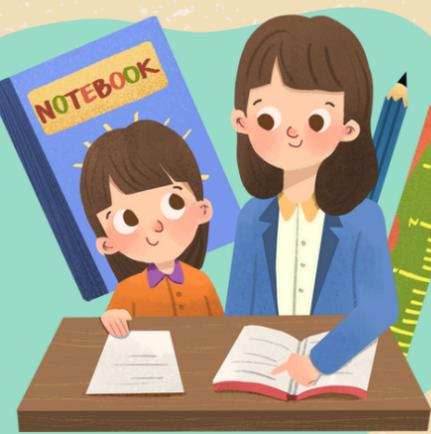
- Otorgar las mismas oportunidades de aprendizaje, sin importar los recursos con los cuales cuentan las diversas instituciones.
- Preparar y actualizar a los docentes sobre lenguas indígenas, para así generar ambientes culturalmente inclusivos.
- Brindar conocimientos acerca de los valores que se deben adoptar para ser ciudadanos responsables y éticos.

Principales desafíos



- **Docentes:** Brindan herramientas para adquirir los conocimientos a los alumnos.
- **Estudiantes:** Demuestran apertura para aprender de los demás y para compartir los conocimientos.
- **Planeación:** Ayuda a organizar las actividades que se verán durante las sesiones de clase, con el fin de combatir alguna problemática.
- **Estrategias de enseñanza.** Procedimientos o recursos utilizados por los docentes para lograr aprendizajes significativos.
- **Evaluación:** Orienta y promueve la reflexión, sobre lo que alumnas y alumnos están aprendiendo, qué dificultades están teniendo en ese proceso y qué tienen que hacer para mejorar.

Elementos básicos de la enseñanza



Según Secretaría de Educación Pública (2021) menciona que algunas de las estrategias para disminuir la exclusión son:

- Intensificar la movilidad educativa intergeneracional.
- Elevar la calidad de la oferta educativa
- Propiciar las experiencias de reincorporación educativa o de capacitación.
- Impulsar el tránsito hacia una educación inclusiva.

Formas de trabajo inclusivas



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Osorio, L. (2021). *Elementos del proceso de enseñanza - aprendizaje y su interacción en el ámbito educativo*. Revista científica <https://search.app.goo.gl/ZDFmwp>

Secretaría de Educación Pública [SEP] (2021). *Modelo Educativo. Equidad e inclusión*. México. Secretaría de Educación Pública. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/283701/E_Equidad-e-inclusion_0717.pdf

NOTA

reflexiva

Con la elaboración de este trabajo escrito, se desarrollan dos de las competencias que brinda el curso de Bases Legales, las cuales son *“Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación”* debido a que previo a la elaboración de este trabajo se tuvo que reconocer el valor de la educación, los principios y valores que dan sentido a la profesión docente, los principales desafíos para la docente que exige la nueva escuela mexicana, los elementos básicos que componen la enseñanza y el desarrollo de formas de trabajo inclusivas, con el fin de desarrollar una infografía que abordara los temas vistos durante toda la unidad.

Ya sabiendo todo lo anterior pudimos poner en práctica la competencia que menciona: *“actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional”*, ya que conociendo los valores y principios, tenemos la base acerca de lo que es actuar de manera ética y lo ponemos en práctica en nuestras diversas jornadas.

LISTA DE

cotejo

CRITERIOS	Sí	No
1. La selección de colores es la adecuada.		
2. Utiliza imágenes adecuadas al tema.		
3. Las imágenes están bien distribuidas		
4. Se apoya con el uso de textos		
5. Los textos están resumidos.		
6. Buena distribución del contenido.		
7. Color de fondo adecuado.		
8. Incluye título		
9. Fuente utilizada es la más adecuada.		
10.- Incluye bibliografía y carátula		