

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en educación preescolar



Curso: Bases legales y normativas de la educación básica

Docente: Narciso Rodríguez Espinosa

Unidad II: Responsabilidades legales y 'éticas del quehacer profesional

Competencias

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Plan 2018

Evidencia de unidad: Infografía

Alumnas:

Natalia Monserrat Alonso Moreno #2

Zaceht Michel Hernández Breniz #13

Tamara Gpe. Sansores Robles #26

Grado: 3° **Sección:** C

Saltillo, Coahuila

junio 2024

LA EDUCACIÓN PARA LA NUEVA ESCUELA



EL VALOR DE LA EDUCACION

La educación en México es clave para que las personas crezcan tanto personal como profesionalmente, mejorando sus oportunidades de trabajo y su calidad de vida. Sin embargo, se enfrenta a problemas como la desigualdad en el acceso, la calidad educativa, la falta de recursos en áreas rurales y la necesidad de reformas. Resolver estos retos es crucial para aprovechar al máximo sus beneficios.



PRINCIPIOS Y VALORES DE UN DOCENTE



- responsabilidad
- integridad
- respeto
- empatía
- tolerancia
- compromiso
- creatividad
- colaboración
- comunicación efectiva
- liderazgo
- flexibilidad.

PRINCIPALES DESAFIOS DE UN DOCENTE

El desafío del docente radica en integrar a los padres de familia en la educación de sus hijos. La evolución en las familias, impulsada por los cambios sociales, implica que el maestro se adapte a esta nueva dinámica para asegurar un entorno educativo efectivo y apoyar el desarrollo integral de los alumnos



ELEMENTOS BASICOS DE LA ENSEÑANZA



- evaluación formativa
- metodologías activas
- formación continúa
- enfoque integral
- contextualización
- Inclusión y equidad

ESTRATEGIAS PARA DERRIBAR BARRERAS DE APRENDIZAJE

- Fomentar un ambiente inclusivo de respeto entre los alumnos.
- Promover actividades en equipo para la colaboración.
- Valora y respeta las diferencias culturales de los alumnos.
- Promueve la autoestima celebrando logros.
- Brindar apoyo a los estudiantes que lo requieran, ajustando también el contenido según sus necesidades académicas.



Referencias

Esquivel Estrada, N. H. (2009). Reflexiones sobre el valor de la educación y educación en valores. *La lámpara de Diógenes*. 10 (18-19). pp. 169-190.
<https://www.redalyc.org/pdf/844/84412860010.pdf>

Secretaría de Educación Pública. (2017). *Modelo Educativo. Equidad e Inclusión*. SEP

Secretaría de Educación Pública. (2023). *La Nueva Escuela Mexicana (NEM): orientaciones para padres y comunidad en general*. SEP

Nota reflexiva

La evidencia de unidad me permitió investigar, analizar y seleccionar la información de manera rigurosa y precisa, siguiendo las indicaciones establecidas para la elaboración de la infografía. Este proceso no solo me ayudó a profundizar en los temas, sino que también fortaleció mi capacidad para sintetizar y presentar la información de forma efectiva. Además, fomenté el trabajo en equipo y la comunicación con mis compañeras, lo que resultó en una colaboración más eficiente y enriquecedora. La infografía resultante me proporciona una comprensión clara y sencilla de los temas abordados, facilitando el aprendizaje y la retención de la información presentada.

Asignatura BASES LEGALES Y NORMATIVAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

Evidencia de Unidad Dos

Lista de cotejo para evaluar infografía

CRITERIOS	Sí	No
1. La selección de colores es la adecuada.		
2. Utiliza imágenes adecuadas al tema.		
3. Las imágenes están bien distribuidas		
4. Se apoya con el uso de textos		
5. Los textos están resumidos.		
6. Buena distribución del contenido.		
7. Color de fondo adecuado.		
8. Incluye título		
9. Fuente utilizada es la más adecuada.		
10.- Incluye bibliografía y carátula		

NRE-JUNIO2024