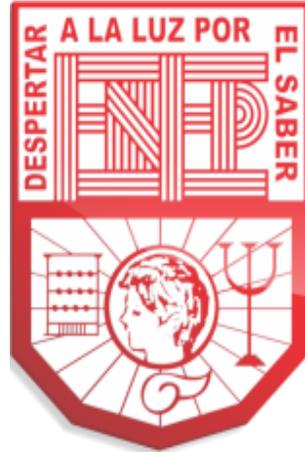


GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



ANALISIS DE PRACTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

EVIDENCIA INTEGRADORA

PRESENTADO POR:

CESIA JOSSELYN FLORES JUAREZ

MAESTRA:

ELIZABETH JIMENEZ HOYOS

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

JUNIO 2024

Dominios y Desempeños

Perfil general

Es productor de saber y conocimiento pedagógico, didáctico y disciplinar, reconoce y valora la investigación educativa y la producción de conocimiento desde la experiencia; sabe problematizar, reflexionar y aprender de la práctica para transformarla; ha desarrollado dominios metodológicos para la narración pedagógica, la sistematización y la investigación, está preparado para crear, recrear e innovar en las relaciones y el proceso educativo al trabajar en comunidades de aprendizaje e incorporar en su quehacer pedagógico teorías contemporáneas y de frontera en torno al aprendizaje y al desarrollo socioemocional.

Desarrolla el pensamiento reflexivo, crítico, creativo y sistémico y actúa desde el respeto, la cooperación, la solidaridad, la inclusión y la preocupación por el bien común; establece relaciones desde un lugar de responsabilidad y colaboración para hacer lo común, promueve en sus relaciones la equidad de género y una interculturalidad crítica de diálogo, de reconocimiento de la diversidad y la diferencia; practica y promueve hábitos de vida saludables, es consciente de la urgente necesidad del cuidado de la naturaleza y el medio ambiente e impulsa una conciencia ambiental; fomenta la convivencia social desde el reconocimiento de los derechos humanos y lucha para erradicar toda forma de violencia: física, emocional, de género, psicológica, sexual, racial, entre otras, como parte de la identidad docente.

Dominios del saber: saber, saber hacer y saber ser

Hace investigación, produce saber desde la reflexión de la práctica docente y trabaja comunidades de aprendizaje para innovar continuamente la relación educativa, los procesos de enseñanza y de aprendizaje para contribuir en la mejora del sistema educativo.

Tiene pensamiento reflexivo, crítico, creativo, sistémico y actúa con valores y principios que hacen al bien común promoviendo en sus relaciones la equidad de género, relaciones

interculturales de diálogo y simetría, una vida saludable, la conciencia de cuidado activo de la naturaleza y el medio ambiente, el respeto a los derechos humanos, y la erradicación de toda forma de violencia como parte de la identidad docente.

Introducción

En el siguiente trabajo hablare sobre lo que aprendí en la realización del video donde se habla de la importancia de la comunicación entre padres, educadores y niños, hablare sobre lo que comprendí a lo largo de las dos semanas de observación a lo largo de este segundo semestre ya que fue un semestre donde adquirí muchos nuevos conocimientos por lo que lo considero un semestre muy provechoso.

Comprendo la importancia que se tiene el contexto en el que se desarrollan los niños ya que es factor importante para su aprendizaje, así como el apoyo de padres de familia o cuidadores de los niños. Los niños son seres que no ven aun maldad alguna y se tiene que cuidar su pureza de la mejor manera posible desde el inicio para que puedan crecer siendo personas de bien y sean de ayuda a la sociedad para mejorarla no para empeorarla, por eso es importante lo que se les enseña desde su educación inicial.

Desarrollo

A lo largo de este semestre estuve asistiendo las dos semanas de observación al jardín de niños Constituyentes 1917 donde estuve observando al grupo de 1 “B”, por primera vez me toco estar con niños de primer año y fue una experiencia realmente bonita ya que me di cuenta de que los niños tienen un alma muy pura y están llenos de energía, fue una experiencia nueva que sin duda alguna me gustaría repetir y nuevamente me aseguro de que esta carrera es la indicada para mi ya que la disfruto mucho y me da mucha felicidad.

Creo que de los puntos mas notorios en los contextos de los niños son las costumbres que tienen ya que por ejemplo tenia un niño que me hablaba mucho de aspectos religiosos por ejemplo de la biblia y demás y me comento que iba todos los domingos con sus abuelitos a misa y creo que es algo que ha hecho desde muy pequeño ya que el tiene esa religión muy arraigada y tiene conocimientos sobre eso, y así muchos niños que me hablaban de temas muy específicos que me permiten indagar un poco en sus vidas diarias y en los contextos en los que se encuentran.

Pude notar una excelente comunicación entre padres, educadora y los niños ya que los padres en cualquier situación que estuvieran los niños se lo hacían saber a la educadora por ejemplo llego el caso de una niña que se trago una moneda y la madre de familia se lo hizo saber a la educadora para poder estar pendiente de la niña y la madre le informaba todo a la educadora sobre esta situación para así poder tener cuidado especial en la niña, también la educadora cualquier duda o inquietud respecto a los niños se lo hacia saber a los padres para así poder darle solución y puedo tomar en cuenta en esta parte la lectura “Vínculos entre familia y

escuela-visión de los maestros en formación” ya que nos habla de la importancia que tiene la relación entre la familia y la escuela para el desarrollo de los niños y es que es algo real ya que el apoyo de los papas es muy importante para los niños y más tratándose de su formación inicial ya que es cuando los niños van comenzando en el mundo académico y tienen que sentirse motivados y apoyados para continuar y que en un futuro el estar en una escuela no sea un castigo u obligación sino que vean que es parte de la vida y es un bien para ellos pero se necesita de los padres para dar este apoyo emocional a los niños y que ellos no sientan que están solos; también por parte de los niños a la educadora había una buena comunicación, ya que la educadora les había dado ya la confianza para poder expresarse de una manera libre con ella y fue algo que me pareció muy bonito e importante ya que los niños tienen que sentir a la educadora como un lugar seguro a donde pueden recurrir en cualquier situación y es algo que espero lograr yo en un futuro. En esta parte quiero integrar la lectura “Clima social escolar, fortaleciendo vínculos para más y mejores aprendizajes” ya que el cómo este la relación de la educadora con los alumnos es importante, se tiene que tener un ambiente donde haya confianza y respeto para un buen aprendizaje ya que este aspecto es facilitador de enseñanza y de aprendizaje para los niños y que se pueda alcanzar el éxito en las actividades programadas.

En general puedo decir que todo acerca del jardín de niños me gusto, fue agradable ver que todos llevaban una buena comunicación entre si y la manera en la que los padres cumplían con su responsabilidad como el mandarles lonche a los niños y sanos o el ir a dejarlos por la mañana y recogerlos por la tarde a la hora correspondida puntualmente, fue muy satisfactorio ver como cumplían con sus obligaciones de una manera exitosa y ver el apoyo que daban los padres tanto a los niños como al jardín en las actividades programadas, me llevo muy buena experiencia y ganas de seguir aprendiendo para en el futuro ser una educadora que deje huella de manera

positiva en los alumnos y les deje buenos conocimientos para que los niños continúen con su formación académica de manera exitosa.



**“LOS PROFESORES PLANTAN SEMILLAS DE
SABIDURIA QUE SE COSECHAN TODA LA
VIDA”.**

Conclusiones

Puedo concluir este trabajo diciendo primeramente que estoy muy satisfecha con los conocimientos que me llevo de este semestre tanto teóricos como prácticos al momento de asistir al jardín de niños, fue un momento gratificante que me da la motivación suficiente para continuar con esta bonita carrera y concluirla con éxito.

Es bueno siempre ver lo bueno y lo malo ya que de lo malo también se aprende y creo que lo único malo que note es de que los contextos entiendo que no siempre son los mejores para la correcta educación de los niños pero se tiene que hacer lo posible para que la formación del niño sea exitosa, que los conocimientos que se están dando todos los estudiantes los tomen por igual y entiendo que para esto es importante conocer al grupo y las distintas maneras de aprender de cada niño; la parte buena es de que la maestra titular del grupo al que observe es de que a estas alturas del ciclo escolar ella ya tenia conocimiento de su grupo, sabia los materiales que les gustaba usar y con cuales no les gustaba trabajar. Espero llegar a esto, tome muchos aspectos buenos de la educadora ya que me gusto la manera en la que impartía sus clases y ponía las actividades a los pequeños, su cariño por ellos y la paciencia que había desarrollado a pesar de ser el primer grupo del que estaba a cargo.

Nota Reflexiva

Como nota reflexiva me gustaría argumentar y destacar que me ha sido muy provechoso este semestre ya que he logrado adquirir muchos nuevos conocimientos, estoy cada vez mas convencida de que esta carrera es la correcta para mi ya que al momento de estar en el jardín de niños lo disfruto mucho y al estar ahí trato de poner en práctica algunas cosas vistas en las clases y es ahí donde me doy cuenta de que realmente he logrado aprender mucho en este año ya recorrido.

He logrado aprender a investigar de una manera mas profunda y tener pensamientos críticos y reflexivos, analizar completamente los textos leídos para así entenderlos mejor y lograr que la información se quede en mí. También he aprendido a manejar mucho mejor las diversas herramientas digitales que en la actualidad se nos brindan ya que reconozco que nos podrían ser útiles en un futuro cuando estemos frente a un grupo y también día a día trato de mejorar la manera en utilizarlas, aprender mas de ellas para sacarles el mayor provecho posible y conocer todas las herramientas que estas nos brindan para aprovecharlas al máximo.

Agradezco al curso ya que gracias a las jornadas de observación me he dado cuenta y he logrado estar completamente segura de que esta es la carrera indicada para mi y que realmente disfruto convivir con los niños ya que me doy cuenta de lo importante que es que tengan buenas bases para su futuro y nos solo académico sino emocional y mental también y es algo a lo cual aspiro llegar a proteger hasta donde estén mis alcances como futura educadora.

Referencias

http://187.141.233.82/sistema/Data/tareas/enep-00046/_Actividad/24948/25692.pdf

http://187.141.233.82/sistema/Data/tareas/enep-00046/_Actividad/25148/25897.pdf

Rubrica

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR						
CURSO: ANALISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES. CICLO ESCOLAR 2023-2024.						
Maestra: ELIZABETH JIMENEZ HOYOS/ROSA VELIA DEL RIO TUERINA						
Nombre del Alumno:		Grado		Sección		
Rubrica: Narrativa Digital						
ASPECTOS DEL PERFIL GENERAL						
<ul style="list-style-type: none"> Es productor de saber y conocimiento pedagógico, didáctico y disciplinar, reconoce y valora la investigación educativa y la producción de conocimiento desde la experiencia Desarrolla el pensamiento reflexivo, crítico, creativo y sistémico y actúa desde el respeto, la cooperación, la solidaridad, la inclusión y la preocupación por el bien común. Domínios del saber: saber, saber hacer y saber ser. 						
PERFIL PROFESIONAL						
<ul style="list-style-type: none"> Caracteriza la diversidad de la población escolar que atiende, considerando modalidad, contextos socioculturales y niveles de desempeño cognitivo, físico y emocional, para establecer una práctica docente situada e incluyente. Colabora con las familias y comunidades generando acciones que favorezcan su participación como aliados en la toma de decisiones para atender situaciones o condiciones que incidan en el desarrollo integral, educativo de las niñas y los niños. Valora y aplica la investigación educativa como proceso complejo, continuo y crítico que permite reconocer los procesos de desarrollo, de enseñanza y aprendizaje, así como la realidad sociocultural de las niñas y los niños de preescolar, para hacer una intervención pertinente en situaciones educativas diversas, y aportar experiencias y reflexiones al campo de la educación preescolar. 						
Descripción de la evidencia de final:						
<p>Consistirá de dos partes.</p> <p>1.- Realizar una narrativa donde plasmé los aprendizajes que adquirí al realizar el video.</p> <p>Deberá tomar en cuenta mínimo dos lecturas abordadas durante el semestre, deberá tener una extensión mínima de dos cuartillas, incluir nota reflexiva de mínimo media cuartilla. Recordando que en la narrativa deberá incluir portada, dominios y desempeños, inicio, desarrollo y conclusiones. Finalizará la narrativa con una fotografía de sus jornadas de observación y una frase motivadora que la o lo identifique.</p> <p>2.- Realizar la exposición del video educativo donde analicen los seis niveles de comunicación y las dimensiones de la práctica docente, este se compartirá en un foro donde se compararan los diferentes contextos, vínculos, niveles de comunicación y dimensiones. Después de la exposición deberán dar respuesta a los cuestionamientos del público.</p> <p>Se tomará en cuenta la participación en los cuestionamientos hacia otros participantes así como la respuesta de las preguntas que les hicieron sobre su video.</p> <p>- Participación individual y grupal.</p>						
Criterios de Evaluación		Excecente 10	Muy bueno 9	Buena 8	Aceptable 7-6	Bajo 5
Utiliza de manera creativa diferentes medios digitales para contar una historia	El estudiante utiliza una amplia variedad de recursos digitales de manera creativa y efectiva para contar una historia	El estudiante utiliza varios recursos digitales de manera efectiva para contar una historia	El estudiante utiliza algunos recursos digitales de manera efectiva para contar una historia	El estudiante utiliza pocos recursos digitales y su uso es limitado para contar una historia	El estudiante no utiliza recursos digitales o su uso es inapropiado para contar una historia	
Organiza y estructura la historia de manera clara	El estudiante organiza y estructura la historia de manera excepcionalmente clara, utilizando efectivamente elementos narrativos	El estudiante organiza y estructura la historia de manera clara, utilizando elementos narrativos de manera adecuada	El estudiante organiza y estructura la historia de manera aceptable, aunque algunos elementos narrativos pueden ser mejorados	El estudiante organiza y estructura la historia de manera limitada, con poca comprensión de esta	El estudiante no organiza ni estructura la historia de manera adecuada	
Utiliza correctamente el lenguaje y la gramática en la narrativa	El estudiante utiliza el lenguaje y la gramática de manera excepcionalmente precisa y adecuada en la narrativa	El estudiante utiliza el lenguaje y la gramática de manera precisa y adecuada en la narrativa	El estudiante utiliza el lenguaje y la gramática de manera aceptable, aunque se pueden identificar algunos errores	El estudiante utiliza el lenguaje y la gramática de manera limitada, con poca comprensión de esta	El estudiante no utiliza el lenguaje y la gramática de manera adecuada en la narrativa	
Presenta la narrativa de manera atractiva y visualmente agradable	El estudiante presenta la narrativa de manera excepcionalmente atractiva y visualmente impactante	El estudiante presenta la narrativa de manera atractiva y visualmente agradable	El estudiante presenta la narrativa de manera aceptable, aunque se pueden identificar algunos aspectos visuales que podrían mejorarse	El estudiante presenta la narrativa de manera limitada, con pocos aspectos visuales atractivos	El estudiante no presenta la narrativa de manera visualmente agradable	
IMPORTANCIA DE LA APORTACIÓN DE SUS IDEAS	Las intervenciones muestran, análisis en forma amplia, toman en cuenta las lecturas y los análisis, dio respuesta a todos los cuestionamientos e incorporó nuevos argumentos	Las intervenciones establecen un manejo de la lectura y con base en la experiencia adquirida en las jornadas de observación.	La intervención consideró alguna de las preguntas y dio respuesta a la mayoría de los cuestionamientos.	Las intervenciones muestran poco análisis de las lecturas y responde a algunas de los cuestionamientos.	No muestra ningún análisis de la pregunta. No hay participación.	
Planeación	Evidencia de manera completa con una planeación. Contribuyendo a la claridad, el estilo y al desarrollo de la narrativa	Tiene una buena planeación incluye una adecuada descripción para lograr el desarrollo de la narrativa	Tiene algunos problemas de planeación, es impreciso para lograr el desarrollo de la narrativa	No evidencia en la planeación, los elementos que favorecen el desarrollo de la narrativa	Hay falta de planeación y muestra pocos elementos para el desarrollo de la narrativa	
Transferencia de conocimientos	El estudiante demuestra un alto nivel de transferencia de conocimientos, aplicando de manera efectiva conceptos y técnicas aprendidas en el curso	El estudiante aplica correctamente los conceptos y técnicas aprendidas en el curso, aunque con limitaciones en su transferencia.	El estudiante realiza una transferencia básica de conocimientos, pero con dificultades en la aplicación de conceptos y técnicas trabajados en curso	El estudiante no logra transferir de manera adecuada los conocimientos adquiridos del curso	El estudiante denota falta total en el manejo de conocimientos abordados en el curso	
MANTIENE EL ESCOGIDO (PRIMERA O TERCERA PERSONA) A LO LARGO DE LA NARRACIÓN	Adapta el argumento manteniéndolo a lo largo de la narración, se establece un escrito claro con base	Formata de manera ordenada el escrito a lo largo de la narración se mantiene en general el narrador seleccionado dentro del relato	Escoca un resumen donde hay saltos en la persona de la narrativa que no afecta e hilo del relato	Describe solo algunas ideas donde hay saltos de la persona narrativa que la hace confusa y poco clara para entender el relato	No presenta una narrativa a lo largo del relato	
Calificación final _____						