**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura En Educacion Preescolar**

****

**Luz Estefania Monsivais Garza**

**No. Lista: 14**

**Aprendizaje en Servicio**

Unidad I

Formación, práctica, aprendizajes y desarrollo profesional

**Narrativa Digital**

Saltillo, Coahuila

**Competencias y unidades de competencia**

***Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.***

Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

***Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos***

Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

***Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.***

Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. 3.3 Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.

***Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos****.*

Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

***Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.***

Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos

Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

***Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.***

Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

Previene y soluciona conflictos, así como situaciones emergentes con base en los derechos humanos, los principios derivados de la normatividad educativa y los valores propios de la profesión docente.

Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

***Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.***

Diseña y aplica diferentes diagnósticos para identificar problemáticas que afectan el trabajo en la escuela y en el aula.

Distingue los factores y aspectos asociados a la gestión escolar que contribuyen a mejorar los aprendizajes y la calidad del servicio educativo.

Participa en procesos de evaluación institucional y utiliza sus resultados en la planeación y gestión escolar para mejorar la calidad de la educación que ofrece la institución

Instrucciones: Realiza una narrativa digital en donde expliques cual fue tu experiencia en las jornadas de práctica de octavo semestre, destacando tus fortalezas, debilidades y compromisos para mejorar tu intervención.

Considerar las siguientes recomendaciones:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- | Portar el uniforme de diario |
| 2.- | Prepara un espacio apropiado para la grabación |
| 3.- | Al emplear música, no deberá de interferir con la voz del narrador |
| 4.- | Deberás contextualizar en donde realizaste tu práctica: Nombre del jardín, grado con el que se trabajó, número de alumnos (niños y niñas) |
| Debes incluir la dinámica con tu profesor titular, los alumnos y los padres de familia, los instrumentos empleados durante tu jornada de práctica. | |
| 5.- | Las fortalezas deberán de considerar los elementos de la práctica que te ayudaron a que tu jornada se desarrollara sin contratiempos o bien que apoyaron en el desarrollo de esta. |
| 6.- | Las debilidades considerar aquellos aspectos que tuviste dificultad para desarrollarlas en tu práctica o que no te ayudaron de manera exitosa. |
| 7.- | Mencionar 5 compromisos como futura Licenciada en Educación Preescolar. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **ESTRATEGICO**  **10** | **AUTONOMO**  **9** | **RESOLUTIVO**  **8** | **RECEPTIVO**  **7** | **PREFORMAL**  **6** |
| 1 | Contenido | Reflexiona y describe las fortalezas y debilidades de su práctica profesional. | Considera y describe las fortalezas y/o debilidades de su práctica profesional. | Analiza y menciona las fortalezas y debilidades de su práctica profesional. | Examina y menciona las fortalezas y/o debilidades de su práctica profesional. | Menciona las fortalezas y/o debilidades de su práctica profesional. |
| Menciona 5 compromisos. | Menciona 4 compromisos. | Menciona 3 compromisos. | Menciona 2 compromisos. | Menciona 1 compromiso. |
| 2 | Fotografías | Pertenecen al grupo de práctica actual, son claras y tienen relación con lo que se está narrando. | Pertenecen al grupo de práctica actual, algunas se perciben distorsionadas y tienen relación con lo que se está narrando. | Pertenecen al grupo de práctica actual, se perciben borrosas y solo algunas tienen relación con lo que se está narrando. | Presenta fotografías que no pertenecen al grupo de práctica y no se relacionan con la actividad que se está narrando. | Excluye fotografías. |
| Presenta mínimo 4 fotografías (una por campo) de las actividades implementadas. | Presenta 3 fotografías de diferente campo formativo de las actividades implementadas. | Presenta 2 fotografías de diferente campo formativo de las actividades implementadas. | Presenta 1 fotografía de algún campo formativo de las actividades implementadas. | Excluye fotografías. |
| 3 | Narrativa | Presenta con orden coherente, lógico e innovador los sucesos propios de la jornada de práctica profesional. | Presenta con orden coherente, lógico y/o innovador los sucesos propios de la jornada de práctica profesional. | Presenta con orden coherente los sucesos propios de la jornada de práctica profesional. | Presenta con orden lógico los sucesos propios de la jornada de práctica profesional. | Presenta sucesos propios de la jornada de práctica profesional. |
| Proyecta los 4 campos formativos. | Incluye solo 3 campos formativos. | Incluye solo 2 campos formativos | Incluye solo 1 campos formativos | No pertenece a ningún campo formativo. |
| 4 | Exposición | El lenguaje es técnico, apropiado y claro. | El lenguaje es técnico, apropiado y/o claro. | Utiliza un lenguaje coloquial. | En su lenguaje prevalece el uso de modismos. | En su lenguaje prevalece el uso de muletillas |
| 5 | Video | La duración es mayor a 5 o menor a 3 minutos. | La duración es mayor a 6 o menor a 2 minutos. | La duración es mayor a 7 o menor a 1 minuto. | La duración es mayor a 8 minutos o menor a 30 seg. | La duración es mayor a 9 minutos. |
| Cuenta con excelente resolución, sin interferencias y con volumen adecuado. | Cuenta con excelente resolución, sin interferencias y/o con volumen adecuado. | Cuenta con buena resolución, sin interferencias y con volumen claro. | La resolución es poco clara, muestra interferencias y un volumen distorsionado. | Carece de claridad y el volumen es confuso. |
| 6 | Ortografía | No presenta ningún error ortográfico. | Presenta de 1 a 2 errores ortográficos. | Presenta de 3 a 4 errores ortográficos. | Presenta de 5 a 6 errores ortográficos. | Presenta más de 7 errores ortográficos. |

**Narrativa**

**Link del video:** [**https://youtu.be/Y5NVRfiEb2o**](https://youtu.be/Y5NVRfiEb2o)

**Hola, mi nombre es Luz Estefania Monsivais Garza, alumna de octavo semestre de la licenciatura en Educacion Preescolar y a continuacion, les voy a presentar mi experiencia durante las jornadas de practica que realice en el ya mencionado periodo.**

Me gustaria empezar, dando a conocer donde se desarrollaron las practicas, el lugar designado fue el jardin de niños Maria Peña Ramos, a cargo de la directora Angela Cuellar con 4 educadoras conformando el equipo de trabajo. En mi caso, se me fue asignado el grupo de 3ero B con la maestra Eva Leticia Arellano Sandoval, que cuenta con 26 alumnos. Este jardin esta ubicado en la calle de otilio gonzalez, con numero #1809 en la colonia gonzalez en un ambiente socioeconomico medio-bajo. Donde la jornada de practicas intensivas, consto del 29 de enero al 14 de junio del presente año. Dado a que ya se conocia al grupo, fue mas facil el retomar las rutinas que se tenian o que estaban acostumbrados a trabajar en los momentos de practicas.

**Considerando que desde el semestre pasado se estuvo trabajando con planeacion por proyectos por la Nueva Escuela Mexicana, fue mas facil encontrar el ritmo y las formas para poder llevar a cabo las actividades con los alumnos, algunos de estos proyectos y en los que mejores se tuvieron resultados fue; ¿Qué hay en mi cuerpo?, ¿Qué hay en el espacio? Y el mundo de los insectos, siendo cada uno de ellos diferentes y teniendo el proposito de que la informacion trabajada con los niños, les permitiera expandir sus conocimientos. Aunque tambien gracias a la participacion que se tuvo durante los meses ya mencionados, se trabajaron actividades especiales por fechas connmemorativas como lo fueorn el dia del soldado, el 14 de febrero, el inicio de la primavera, dia del niño, dia de las madres y dia del padre.**

Asi como se tuvieron buenos resultados, tambien gracias a la intervencion de la educadora y de la docente de la enep, se pudieron rescatar areas de oportunidad como lo fueron en el area de la caja de herramientas con los instrumentos del diario de campo, evaluaciones de los alumnos y su organización. En relación de los indicadores que causo mas preocupacion fue la inasistencia de los alumnos durante las jornadas ya que en promedio, nunca se presentaron mas de 19 niños a las clases. Tambien teniendo reconocimiento en el buen manejo y control y grupo y ademas teniendo una buena participacion con el colectivo docente.

La práctica educativa es fundamental por varias razones, ya que contribuye significativamente al desarrollo integral de los individuos y a la sociedad en general. Algunas razones importantes por las cuales la práctica educativa es crucial:

1. **Desarrollo de habilidades y conocimientos:** La práctica educativa proporciona a los estudiantes la oportunidad de adquirir conocimientos, habilidades y competencias en diversas áreas. Estas habilidades son esenciales para su desarrollo personal y profesional.
2. **Formación de alumnos:** La educación permite a los individuos comprender el mundo que les rodea, analizar información críticamente y tomar decisiones informadas. Esto contribuye a la formación de ciudadanos responsables y comprometidos con la sociedad.
3. **Fomento del pensamiento crítico:** La educación promueve la capacidad de pensar críticamente, cuestionar y analizar información de manera reflexiva. Esto es esencial para enfrentar los desafíos y tomar decisiones informadas en la vida cotidiana.
4. **Adaptación a cambios:** La práctica educativa prepara a las personas para adaptarse a los cambios en la sociedad y en el mundo laboral. Les proporciona las herramientas necesarias para aprender continuamente a lo largo de la vida.

**La práctica educativa es esencial para el desarrollo integral de las personas y para construir sociedades más justas, equitativas e informadas. Además, tiene un impacto directo en la capacidad de las personas para enfrentar los desafíos del mundo actual y futuro**