**Escuela Normal de Educación Preescolar**

****

**Estudiante normalista. Victoria Hernández Herrera**

**No. Lista #12**

**Aprendizaje en Servicio**

Unidad I

Formación, práctica, aprendizajes y desarrollo profesional

**Narrativa Digital**

Fecha de entrega: martes 18 de junio 2024

Saltillo, Coahuila

Competencias y unidades de competencia

***Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.***

Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

***Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos***

Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

***Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.***

Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. 3.3 Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.

***Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos****.*

Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

***Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.***

Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos

Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

***Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.***

Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

Previene y soluciona conflictos, así como situaciones emergentes con base en los derechos humanos, los principios derivados de la normatividad educativa y los valores propios de la profesión docente.

Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

***Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.***

Diseña y aplica diferentes diagnósticos para identificar problemáticas que afectan el trabajo en la escuela y en el aula.

Distingue los factores y aspectos asociados a la gestión escolar que contribuyen a mejorar los aprendizajes y la calidad del servicio educativo.

Participa en procesos de evaluación institucional y utiliza sus resultados en la planeación y gestión escolar para mejorar la calidad de la educación que ofrece la institución

Instrucciones: Realiza una narrativa digital en donde expliques cual fue tu experiencia en las jornadas de práctica de octavo semestre, destacando tus fortalezas, debilidades y compromisos para mejorar tu intervención.

Considerar las siguientes recomendaciones:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- | Portar el uniforme de diario  |
| 2.- | Prepara un espacio apropiado para la grabación  |
| 3.- | Al emplear música, no deberá de interferir con la voz del narrador |
| 4.- | Deberás contextualizar en donde realizaste tu práctica: Nombre del jardín, grado con el que se trabajó, número de alumnos (niños y niñas) |
| Debes incluir la dinámica con tu profesor titular, los alumnos y los padres de familia, los instrumentos empleados durante tu jornada de práctica.  |
| 5.- | Las fortalezas deberán de considerar los elementos de la práctica que te ayudaron a que tu jornada se desarrollara sin contratiempos o bien que apoyaron en el desarrollo de esta. |
| 6.- | Las debilidades considerar aquellos aspectos que tuviste dificultad para desarrollarlas en tu práctica o que no te ayudaron de manera exitosa. |
| 7.- | Mencionar 5 compromisos como futura Licenciada en Educación Preescolar.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **ESTRATEGICO****10** | **AUTONOMO****9** | **RESOLUTIVO****8** | **RECEPTIVO****7** | **PREFORMAL****6** |
| 1 | Contenido | Reflexiona y describe las fortalezas y debilidades de su práctica profesional.  | Considera y describe las fortalezas y/o debilidades de su práctica profesional. | Analiza y menciona las fortalezas y debilidades de su práctica profesional. | Examina y menciona las fortalezas y/o debilidades de su práctica profesional. | Menciona las fortalezas y/o debilidades de su práctica profesional. |
| Menciona 5 compromisos. | Menciona 4 compromisos. | Menciona 3 compromisos. | Menciona 2 compromisos. | Menciona 1 compromiso. |
| 2 | Fotografías  | Pertenecen al grupo de práctica actual, son claras y tienen relación con lo que se está narrando. | Pertenecen al grupo de práctica actual, algunas se perciben distorsionadas y tienen relación con lo que se está narrando. | Pertenecen al grupo de práctica actual, se perciben borrosas y solo algunas tienen relación con lo que se está narrando. | Presenta fotografías que no pertenecen al grupo de práctica y no se relacionan con la actividad que se está narrando. | Excluye fotografías. |
| Presenta mínimo 4 fotografías (una por campo) de las actividades implementadas. | Presenta 3 fotografías de diferente campo formativo de las actividades implementadas. | Presenta 2 fotografías de diferente campo formativo de las actividades implementadas. | Presenta 1 fotografía de algún campo formativo de las actividades implementadas. | Excluye fotografías. |
| 3 | Narrativa | Presenta con orden coherente, lógico e innovador los sucesos propios de la jornada de práctica profesional. | Presenta con orden coherente, lógico y/o innovador los sucesos propios de la jornada de práctica profesional. | Presenta con orden coherente los sucesos propios de la jornada de práctica profesional.  | Presenta con orden lógico los sucesos propios de la jornada de práctica profesional.  | Presenta sucesos propios de la jornada de práctica profesional. |
| Proyecta los 4 campos formativos. | Incluye solo 3 campos formativos. | Incluye solo 2 campos formativos | Incluye solo 1 campos formativos | No pertenece a ningún campo formativo. |
| 4 | Exposición | El lenguaje es técnico, apropiado y claro. | El lenguaje es técnico, apropiado y/o claro. | Utiliza un lenguaje coloquial. | En su lenguaje prevalece el uso de modismos. | En su lenguaje prevalece el uso de muletillas |
| 5 | Video | La duración es mayor a 5 o menor a 3 minutos. | La duración es mayor a 6 o menor a 2 minutos. | La duración es mayor a 7 o menor a 1 minuto. | La duración es mayor a 8 minutos o menor a 30 seg. | La duración es mayor a 9 minutos.  |
| Cuenta con excelente resolución, sin interferencias y con volumen adecuado.  | Cuenta con excelente resolución, sin interferencias y/o con volumen adecuado. | Cuenta con buena resolución, sin interferencias y con volumen claro. | La resolución es poco clara, muestra interferencias y un volumen distorsionado. | Carece de claridad y el volumen es confuso. |
| 6.- | Ortografía  | No presenta ningún error ortográfico. | Presenta de 1 a 2 errores ortográficos. | Presenta de 3 a 4 errores ortográficos. | Presenta de 5 a 6 errores ortográficos. | Presenta más de 7 errores ortográficos. |

<https://youtu.be/-ZpSGwgUanI>



**Nota Reflexiva.**

Este trabajo me permitió observar y reflexionar acerca de mi práctica intensiva, como fue el proceso de adaptarme a un nuevo plan de estudios, una nueva modalidad de trabajo como lo son los proyectos, nuevos procesos de desarrollo, campos formativos, todo mientras lo voy aplicando y trabajando en una movilidad de ensayo y error, considero que fue de mucha ayuda el papel de mi educadora titular pues siempre estuvo conmigo, me apoyaba, me permitía aplicar mis soluciones y si no llegaban a funcionar en conjunto buscábamos una, siempre fue amable, empática y me transmitió confianza, me involucraba en todos los momentos desde un CTE hasta un ensayo de un bailable o la realización de un mural. El apoyo de los directivos fue esencial para saber como actuar ante dichos sucesos o actividades, la participación de los padres de familia y sin duda alguna, el grupo de alumnos que me tocó pues de corazón siento que yo aprendí muchísimo más de ellos que lo que yo pude enseñarles.