**Escuela Normal de Educación Preescolar**

****

**Estudiante normalista**

**Diana Cristela De la Cruz Saucedo**

**No. lista**

**6**

**Aprendizaje en Servicio**

Unidad I

Formación, práctica, aprendizajes y desarrollo profesional

**Narrativa Digital**

Fecha de entrega: martes 18 de junio 2024

Saltillo, Coahuila

Competencias y unidades de competencia

***Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.***

Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

***Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos***

Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

***Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.***

Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. 3.3 Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.

***Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos****.*

Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

***Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.***

Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos

Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

***Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.***

Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

Previene y soluciona conflictos, así como situaciones emergentes con base en los derechos humanos, los principios derivados de la normatividad educativa y los valores propios de la profesión docente.

Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

***Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.***

Diseña y aplica diferentes diagnósticos para identificar problemáticas que afectan el trabajo en la escuela y en el aula.

Distingue los factores y aspectos asociados a la gestión escolar que contribuyen a mejorar los aprendizajes y la calidad del servicio educativo.

Participa en procesos de evaluación institucional y utiliza sus resultados en la planeación y gestión escolar para mejorar la calidad de la educación que ofrece la institución

Durante el octavo semestre de la licenciatura en educación preescolar, obtuve experiencia profesional durante la jornada de práctica profesional intensiva que tuvieron una duración de cinco meses aproximadamente. Las realicé en el jardín de niños *Anita del Bosque de López*, ubicado en la colonia Zapalinamé, en el salón multigrado de segundo y tercero B, con 25 alumnos y alumnas, dividiéndose en 11 niños y 14 niñas y se encuentra a cargo de la docente Liliana Calvillo; pero en el último mes, por cuestiones de salud, estuvo a cargo de la directora Geraldina y la docente interina Isabel.

Por otra parte, la relación con la educadora resultó altamente positiva, ya que percibí constantemente su respaldo en cuanto a recomendaciones, sugerencias de actividades, orientación en tareas administrativas, mejora en la comunicación con los padres, así como en la facilitación y provisión de material didáctico. En lo que respecta a los niños y niñas, experimenté una evolución favorable en nuestra interacción, logrando una comprensión más profunda de su comportamiento, fomentando un entorno de respeto mutuo y colaborando en las actividades del grupo. Con los padres y madres, se mantuvo siempre una actitud de respeto, recibía el trato como una más de las maestras encargadas, contaban con ellos para actividades, asistencia, material y demás, así como me tomaron mucho cariño, como sus hijos e hijas, que al final me realizaron una fiesta de despedida.

También, se trabajaron diversos proyectos, pero mencionaré un proyecto en donde tuve más impacto en los campos y estos se mencionan conforme se aplicaron.

* Ética, Naturaleza y Sociedades: Los trabajos de mi comunidad, conocieron diversos trabajos, aprendieron recetas, trabajo en equipo, rompecabezas en cubo y realizaron una pasarela de lo que querían ser de grandes.
* Lenguajes: Paseo por el zoológico, donde hicieron uso del lenguaje artístico y escrito para exponer los animales que se conocieron.
* Saberes y Pensamiento Científico: Pequeños científicos, donde realizamos diversos experimentos, utilizaron utensilios para medir y conocieron sobre el método científico.
* De lo Humano y lo Comunitario: Mis emociones, conocieron un poco más las emociones y reconocieron las situaciones que les pueden provocar.

Además, los instrumentos utilizados para la evaluación de los contenidos de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), fueron rúbricas, lista de cotejo, anotaciones en trabajos y diario, además de la realización de registro anecdótico por cada uno de ellos.

Las fortalezas identificadas durante la práctica fueron: mayor control y acercamiento con el grupo, entender y manejar mejor de los contenidos, Procesos de Desarrollo del Aprendizaje y la evaluación, relación de más confianza y entendimiento con la docente titular, directora y docente interina, más ágil en el manejo de los tiempos, actividades y proyectos más atractivos y dinámicos. También tuve un mayor acercamiento e involucramiento con los padres y madres, ya que era tenía un trato más directo con ellos en diversas situaciones. Como debilidades, a veces no tenía idea de cómo plantear unas actividades, organizar el tiempo para realizar planeaciones y desconocimiento de algunas tareas administrativas que tenemos como docentes .

Con la reflexión realizada, puedo rescatar los siguientes compromisos como futura docente de educación preescolar, los cuales me ayudan a tener una mejor práctica y seguir siendo una excelente maestra, esto me beneficia y también a los alumnos y alumnas para desarrollar y consolidar los aprendizajes, contenidos y campos de la NEM.

1. Estar en constante capacitación y actualización en los conocimientos para reconocer diversas características de los alumnos, esto para no quedarme con saberes viejos.
2. Seguir investigando más sobre las diferentes actividades que puedo utilizar para que sea diferente y siga siendo atractivo y divertido.
3. No olvidar incluir a los padres y madres en actividades y requisición de materiales, pues se necesita su apoyo para avanzar con los niños y niñas.
4. Tener en cuenta el uso del material didáctico, que sea llamativo y de buen tamaño, ya que eso atrae mucho la atención de los niños y niñas.
5. Tomar en cuenta las necesidades y gustos de los alumnos, pues de ahí parto para sus saberes previos y obtengo su atención y participación en los proyectos.

**Enlace para narrativa digital**

<https://www.canva.com/design/DAF6BA641lM/h5D2yUmoO9NAXFLKbhd1WQ/watch?utm_content=DAF6BA641lM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor>

**Nota Reflexiva**

Durante el semestre he aprendido diversas cosas en conjunto con los otros cursos, lo que destaco es que logro ponerlo en práctica para saber cómo hacerlo y, si lo hago mal, reflexionar sobre ello para ver como puedo actuar en un futuro. Además de esto, es necesario destacar las competencias que se desarrollaron en el transcurso del curso.

*Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.* La favorecí por medio del diagnóstico principal y cada vez que comienzo un proyecto para saber con qué aprendizajes cuentan.

*Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.* Conozco el nuevo plan y programa de estudios para saber cómo este compuesto ahora y que elementos cambiaron o modificaron para saber el perfil de egreso que se propone en la educación preescolar.

*Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.* Se realizaron las planeaciones según el plan y programa de estudio Aprendizajes Clave 2017 y la Nueva Escuela Mexicana (NEM) 2022, siempre tomando en cuenta las necesidades de los alumnos y las problemáticas que se identifican en el salón de clases.

*Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.* Utilizó la evaluación diagnóstica, formativa y final en cada uno de los proyectos para saber en qué medida lo desarrollaron, así como en los momentos de evaluación que corresponden.

*Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.* Para realizar los proyectos, realizó una investigación previa, así como en la elaboración de la nueva manera de planear según la NEM.

*Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.* Ante situaciones que no se manejar, acudo con la docente titular para que me oriente y si no ya lo plática a quien corresponde para solucionarlo, pero si es algo que está en mis manos lo solucionó.

*Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.* Participo en los Consejos Técnicos para la resolución de problemas que se encuentran en el aula, también en el mantenimiento y limpieza de las áreas que me corresponden en el salón de clases y con los padres, dar a conocer lo que se propone con cada uno de los proyectos y el avance que obtuvieron.

Instrucciones: Realiza una narrativa digital en donde expliques cual fue tu experiencia en las jornadas de práctica de octavo semestre, destacando tus fortalezas, debilidades y compromisos para mejorar tu intervención.

Considerar las siguientes recomendaciones:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- | Portar el uniforme de diario  |
| 2.- | Prepara un espacio apropiado para la grabación  |
| 3.- | Al emplear música, no deberá de interferir con la voz del narrador |
| 4.- | Deberás contextualizar en donde realizaste tu práctica: Nombre del jardín, grado con el que se trabajó, número de alumnos (niños y niñas) |
| Debes incluir la dinámica con tu profesor titular, los alumnos y los padres de familia, los instrumentos empleados durante tu jornada de práctica.  |
| 5.- | Las fortalezas deberán de considerar los elementos de la práctica que te ayudaron a que tu jornada se desarrollara sin contratiempos o bien que apoyaron en el desarrollo de esta. |
| 6.- | Las debilidades considerar aquellos aspectos que tuviste dificultad para desarrollarlas en tu práctica o que no te ayudaron de manera exitosa. |
| 7.- | Mencionar 5 compromisos como futura Licenciada en Educación Preescolar.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **ESTRATEGICO****10** | **AUTONOMO****9** | **RESOLUTIVO****8** | **RECEPTIVO****7** | **PREFORMAL****6** |
| 1 | Contenido | Reflexiona y describe las fortalezas y debilidades de su práctica profesional.  | Considera y describe las fortalezas y/o debilidades de su práctica profesional. | Analiza y menciona las fortalezas y debilidades de su práctica profesional. | Examina y menciona las fortalezas y/o debilidades de su práctica profesional. | Menciona las fortalezas y/o debilidades de su práctica profesional. |
| Menciona 5 compromisos. | Menciona 4 compromisos. | Menciona 3 compromisos. | Menciona 2 compromisos. | Menciona 1 compromiso. |
| 2 | Fotografías  | Pertenecen al grupo de práctica actual, son claras y tienen relación con lo que se está narrando. | Pertenecen al grupo de práctica actual, algunas se perciben distorsionadas y tienen relación con lo que se está narrando. | Pertenecen al grupo de práctica actual, se perciben borrosas y solo algunas tienen relación con lo que se está narrando. | Presenta fotografías que no pertenecen al grupo de práctica y no se relacionan con la actividad que se está narrando. | Excluye fotografías. |
| Presenta mínimo 4 fotografías (una por campo) de las actividades implementadas. | Presenta 3 fotografías de diferente campo formativo de las actividades implementadas. | Presenta 2 fotografías de diferente campo formativo de las actividades implementadas. | Presenta 1 fotografía de algún campo formativo de las actividades implementadas. | Excluye fotografías. |
| 3 | Narrativa | Presenta con orden coherente, lógico e innovador los sucesos propios de la jornada de práctica profesional. | Presenta con orden coherente, lógico y/o innovador los sucesos propios de la jornada de práctica profesional. | Presenta con orden coherente los sucesos propios de la jornada de práctica profesional.  | Presenta con orden lógico los sucesos propios de la jornada de práctica profesional.  | Presenta sucesos propios de la jornada de práctica profesional. |
| Proyecta los 4 campos formativos. | Incluye solo 3 campos formativos. | Incluye solo 2 campos formativos | Incluye solo 1 campos formativos | No pertenece a ningún campo formativo. |
| 4 | Exposición | El lenguaje es técnico, apropiado y claro. | El lenguaje es técnico, apropiado y/o claro. | Utiliza un lenguaje coloquial. | En su lenguaje prevalece el uso de modismos. | En su lenguaje prevalece el uso de muletillas |
| 5 | Video | La duración es mayor a 5 o menor a 3 minutos. | La duración es mayor a 6 o menor a 2 minutos. | La duración es mayor a 7 o menor a 1 minuto. | La duración es mayor a 8 minutos o menor a 30 seg. | La duración es mayor a 9 minutos.  |
| Cuenta con excelente resolución, sin interferencias y con volumen adecuado.  | Cuenta con excelente resolución, sin interferencias y/o con volumen adecuado. | Cuenta con buena resolución, sin interferencias y con volumen claro. | La resolución es poco clara, muestra interferencias y un volumen distorsionado. | Carece de claridad y el volumen es confuso. |
| 6.- | Ortografía  | No presenta ningún error ortográfico. | Presenta de 1 a 2 errores ortográficos. | Presenta de 3 a 4 errores ortográficos. | Presenta de 5 a 6 errores ortográficos. | Presenta más de 7 errores ortográficos. |