**Escuela Normal de Educación Preescolar**

****

**Estudiante normalista**

**Daisy Carolina Perez Nuncio**

**No. lista**

**15**

**Aprendizaje en Servicio**

Unidad I

Formación, práctica, aprendizajes y desarrollo profesional

**Narrativa Digital**

Fecha de entrega: martes 18 de junio 2024

Saltillo, Coahuila

Competencias y unidades de competencia

***Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.***

Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

***Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos***

Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

***Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.***

Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. 3.3 Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.

***Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos****.*

Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

***Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.***

Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos

Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

***Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.***

Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

Previene y soluciona conflictos, así como situaciones emergentes con base en los derechos humanos, los principios derivados de la normatividad educativa y los valores propios de la profesión docente.

Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

***Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.***

Diseña y aplica diferentes diagnósticos para identificar problemáticas que afectan el trabajo en la escuela y en el aula.

Distingue los factores y aspectos asociados a la gestión escolar que contribuyen a mejorar los aprendizajes y la calidad del servicio educativo.

Participa en procesos de evaluación institucional y utiliza sus resultados en la planeación y gestión escolar para mejorar la calidad de la educación que ofrece la institución.

Durante este semestre asistí a mi jornada de practica intensiva, las cuales tuvieron lugar en el grupo de 1 “A” del Jardín de niños María Teresa Barreda Dávila T.M. que cuenta con un total de 23 niños, de los cuales 14 son niños y 9 son niñas que oscilan entre los 3 y 4 años recién cumplidos.

A continuación, se realiza un análisis de las debilidades y áreas de oportunidad que mediante la reflexión pude identificar en mi desempeño como practicante.

**Como fortalezas pude identificar los siguientes puntos:**

En el nivel preescolar los niños se encuentran en una etapa en el cual divertirse es aprender, su experiencia en esta edad se nutre de sensaciones e indagaciones diversas que deben ser propiciadas por la educadora con el fin de crear en ellos conocimientos y aprendizajes realmente significativos aterrizados en su contexto inmediato.

Los materiales fue uno de mis puntos a favor durante la practica intensiva dado que procuraba que estos fueran variados, coloridos, innovadores, de buen tamaño y concretos para que lograran captar el interés de los niños y además sembraran la curiosidad de que realizarían con ellos.

En cuanto a la planeación la comunicación con la educadora me ayudo muchísimo tanto en la redacción, lógica y la coherencia ya que facilita la comprensión total de lo que queremos realizar. Además de que procuraba revisar mi planeación con antelación para poder sugerirme mejoras para un mejor desarrollo de las actividades.

La comunicación con los padres de familia mejoro en gran medida, logrando involucrarlos en el aprendizaje de sus niños, no solo solicitando su apoyo en el requerimiento de materiales, si no también haciéndolos participes del cierre de mis proyectos.

**Las debilidades que identifique fueron:**

Los expedientes de los alumnos es un aspecto que no he logrado realizar de la manera adecuada debido a que me resulta difícil identificar la evidencia que más favorezca el PDA que yo considere más importante reforzar en base al tema.

El aspecto de la evaluación continua es un punto clave que debo mejorar, ya que en un principio no le día la importancia necesaria, pero ante algunas situaciones pude ver que es una herramienta que apoya el seguimiento en el avance de los alumnos y respalda tu trabajo como docente.

Finalmente me comprometo a buscar estrategias que me ayuden a obtener un mejor control de grupo para así propiciar un mejor orden y ambiente de calma en el aula y maximizar los aprendizajes de mis alumnos.

Además, seguiré actualizándome sobre los intereses de mis alumnos y buscando actividades innovadoras que logren interesar a los niños y que a su vez logre obtener aprendizajes significativos mientras se divierten.

El hecho de pasar del conocimiento a la acción mediante la práctica ayuda al engrandecimiento del desarrollo personal y profesional de los docentes ya que la experiencia es el mejor de los maestros.

**Link del video:**

[**https://youtu.be/vP0aK\_8H2dQ**](https://youtu.be/vP0aK_8H2dQ)

Instrucciones: Realiza una narrativa digital en donde expliques cual fue tu experiencia en las jornadas de práctica de octavo semestre, destacando tus fortalezas, debilidades y compromisos para mejorar tu intervención.

Considerar las siguientes recomendaciones:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- | Portar el uniforme de diario |
| 2.- | Prepara un espacio apropiado para la grabación |
| 3.- | Al emplear música, no deberá de interferir con la voz del narrador |
| 4.- | Deberás contextualizar en donde realizaste tu práctica: Nombre del jardín, grado con el que se trabajó, número de alumnos (niños y niñas) |
| Debes incluir la dinámica con tu profesor titular, los alumnos y los padres de familia, los instrumentos empleados durante tu jornada de práctica. | |
| 5.- | Las fortalezas deberán de considerar los elementos de la práctica que te ayudaron a que tu jornada se desarrollara sin contratiempos o bien que apoyaron en el desarrollo de esta. |
| 6.- | Las debilidades considerar aquellos aspectos que tuviste dificultad para desarrollarlas en tu práctica o que no te ayudaron de manera exitosa. |
| 7.- | Mencionar 5 compromisos como futura Licenciada en Educación Preescolar. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **ESTRATEGICO**  **10** | **AUTONOMO**  **9** | **RESOLUTIVO**  **8** | **RECEPTIVO**  **7** | **PREFORMAL**  **6** |
| 1 | Contenido | Reflexiona y describe las fortalezas y debilidades de su práctica profesional. | Considera y describe las fortalezas y/o debilidades de su práctica profesional. | Analiza y menciona las fortalezas y debilidades de su práctica profesional. | Examina y menciona las fortalezas y/o debilidades de su práctica profesional. | Menciona las fortalezas y/o debilidades de su práctica profesional. |
| Menciona 5 compromisos. | Menciona 4 compromisos. | Menciona 3 compromisos. | Menciona 2 compromisos. | Menciona 1 compromiso. |
| 2 | Fotografías | Pertenecen al grupo de práctica actual, son claras y tienen relación con lo que se está narrando. | Pertenecen al grupo de práctica actual, algunas se perciben distorsionadas y tienen relación con lo que se está narrando. | Pertenecen al grupo de práctica actual, se perciben borrosas y solo algunas tienen relación con lo que se está narrando. | Presenta fotografías que no pertenecen al grupo de práctica y no se relacionan con la actividad que se está narrando. | Excluye fotografías. |
| Presenta mínimo 4 fotografías (una por campo) de las actividades implementadas. | Presenta 3 fotografías de diferente campo formativo de las actividades implementadas. | Presenta 2 fotografías de diferente campo formativo de las actividades implementadas. | Presenta 1 fotografía de algún campo formativo de las actividades implementadas. | Excluye fotografías. |
| 3 | Narrativa | Presenta con orden coherente, lógico e innovador los sucesos propios de la jornada de práctica profesional. | Presenta con orden coherente, lógico y/o innovador los sucesos propios de la jornada de práctica profesional. | Presenta con orden coherente los sucesos propios de la jornada de práctica profesional. | Presenta con orden lógico los sucesos propios de la jornada de práctica profesional. | Presenta sucesos propios de la jornada de práctica profesional. |
| Proyecta los 4 campos formativos. | Incluye solo 3 campos formativos. | Incluye solo 2 campos formativos | Incluye solo 1 campos formativos | No pertenece a ningún campo formativo. |
| 4 | Exposición | El lenguaje es técnico, apropiado y claro. | El lenguaje es técnico, apropiado y/o claro. | Utiliza un lenguaje coloquial. | En su lenguaje prevalece el uso de modismos. | En su lenguaje prevalece el uso de muletillas |
| 5 | Video | La duración es mayor a 5 o menor a 3 minutos. | La duración es mayor a 6 o menor a 2 minutos. | La duración es mayor a 7 o menor a 1 minuto. | La duración es mayor a 8 minutos o menor a 30 seg. | La duración es mayor a 9 minutos. |
| Cuenta con excelente resolución, sin interferencias y con volumen adecuado. | Cuenta con excelente resolución, sin interferencias y/o con volumen adecuado. | Cuenta con buena resolución, sin interferencias y con volumen claro. | La resolución es poco clara, muestra interferencias y un volumen distorsionado. | Carece de claridad y el volumen es confuso. |
| 6.- | Ortografía | No presenta ningún error ortográfico. | Presenta de 1 a 2 errores ortográficos. | Presenta de 3 a 4 errores ortográficos. | Presenta de 5 a 6 errores ortográficos. | Presenta más de 7 errores ortográficos. |