**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**NOMBRE**

ARYADNA VELÁZQUEZ MEDELLÍN N. L #24

**CURSO:**

APRENDIZAJE EN EL SERVICIO

**UNIDAD I:**

FORMACIÓN, PRÁCTICA, APRENDIZAJES Y DESARROLLO PROFESIONAL

**TITULO:**

NARRATIVA DIGITAL

**DOCENTE:**

EDUARDA MALDONADO MARTÍNEZ

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA MARTES 18 DE JUNIO 2024**

**COMPETENCIAS Y UNIDADES DE COMPETENCIA**

***Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.***

Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

***Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos***

Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

***Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.***

Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. 3.3 Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.

***Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos****.*

Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

***Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.***

Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos

Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

***Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.***

Orienta su actuación profesional con sentido ético-valorar y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

Previene y soluciona conflictos, así como situaciones emergentes con base en los derechos humanos, los principios derivados de la normatividad educativa y los valores propios de la profesión docente.

Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

***Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.***

Diseña y aplica diferentes diagnósticos para identificar problemáticas que afectan el trabajo en la escuela y en el aula.

Distingue los factores y aspectos asociados a la gestión escolar que contribuyen a mejorar los aprendizajes y la calidad del servicio educativo.

Participa en procesos de evaluación institucional y utiliza sus resultados en la planeación y gestión escolar para mejorar la calidad de la educación que ofrece la institución

**LINK**

<https://youtu.be/_EDfJD81Mx0?si=hQlDx7A8scluRJ3x>

**EVIDENCIA FINAL**

Como docente en formación, cursando el octavo semestre de la Licenciatura en Educación Preescolar, doy a conocer en esta narrativa la experiencia en la jornada de práctica, destacando las fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad para mejorar mi intervención profesional. Durante este lapso, desde el año pasado se me asigno el Jardín de Niños Anita Del Bosque de López para comenzar a realizar mi servicio durante este semestre. Se encuentra ubicado en la calle Sierra del Cuatro en la colonia Zapalinamé. El grupo en el cual realicé mi práctica profesional es el de 3 ”A”, fue conformado por 28 alumnos de los cuales 12 son niños y 16 niñas.

Mi práctica en el preescolar fue una experiencia transformadora que consolidó mi amor por la enseñanza y la importancia de fomentar un entorno educativo positivo y estimulante para los niños en sus primeros años de vida. Desde el inicio hasta el final de mi jornada de práctica en el preescolar, se evidenciaron diversas fortalezas y debilidades que contribuyeron al desarrollo fluido y enriquecedor de la experiencia. La colaboración estrecha con el profesor titular marcó el tono positivo del día, la calidez y experiencia de la maestra Paty, me brindaron un refugio seguro en el que pude observar, aprender y crecer. Su guía paciente y sus valiosos consejos me permitieron comprender la dinámica del aula y las necesidades individuales de cada alumno.

La relación con los alumnos fue uno de los aspectos más destacados. El vínculo establecido con los niños se caracterizó por un enfoque afectuoso y una adaptación exitosa a sus intereses particulares. Esta conexión cercana permitió crear un entorno de confianza, promoviendo la participación activa de los niños en todas las actividades planificadas.

La implicación de los padres de familia fue otro aspecto crucial. La comunicación abierta y directa, tanto antes como después de la jornada, ofreció a los padres una comprensión detallada de las actividades realizadas y el progreso de sus hijos. Además, se crearon oportunidades para que los padres se involucraran activamente, fortaleciendo la colaboración entre la escuela y el hogar. El cierre de la práctica, enfocado en la presentación de resultados, fue el momento en el que los padres confirmaron todo lo que sus hijos aprendieron durante mi estadía.

Así mismo, utilicé una variedad de instrumentos de evaluación para recopilar información sobre el aprendizaje y el desarrollo de los alumnos. Estos instrumentos permitieron obtener una visión integral de su progreso y ajustar las estrategias de enseñanza, así como, la observación directa, se desarrolló en anotar descripciones detalladas de las interacciones, la evaluación del producto, en revisar cuidadosamente los trabajos realizados por los estudiantes, la participación activa, los expedientes, la autoevaluación, las rúbricas de aprendizaje y las habilidades.

La gestión eficiente del tiempo demostró ser una habilidad clave durante la jornada. La pasión por el aprendizaje, por ejemplo en la búsqueda de nuevas formas de hacer que el aprendizaje fuera significativo y divertido. Por ejemplo en el campo de Lenguajes: analizamos la diversidad lingüística, en el que los alumnos se sintieron confusos por todos los idiomas que les estaba planteando, pero conforme los introducía más al contenido entendían las actividades. En el campo Saberes y Pensamiento Científico: la compra y venta en un circo fue el fruto del interés al querer realizar estas acciones en la vida, a pesar de la frustración por no dar con las cuentas, logré que crearan una familiarización con la moneda. Ética, Naturaleza y Sociedades: el tema de la contaminación fue un gran impacto para ellos, porque analizaron como se encuentra la comunidad actualmente y gracias a sus reflexiones decidieron plantar un ser vivo para así contribuir a la ciudad. Y por último, De lo Humano a lo Comunitario, expresaron con sinceridad sus emociones hacia las diversas actividades planteadas, en lo cual, la entrega de reconocimientos fue en la que tuvieron un ir y venir de todas estas, todas estas actividades fueron para un aprendizaje significativo. Otras de las fortalezas fue la capacidad de adaptación en los proyectos de acuerdo con las necesidades e intereses del grupo. En paciencia y empatía, desarrollé la escucha hacia los estudiantes, la comprensión de sus emociones y el apoyo a lo que necesitaban.

A lo largo de la jornada de práctica en el preescolar, algunas debilidades se hicieron evidentes, destacando áreas que pueden haber presentado dificultades en su desarrollo o que no contribuyeron de manera exitosa al flujo de la experiencia educativa. La gestión del tiempo se mostró como un desafío en algunos momentos. Aunque se realizó una planificación cuidadosa, la ejecución se vio afectada en ciertos puntos, con lapsos donde las transiciones entre actividades no fueron tan fluidas como se esperaba. Además, la adaptación a cambios inesperados resultó ser un punto en el que podría haberse mejorado, ya que algunos imprevistos impactaron en el ritmo general de la jornada. Además, se identificaron oportunidades perdidas para fomentar la participación activa de los padres, pero esto fue gracias a las inasistencias de los niños. Y por el manejo del grupo no se presentó ninguna debilidad.

Reflexionando sobre la experiencia, he identificado varios compromisos importantes que asumo con firmeza para mi desarrollo profesional como futura Licenciada en Educación Preescolar:

Ser un aprendiz constante: Buscaré actualizarme continuamente sobre las mejores prácticas en educación preescolar, participando en cursos, talleres y leyendo libros especializados.

Fomentar un aprendizaje activo y significativo: Diseñaré experiencias de aprendizaje que sean relevantes para la vida de mis alumnos.

Atender a la diversidad: Reconoceré y valoraré las diferentes formas de aprender y pensar de mis alumnos.

Fortalecer la comunicación con las familias: Estableceré canales de comunicación y el involucramiento en el proceso educativo de sus hijos.

Y contribuir al bienestar emocional de mis estudiantes: Crearé un ambiente de aula seguro y acogedor donde los niños se sientan valorados, respetados y amados.

Al finalizar mi jornada de práctica, me sentí llena de satisfacción y esperanza. La experiencia me confirmó que la docencia es mi vocación, y me motivó a seguir adelante en mi camino hacia convertirme en una maestra excepcional.

**RÚBRICA**

Instrucciones: Realiza una narrativa digital en donde expliques cual fue tu experiencia en las jornadas de práctica de octavo semestre, destacando tus fortalezas, debilidades y compromisos para mejorar tu intervención.

Considerar las siguientes recomendaciones:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- | Portar el uniforme de diario  |
| 2.- | Prepara un espacio apropiado para la grabación  |
| 3.- | Al emplear música, no deberá de interferir con la voz del narrador |
| 4.- | Deberás contextualizar en donde realizaste tu práctica: Nombre del jardín, grado con el que se trabajó, número de alumnos (niños y niñas) |
| Debes incluir la dinámica con tu profesor titular, los alumnos y los padres de familia, los instrumentos empleados durante tu jornada de práctica.  |
| 5.- | Las fortalezas deberán de considerar los elementos de la práctica que te ayudaron a que tu jornada se desarrollara sin contratiempos o bien que apoyaron en el desarrollo de esta. |
| 6.- | Las debilidades considerar aquellos aspectos que tuviste dificultad para desarrollarlas en tu práctica o que no te ayudaron de manera exitosa. |
| 7.- | Mencionar 5 compromisos como futura Licenciada en Educación Preescolar.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **ESTRATEGICO****10** | **AUTONOMO****9** | **RESOLUTIVO****8** | **RECEPTIVO****7** | **PREFORMAL****6** |
| 1 | Contenido | Reflexiona y describe las fortalezas y debilidades de su práctica profesional. | Considera y describe las fortalezas y/o debilidades de su práctica profesional. | Analiza y menciona las fortalezas y debilidades de su práctica profesional. | Examina y menciona las fortalezas y/o debilidades de su práctica profesional. | Menciona las fortalezas y/o debilidades de su práctica profesional. |
| Menciona 5 compromisos. | Menciona 4 compromisos. | Menciona 3 compromisos. | Menciona 2 compromisos. | Menciona 1 compromiso. |
| 2 | Fotografías | Pertenecen al grupo de práctica actual, son claras y tienen relación con lo que se está narrando. | Pertenecen al grupo de práctica actual, algunas se perciben distorsionadas y tienen relación con lo que se está narrando. | Pertenecen al grupo de práctica actual, se perciben borrosas y solo algunas tienen relación con lo que se está narrando. | Presenta fotografías que no pertenecen al grupo de práctica y no se relacionan con la actividad que se está narrando. | Excluye fotografías. |
| Presenta mínimo 4 fotografías (una por campo) de las actividades implementadas. | Presenta 3 fotografías de diferente campo formativo de las actividades implementadas. | Presenta 2 fotografías de diferente campo formativo de las actividades implementadas. | Presenta 1 fotografía de algún campo formativo de las actividades implementadas. | Excluye fotografías. |
| 3 | Narrativa | Presenta con orden coherente, lógico e innovador los sucesos propios de la jornada de práctica profesional. | Presenta con orden coherente, lógico y/o innovador los sucesos propios de la jornada de práctica profesional. | Presenta con orden coherente los sucesos propios de la jornada de práctica profesional. | Presenta con orden lógico los sucesos propios de la jornada de práctica profesional. | Presenta sucesos propios de la jornada de práctica profesional. |
| Proyecta los 4 campos formativos. | Incluye solo 3 campos formativos. | Incluye solo 2 campos formativos | Incluye solo 1 campos formativos | No pertenece a ningún campo formativo. |
| 4 | Exposición | El lenguaje es técnico, apropiado y claro. | El lenguaje es técnico, apropiado y/o claro. | Utiliza un lenguaje coloquial. | En su lenguaje prevalece el uso de modismos. | En su lenguaje prevalece el uso de muletillas |
| 5 | Video | La duración es mayor a 5 o menor a 3 minutos. | La duración es mayor a 6 o menor a 2 minutos. | La duración es mayor a 7 o menor a 1 minuto. | La duración es mayor a 8 minutos o menor a 30 seg. | La duración es mayor a 9 minutos. |
| Cuenta con excelente resolución, sin interferencias y con volumen adecuado. | Cuenta con excelente resolución, sin interferencias y/o con volumen adecuado. | Cuenta con buena resolución, sin interferencias y con volumen claro. | La resolución es poco clara, muestra interferencias y un volumen distorsionado. | Carece de claridad y el volumen es confuso. |
| 6.- | Ortografía | No presenta ningún error ortográfico. | Presenta de 1 a 2 errores ortográficos. | Presenta de 3 a 4 errores ortográficos. | Presenta de 5 a 6 errores ortográficos. | Presenta más de 7 errores ortográficos. |

**NOTA REFLEXIVA**

Mi jornada de práctica en el Jardín de Niños "Anita del Bosque" ha sido una experiencia enriquecedora y transformadora. Me ha permitido poner en práctica los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo de mi formación como docente, y me ha brindado la oportunidad de conectar con la realidad del aula y las necesidades de los niños. A lo largo de la jornada, tuve la oportunidad de observar y participar en diversas actividades, desde la lectura de cuentos hasta la resolución de problemas matemáticos. Me sentí inspirada por la creatividad y el potencial de cada uno de mis alumnos, y confirmé mi pasión por la docencia y mi deseo de contribuir a su desarrollo integral.

Al finalizar la jornada, me siento llena de gratitud por la oportunidad de haber formado parte de la comunidad del Jardín de Niños "Anita del Bosque". Me llevo conmigo un tesoro de experiencias, aprendizajes y compromisos. Me comprometo a seguir trabajando con pasión y dedicación para brindar a mis futuros alumnos una educación de calidad que les permita alcanzar su máximo potencial.

Esta experiencia me ha confirmado que la docencia es una vocación noble y desafiante. Es una profesión que requiere entrega, pasión y un compromiso permanente con el aprendizaje y la mejora continua. Estoy segura de que el camino por delante estará lleno de retos y satisfacciones, y me siento preparada para afrontarlos con entusiasmo y determinación. Todo esto ha sido un peldaño importante en mi camino hacia la excelencia docente. Estoy segura de que las lecciones aprendidas y las conexiones establecidas me acompañarán en mi futuro profesional, guiándome en la tarea de formar a las nuevas generaciones.