EVALUACIÓN GLOBAL

PENSAMIENTO CUANTITATIVO:

* Desarrollar una entrevista por medio de la cual indagues el desarrollo de los principios de conteo, las operaciones lógico matemáticas y las habilidades en la resolución de problemas con niños entre 3 y 6 años.
* Aplicarla a 2 niños
* Elabora un ensayo en el que redactes un análisis de la entrevista proceso desde la elaboración de la entrevista, su aplicación y fundamentes con afirmaciones y conceptos que has aprendido en relación al campo de pensamiento matemático en el preescolar, de manera que dividas tu ensayo en los siguientes apartados:
* portada
* Introducción (una cuartilla con el escrito de lo que trata tu ensayo y el propósito específico del ensayo)
* El desarrollo debe contener:
* Análisis del Plan y programa de estudios 2011. Guía de la educadora, campo pensamiento matemático, aspecto, competencias del aspecto número (desarrollo sobre lo que aprendiste de este apartado en el curso)
* análisis del indicador de la observación en el jardín de niños referente al campo de pensamiento matemático con un mínimo de tres citas textuales sobre la relación que encontraste entre lo que observaste y lo analizado al interior de los cursos (las citas pueden ser del curso de pensamiento cuantitativo o cualquier otro curso)
* Análisis de la entrevista de los 2 niños, el proceso, sus respuestas y relacionarlo con la teoría analizada en el curso
* Reflexión sobre lo que aprendiste en el curso de pensamiento cuantitativo y el desarrollo de las competencias profesionales.
* Conclusión (una cuartilla en el que concluyas las ideas centrales del ensayo)
* Anexos: evidencias, fotografías de trabajos, las encuestas y el indicador
* Referencias bibliográficas

Entregar el 11 de Enero de 2018 a las 9:15

* **ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE UN ENSAYO**

**Rubricas**

Rubrica para ensayo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Valoración | 2 pts c/u | 1 pt c/u | 0 | Total |
| **Profundización****del tema** | Descripción clara y sustancial del tema a tratar y buena cantidad de detalles. | Descripción ambigua del tema a tratar, algunos detalles que no clarifican el tema. | Descripción inexacta del tema a tratar, sin detalles significativos o escasos. |  |
| **Aclaración****sobre el tema** | Tema bien organizado y claramente presentado así como de fácil seguimiento., con por lo menos 6 citas bibliográficas. Se combinan las ideas de los autores y la reflexión propia. | Tema con información bien focalizada pero no suficientemente organizada. Con una o dos citas textuales sin relacionar la ideas del autor con las propias. | Tema impreciso y poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen. |  |
| **Alta calidad del****diseño** | Ensayo escrito con tipografía sencilla y que cumple con los criterios de diseño planteados, sin errores de ortografía. | Ensayo simple pero bienorganizado con al menos treserrores de ortografía y tipografíadifícil de leer | Ensayo mal planteado que nocumple con los criterios de diseño planteados y con más de tres errores de ortografía. |  |
| **Elementos****propios del****ensayo** | El ensayo cumple claramente conlos criterios y apartados de diseño señalados en las indicaciones (introducción, desarrollo, conclusión y referencias bibliografías y citas de acuerdo a la norma APA 6ª ed, así como anexos). | El ensayo cumple con la mayoría de los apartados y criterios de diseñoo estos puntos no han sido correctamente realizados. | El ensayo no cumple con todos loscriterios de diseño planteados obien no están claramente ordenados o definidos ni cumple con la extensión mínima no incluye anexos. |  |
| **Presentación****del ensayo** | La entrega fuerealizada en tiempo y forma, ademásse entregó de forma limpia en el formato pre establecido (grapado y la portada deberá contener nombre de la alumna, grado sección, materia, titulo de ensayo). | La entrega fuerealizada en tiempo y forma, aunquela entrega no fue en el formato pre establecido. | La entrega no fuerealizada en tiempo y forma, ademásla entrega no se dio de la formapre establecida por el docente. |  |
|  |  |  | **Calificación de la actividad** |  |