Escuela Normal de Educación Preescolar

Equipo conformado por: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Auto evaluación\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Co evaluación\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Heteroevaluación\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios para evaluar** | **Estratégico****10****3 p** | **Autónomo****9** | **Resolutivo****8** | **Receptivo****7** |
| Organización y atractivo | El tríptico tiene un formato muy atractivo y original, presenta información concreta relativa a las ideas principales del tema y éstas se encuentran muy bien organizadas  | El tríptico tiene un formato atractivo, presenta información concreta y bien organizada relativa alas ideas principales del tema.  | El tríptico ofrece informaciónadecuada y concreta, en sumayor parte organizada yrelacionada con el tema.  | El formato y la organización del material contenido en el tríptico, puede resultar confuso para el lector. No emplea listados ni viñetas para destacar lo másrelevante de la información.  |
| Estilo y corrección de la escritura  | Toda la información escrita muestra una sintaxis, ortografía y puntuaciónadecuadas. El vocabularioempleado en y el estilo del texto resultan pertinentes (muy motivantes y significativos) para la audiencia a la que se dirige el tríptico.  | La mayor parte de lainformación escrita muestra una sintaxis,ortografía y puntuaciónadecuadas. El vocabulario empleado en y el estilo del texto resultan en su mayoría pertinentes para la audiencia a la que se dirige el tríptico.  | Por lo menos la mitad de lainformación escrita muestra una sintaxis, ortografía y puntuación adecuadas. Sólo en algunas secciones del trípticose emplea un vocabulario y estilo apropiado a los destinatarios, o bien, no resulta claro quién puede ser la población-meta.  | La información escrita muestra considerables errores de sintaxis, ortografía y puntuación. No hay claridad de quién es la audiencia-meta a la que se dirige el tríptico, por lo que no se identifica unvocabulario o estilo definido, o bien, se abusa de términostécnicos poco comprensibles al lector.  |
| Imágenes | Se incluyen tres o más elementos gráficos o imágenes de calidad ypertinentes al texto del tríptico, que contribuyen significativamente a la comprensión del contenido así como a realzar su atractivo y motivar al lector.  | Se incluyen al menos dos elementos gráficos o imágenes de calidad ypertinentes al texto del tríptico, que contribuyen a la comprensión delcontenido.  | Se incluyen al menos dos elementos gráficos o imágenes,pero éstos no siempre sonpertinentes al texto o no tienen la calidad o nitidez debida  | No se incluyen elementos gráficos o imágenes queapoyen la representación ocomprensión del contenido del tríptico.  |