**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**TRABAJO DOCENTE Y PROYECTOS DE MEJORA ESCOLAR**

**Rúbrica de Planeación**

**CICLO ESCOLAR 2021-2022**

**Sexto Semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la Alumna** | **Núm. De Lista** | **Sección** |
| **Fecha** | **Periodo de práctica** | |

El número 10 refiere a un nivel de desempeño competente, el 9 a satisfactorio, el 8 a suficiente, el 7 a regular, el 6 a básico y el 5 no se muestra.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** | | | | | | |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Prom. del aspecto** |
| **Estructura General** | Expresa claramente el propósito de la práctica docente. |  |  |  |  |  |  |  |
| Menciona los aprendizajes esperados que tratara de lograr |  |  |  |  |  |  |
| Desglosa los campos de formación académica, áreas de desarrollo personal y social y ámbitos de la autonomía curricular |  |  |  |  |  |  |
| Presenta la evaluación por actividad |  |  |  |  |  |  |
| Presenta la evaluación de la mañana de trabajo. |  |  |  |  |  |  |
| **Estructura de la situación didáctica** | Registra las actividades permanentes |  |  |  |  |  |  |  |
| Las actividades de la secuencia o situaciones didácticas están diseñadas con congruencia y conlleva a un aprendizaje |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) dentro de situación didáctica |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) cada una de las actividades a desarrollar durante la mañana |  |  |  |  |  |  |
| Expresa los criterios de desempeño de las evidencias de aprendizaje. |  |  |  |  |  |  |
| Presenta los recursos materiales y espacios a utilizar durante el día. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** | | | | | | | |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | **Prom. del aspecto** |
| **Organización** | Distribuye el tiempo con precisión de las actividades. |  |  |  |  |  |  | |  |
| Promedio Final | | | | | | | |  | |
| **Observaciones generales y acuerdos** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

**La planeación debe tener portada con el membrete de identificación.**

**Nombre de la alumna.**

**Grado, sección, # de lista.**

**Competencias profesionales que se están favoreciendo.**

**Jardín de Niños.**

**Grado sección.**

**Nombre de la titular.**

**Total de alumnos hombres mujeres.**

**Modalidad de practica**

**TRABAJO DOCENTE Y PROYECTOS DE MEJORA ESCOLAR**

**6to SEMESTRE**

INSUMOS DE CAJA DE HERRRAMIENTA

1. Plan general y planeación diaria (debe estar impresa en una carpeta o engargolada, en orden cronológico y en excelente presentación).
2. Diario de trabajo (debe estar impresa en una carpeta o engargolada, en orden cronológico y en excelente presentación).
3. Cuaderno de notas científicas (Información, ficha bibliográfica, desglosada por día y como se va a impartir a los niños)
4. Carpeta de evidencias (Uno por alumno, la evidencia deberá contener fecha de aplicación, aprendizaje esperado y una breve descripción de lo que realizó el alumno el 50% del total de los alumnos).
5. Ficha de la evaluación de la tutora
6. Registro de asistencia de alumnas normalistas (Dirección).
7. Registro de asistencia de los alumnos (Diaria)
8. Carpeta de revisión de insumos de la practicante (Indicadores de observación de los diferentes cursos)
9. Caja donde se tengan todos estos documentos decorada y personalizada.

**TRABAJO DOCENTE Y PROYECTOS DE MEJORA ESCOLAR**   **6to SEMESTRE**

**REVISIÓN DE INSUMOS DE PRÁCTICA**

ALUMNA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DIARIO DE OBSERVACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PRIMERA JORNADA** | | | **SEGUNDA JORNADA** | | |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Registro de diario |  |  |  |  |  |  |
| Descripción de intervención docente |  |  |  |  |  |  |
| Describe la de la actividad |  |  |  |  |  |  |
| Describe el uso de espacio y tiempo |  |  |  |  |  |  |
| Describe los materiales |  |  |  |  |  |  |
| Describe la forma de evaluación de la actividad |  |  |  |  |  |  |
| Menciona y argumenta con cita con una cita textual (autor, año, p.) |  |  |  |  |  |  |
| Confronta la cita con su práctica docente |  |  |  |  |  |  |
| Menciona la reconstrucción de la actividad |  |  |  |  |  |  |

**EXPEDIENTES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PRIMERA JORNADA** | | | **SEGUNDA JORNADA** | | |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Contiene una carpeta por alumno con el nombre completo, grado y sección |  |  |  |  |  |  |
| Incluir una evidencia de los alumnos (procurando tener una de cada campo formativo al término del semestre) |  |  |  |  |  |  |
| Incluir fecha en la evidencia |  |  |  |  |  |  |
| Incluir el aprendizaje esperado |  |  |  |  |  |  |
| Incluir el proceso del desempeño del alumno |  |  |  |  |  |  |

**NOTAS CIENTÍFICAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PRIMERA JORNADA** | | | **SEGUNDA JORNADA** | | |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye la investigación científica con referencias bibliográfica |  |  |  |  |  |  |
| Dosifica diariamente la investigación |  |  |  |  |  |  |
| La información que se imparte diariamente es adecuada al nivel del alumno |  |  |  |  |  |  |
| Menciona la estrategia que utilizará para dar a conocer la información (cuento, rima, adivinanza, exposición, etc) |  |  |  |  |  |  |

**PLANEACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN** | **PRIMERA JORNADA** | | | **SEGUNDA JORNADA** | | |
| 1. **Portada** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar y escudo |  |  |  |  |  |  |
| Nombre alumna practicante |  |  |  |  |  |  |
| Grado y sección |  |  |  |  |  |  |
| Número de lista |  |  |  |  |  |  |
| Nombre del Jardín de Práctica |  |  |  |  |  |  |
| Grado que imparte |  |  |  |  |  |  |
| Dirección |  |  |  |  |  |  |
| Clave |  |  |  |  |  |  |
| Zona Escolar |  |  |  |  |  |  |
| Educadora Titular |  |  |  |  |  |  |
| Total de alumnos (Total de niños\_\_\_ Niñas\_\_\_ Niños\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |
| Periodo de práctica |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Datos de Situación** |  |  |  |  |  |  |
| Nombre de situación |  |  |  |  |  |  |
| Duración |  |  |  |  |  |  |
| Propósito de jornada |  |  |  |  |  |  |
| Propósito de situación didáctica |  |  |  |  |  |  |
| Campo de formación Académica (Rector) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Plan Diario** |  |  |  |  |  |  |
| Fecha |  |  |  |  |  |  |
| Nombre de secuencia didáctica |  |  |  |  |  |  |
| Aprendizajes Esperados |  |  |  |  |  |  |
| Enfoque de campo de formación académica |  |  |  |  |  |  |
| Áreas de desarrollo |  |  |  |  |  |  |
| Actividad (inicio, desarrollo, cierre-evaluación) |  |  |  |  |  |  |
| Materiales/Recursos |  |  |  |  |  |  |
| Tiempo/Espacio/Organización |  |  |  |  |  |  |
| Evaluación (aprendizaje Esperado) |  |  |  |  |  |  |
| Adecuaciones curriculares |  |  |  |  |  |  |
| Observaciones |  |  |  |  |  |  |
| Firmas de Autorización |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **FICHA DE EVALUACIÓN DE TUTORA EDUCADOR(A) TITULAR** |  |  |  |  |  |  |
| Una por semana personalizado con los datos del J.N. |  |  |  |  |  |  |
| 1. **REGISTRO DE ASISTENCIA ALUMNOS PREESCOLARES** |  |  |  |  |  |  |
| Lista de alumnos |  |  |  |  |  |  |
| Fecha |  |  |  |  |  |  |
| 1. **CAJA DE HERRAMIENTAS** |  |  |  |  |  |  |
| Presentación |  |  |  |  |  |  |
| Personalizada |  |  |  |  |  |  |
| 1. **OTROS** |  |  |  |  |  |  |
| Entrega en la fecha y hora señalada |  |  |  |  |  |  |
| Excelente presentación |  |  |  |  |  |  |
| Ortografía |  |  |  |  |  |  |