**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**TERCER AÑO**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE \_\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ESTUDIANTE NORMALISTA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROPÓSITO: Conocer el desempeño de la formación docente del estudiante normalista en las jornadas de práctica profesional para plantear expectativas de mejora.

INSTRUCCIONES: Evalué el desempeño del estudiante normalista registrando en el espacio correspondiente, el número pertinente

**10 - Competente 9 - Satisfactorio 8 - Suficiente 7 – Regular 6 - Básico**

Para sacar el promedio sumar todas las calificaciones de la columna de evaluación cuantitativa y dividirlo entre 23.Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ASPECTOS A EVALUAR** | **EVALUACIÓN CUANTITATIVA** | **EVALUACIÓN CUALITATIVA** |
| 1 | Puntualidad y asistencia |  |  |
| 2 | Presentación personal, higiene, uniforme |  |  |
| 3 | Actitudes y valores: respeto, responsabilidad y cooperación  |  |  |
| **ASPECTOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS (Manejo de documentos)**  |
| 4 | Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario) |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |
|  | **ASPECTOS A EVALUAR** | **EVALUACIÓN CUANTITATIVA** | **EVALUACIÓN CUALITATIVA** |
| 7 | Registro de asistencia de los alumnos  |  |  |
| 8 | Expedientes de los alumnos |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de estudiantes normalistas |  |  |
| 10 | Guía de observación (indicadores, entrevistas, etc.)  |  |  |
| **CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE** |
| 11 | Modulación de voz |  |  |
| 12 | Comunicación e interacción con los alumnos |  |  |
| 13 | Atención y respeto a la diversidad del alumno |  |  |
| 14 | Resuelve problemas e imprevistos |  |  |
| 15 | Lo planeado es coherente con lo observado |  |  |
| 16 | Se logró el propósito planeado en la actividad observada |  |  |
| 17 | Domina los contenidos de acuerdo al nivel de los alumnos y su lenguaje es el apropiado (claro, sencillo y concreto) |  |  |
|  | **ASPECTOS A EVALUAR** | **EVALUACIÓN CUANTITATIVA** | **EVALUACIÓN CUALITATIVA** |
| 18 | Logra la integración y participación de los alumnos en las actividades |  |  |
| 19 | Las relaciones que establece el estudiante normalista con los alumnos son afectivas, de confianza y libertad |  |  |
| 20 | Mantuvo disciplina sobre la base de las actividades y el trabajo pedagógico |  |  |
| 21 | Los materiales y recursos utilizados son apropiados a las actividades |  |  |
| 22 | Permite la búsqueda, reflexión y experimentación de los alumnos |  |  |
| 23 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa |  |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE DE LA NORMAL

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL