**INDICADORES PARA TRABAJAR LAS LECCIONES APRENDIDAS**

Hablar del contexto de los jardines en donde se realiza la práctica: sostenimiento, organización, población (alumnos, docentes y personal de apoyo); infraestructura de la institución, servicios públicos. CTE, PEMC, Consejo de Participación escolar

* Hablar sobre la experiencia de
* trabajar en línea y la
* transición a presencial, además de recibir el
* aforo completo en la última jornada
* Competencias desarrolladas en este periodo
* Recomendaciones de la experiencia
* Referencias que sustentan el trabajo, para argumentar la experiencia (socialización, modalidades de trabajo, competencias profesionales)

**PEMC Y PROYECTO CIENTÍFICO**

**Diagnóstico** contexto de los jardines en donde se realiza la práctica: sostenimiento, organización, población (alumnos, docentes y personal de apoyo);

* Definir que es un proyecto
* Explicar las fases del proyecto
* Propósito del proyecto
* Mencionar los distintos proyectos que trabajaron todas las compañeras
* Exposición del formato de proyecto
* planeación
* Experiencia con el trabajo de proyectos de manera presencial con todo el aforo de alumnos
* Recomendaciones
* referencias

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores a considerar para la exposición** | **Si lo tiene** | | **No lo tiene** |
| * **No debe excederse de veinte minutos.** | |  |  |
| * **Modalidad de titulación y el porqué de su elección.** | |  |  |
| * **Competencia y unidad de competencia.** | |  |  |
| * **El Jardín de Niños en donde se realizó la práctica. ( de acuerdo la modalidad elegida)** | |  |  |
| * **Los propósitos del documento.** | |  |  |
| * **Como está organizado o conformado el documento.** | |  |  |
| * **Debe valorar su capacidad para analizar y explicar la información procedente de diversas fuentes, elaborar argumentos.** | |  |  |
| * **Presentar evidencias sobre su experiencia al trabajar con un grupo de educación preescolar (de acuerdo a la modalidad).** | |  |  |
| * **Demostrar el logro de desempeño de la competencia elegida.** | |  |  |
| * **Situaciones relevantes para el desarrollo de sus competencias.** | |  |  |
| * **Utilizar, si se requiere, gráficas de comparación del logro de la competencia elegida, así como la transversalidad con otras competencias y el impacto en el grupo de práctica (de acuerdo a la modalidad).** | |  |  |
| * **Retos a los que se enfrentaron.** | |  |  |
| * **Resultados.** | |  |  |
| * **Conclusiones y recomendaciones que propone** | |  |  |
| * **Utilizar lenguaje apropiado.** | |  |  |
| * **Utilizar poco texto en cada diapositiva.** | |  |  |
| * **Cuidar muy bien la ortografía en la presentación** | |  |  |
| * **Llevar materiales utilizados que avalen el proceso de construcción del trabajo presentado.** | |  |  |
| * **Se puede llevar video de apoyo.** | |  |  |

**INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN Y EVALUACIÓN**

* Definición de cada uno de los instrumentos,
* Propósito
* Manejo o uso adecuado
* Correlación de los instrumentos entre si
* Diario de campo
* Notas científicas
* Expedientes de los alumnos
* Rúbricas y listas de cotejo
* Experiencia de uso de la caja de herramientas
* Conclusiones y recomendaciones