

Recomendaciones Generales

Contesta las siguientes preguntas (sin borrar la pregunta). Debes ser analítica, reflexiva y descriptiva en cada una de ellas.

Toma en cuenta las siguientes indicaciones. Sugerencias para la redacción:

- * Incluir sustento teórico y poner la referencia cuando éste se utilice
- * Poner al final del trabajo la referencia de la cita que incluyó de acuerdo al formato APA y a lo que se marca en la tipología
- * Las citas textuales deben ir entre comillas y se debe poner la referencia (Apellido del autor, año, p.)
- * Las paráfrasis no van entre comillas, pero si se incluye la referencia (Apellido del autor, año)
- * Utilizar preferentemente fuentes primarias y máximo 5 revistas
- * Tamaño carta y el margen debe ser 2.54 por cada lado
- * Times New Roman 12
- * Interlineado 2.0, anterior 0, posterior 24, alineado a la izquierda
- * Sangría de 1.27cm en la primera línea
- * Los párrafos no deben ser menores a 5 líneas ni mayor a 15 líneas. El párrafo debe iniciar con la idea central, después se pone la cita y se cierra el párrafo con una reflexión (evitar iniciar con citas)
- * La redacción debe ser en primera persona, en tiempo pasado, evitar el mí, mis, me, y yo.
- * Evitar palabras con terminación en mente y gerundios
- * En el desarrollo del trabajo al nombrar los números del cero al nueve deben ir con letra a partir del 10 puede ser con número
- * Lo único que va entre comillas en todo el trabajo serán las citas textuales
- * Para destacar una competencia, fecha, etc. debe ser en *letra cursiva*, y redactar en primera persona del singular
- * Revisar la ortografía en la web previo a cada entrega.

Importante recordar:

Solamente se pueden utilizar 3 citas textuales mayores a 39 palabras, una de ellas será cuando se cite la competencia

Aproximadamente a inicios del mes de mayo se estarán borrando las preguntas por lo que debes tomar en cuenta que la redacción que estés desarrollando se comprenda y vaya con una lógica entre párrafos, una sugerencia es que INICIES LA RESPUESTA CON LA PREGUNTA, POR EJEMPLO:

¿Cuál es la importancia que tiene para los futuros docentes el que se mejore o transforme la práctica profesional?

La importancia que tiene para los futuros docentes la transformación de la práctica fue importante porque...

EL TRABAJO DEBE ESTAR TOTALMENTE TERMINADO EL 6 DE MAYO 2024

GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



EL INFORME DE PRÁCTICAS PROFESIONALES
MIS EXPERIENCIAS MARAVILLOSAS

PRESENTADO POR:

MAYELA LEONOR DE LA ROSA HERRERA

COMO OPCIÓN PARA OBTENER EL TÍTULO DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

ASESOR:

EDITH ARACELI MARTÍNEZ SILVA

Portadilla (se quita este título)

Dictamen (se escanea y va sin título)

Agradecimientos o dedicatoria (formato libre)

Índice de Contenidos
(lo agregan automáticamente como tabla de contenidos)

Índice de Tablas
(según tipología)

Índice de Figuras
(según tipología)

Introducción

- 1.- Describe el lugar donde se desarrolló la práctica profesional (menciona el nombre del jardín de niños, clave, zona escolar, dirección, municipio)
- 2.- Quiénes participan o estuvieron involucrados en tu investigación? (agentes involucrados).
- 3.- Desarrolla y justifica la relevancia del tema
- 4.- ¿Por qué seleccionaste la modalidad de titulación de El Informe de Prácticas Profesionales?
- 5.- Menciona el objetivo de tu trabajo Inicia con verbo e incluye el ¿qué?, y ¿para qué? (el cómo es opcional).
- 6.- Menciona las competencias que favoreció durante su práctica profesional.
- 7.- Realiza una descripción de los apartados que conforman el trabajo: ¿Qué contiene cada uno de los apartados de tu trabajo: Plan de Acción/ Desarrollo, Reflexión y Evaluación de la Propuesta de Mejora/Conclusiones y Recomendaciones/ Referencias/ Anexos?

Nota: este apartado es mínimo de 2 hojas y máximo de 4
Entrega el 15 de abril 2024

Plan de Acción

Intención

1. ¿Cuál es la relevancia que tiene para los futuros docentes el que se mejore o transforme la práctica profesional?
2. Menciona algunos compromisos que asumirás como responsable de tú propia práctica y de la acción reflexiva que estarás realizando continuamente.
3. ¿Cuáles son los problemas a los que se enfrenta la docencia actualmente? (menciónalos y descríbelos)
 - 3.1 De manera general menciona y describe, ¿cuáles son los problemas a los que te enfrentas tú como practicante en tu práctica profesional?

Planificación

4. Realiza un autodiagnóstico de tus competencias profesionales: reflexiona, identifica y menciona fortalezas y áreas de oportunidad de cada una de ellas
5. Menciona la competencia profesional que seleccionaste y las unidades que la
6. ¿De qué forma está implicada/relacionada la competencia profesional que seleccionaste y sus unidades con la práctica profesional? , es decir, como vas actuar, intervenir y fortalecer, ¿qué deseas cambiar? o ¿qué deseas mejorar?
7. Escribe en forma de pregunta la problemática que identificaste
8. Explica, ¿cuál crees que sea la causa que origina la problemática que identificaste?
- 9 Menciona, ¿a quién o a quiénes afecta esta problemática y de qué manera les afecta?
10. Justifica ¿porqué seleccionaste esa problemática? ¿en qué momentos crees que les afecta más?
11. Escribe un objetivo/propósito para mejorar o erradicar la problemática identificada. Iniciar con un verbo en infinitivo, y debe incluir el ¿qué? y ¿para qué? (el cómo es opcional
12. ¿De qué forma o manera puedes dar solución a la problemática?
13. Explica, ¿qué relación tiene la problemática que identificaste con la competencia profesional seleccionada?
14. Menciona el nombre del jardín de niños, ubicación, clave, zona escolar.
15. Describe ¿Qué características presenta el contexto externo/comunidad donde se ubica el jardín de niños?

16 Describe ¿Cómo es el jardín de niños donde realizas las prácticas profesionales, con qué espacios cuenta, que características tienen, quienes laboran ahí, cómo es la forma de trabajo del colectivo docente?

17. En relación al aula pedagógica de tu grupo de práctica, ¿cómo son los procesos de interacción en el aula?, ¿cómo es la relación entre profesor titular, practicante y alumnos?

18. ¿De qué forma se presentan las situaciones relacionadas con el aprendizaje, el currículum y la evaluación de tu grupo de práctica?

Nota, esto es de manera muy general, ya que hasta el siguiente apartado describirás detalladamente el diagnóstico que realizaste con tus alumnos y los resultados que obtuviste

ACCIÓN

19. Anexa el Plan de acción, recuerda que debe incluir fecha, estrategias, acciones, recursos, espacios e instrumentos y/o herramientas de recolección. (Debe cumplir las especificaciones de la tipología ya que se incluye en el desarrollo del trabajo).

20. Incluir un cronograma o calendarización.

21. Basándote en el plan de acción, describe cada una de las estrategias, y acciones que lo integran. Es importante que por lo menos menciones un autor en el que te basarás.

Nota: esto es de manera general, ya que NO ES UN MARCO TEÓRICO

Nota: este apartado es mínimo de 17 hojas

Desarrollo Reflexión y Evaluación de la Propuesta de Mejora

1.- ¿Qué es un ciclo reflexivo, para qué sirve, en qué consiste?(sustento teórico)

2.- Describir cada una de las acciones que mencionas en tu plan de acción.

a) Incluir:

- +Nombre de la estrategia
- +Nombre de la actividad
- + Fecha de aplicación
- + Aprendizaje esperado/PDA
- + Organización del grupo
- + Uso de espacios
- + Materiales
- + Tiempo
- + Evaluación de la actividad (que instrumento utilizaste, como lo utilizaste, etc)
- + Manifestaciones de los alumnos

* Intervención docente (tu actitud, como manejaste las consignas, que hiciste durante la actividad,)

* Autoevaluación de la actividad: fortalezas y áreas de oportunidad

* Como se relaciona esa actividad con tu competencia profesional (que instrumento utilizaste para autoevaluarte)

* Replanteamiento de la actividad para mejorar en tu competencia profesional

* Sustentar y argumentar teóricamente cada una de las acciones (con una cita por acción es suficiente)

Nota:

El punto a) deberás repetirlo por cada una de las actividades que aplicaste para disminuir o erradicar la problemática. Aquí es donde utilizarás el ciclo reflexivo que seleccionaste.

Mínimo son 3 hojas por cada actividad que estas analizando

3.- ¿Qué es la investigación-acción, en qué consiste? (sustento teórico)

Ira. Evaluación y reflexión del plan de acción (semana del 4 al 8 de marzo), identifica que aspectos se pueden mejorar

Nuevo cuadro de estrategias (reorientación del plan de acción)

2.2.- Describir cada una de las acciones que mencionas en tu NUEVO plan de acción que modificaste en la semana del 4 al 8 de marzo.

a) Incluir:

- +Nombre de la estrategia
- +Nombre de la actividad
- + Fecha de aplicación
- + Aprendizaje esperado/PDA
- + Organización del grupo
- + Uso de espacios
- + Materiales
- + Tiempo
- + Evaluación de la actividad (que instrumento utilizaste, como lo utilizaste, etc)
- + Manifestaciones de los alumnos

* Intervención docente (tu actitud, como manejaste las consignas, que hiciste durante la actividad,)

* Autoevaluación de la actividad: fortalezas y áreas de oportunidad

* Como se relaciona esa actividad con tu competencia profesional (que instrumento utilizaste para autoevaluarte)

* *Replanteamiento* de la actividad para mejorar en tu competencia profesional

* Sustentar y argumentar teóricamente cada una de las acciones (con una cita por acción es suficiente)

Nota:

El punto a) deberás repetirlo por cada una de las actividades que aplicaste para disminuir o erradicar la problemática. Aquí es donde utilizarás el ciclo reflexivo que seleccionaste. Mínimo son 3 hojas por cada actividad que estas analizando

2.3.- 2da. Evaluación y reflexión del plan de acción (semana del 15 al 19 de abril), identifica que aspectos se pueden mejorar

Nuevo cuadro de estrategias(reorientación del plan de acción)

Describir cada una de las acciones que mencionas en tu NUEVO plan de acción que modificaste en la semana del 15 al 19.

a) Incluir:

- +Nombre de la estrategia
- +Nombre de la actividad
- + Fecha de aplicación
- + Aprendizaje esperado/PDA
- + Organización del grupo
- + Uso de espacios
- + Materiales
- + Tiempo
- + Evaluación de la actividad (que instrumento utilizaste, como lo utilizaste, etc)
- + Manifestaciones de los alumnos

* Intervención docente (tu actitud, como manejaste las consignas, que hiciste durante la actividad,)

* Autoevaluación de la actividad: fortalezas y áreas de oportunidad

* Como se relaciona esa actividad con tu competencia profesional (que instrumento utilizaste para autoevaluarte)

* *Replanteamiento* de la actividad para mejorar en tu competencia profesional

* Sustentar y argumentar teóricamente cada una de las acciones (con una cita por acción es suficiente)

Nota:

El punto a) deberás repetirlo por cada una de las actividades que aplicaste para disminuir o erradicar la problemática. Aquí es donde utilizarás el ciclo reflexivo que seleccionaste. Mínimo son 3 hojas por cada actividad que estas analizando

Nota: entrega el 11 de marzo, debe estar terminado para el 13 de abril

Conclusiones y Recomendaciones

Con relación a tu plan de acción:

- 1.- ¿En que medida disminuiste o erradicaste la problemática identificada?
- 2.- ¿Qué aspectos mejoraste y cuáles faltaron mejorar?
- 3.- ¿Cuáles crees que fueron las condiciones que favorecieron para el logro de la aplicación de tus estrategias?

Con relación a tu(s) competencia(s) profesional(es):

- 4.- ¿Qué aspectos mejoraste y cuáles faltaron mejorar?
- 5.- Lograste el objetivo, ¿si/no por qué?
- 6.- ¿Qué recomendaciones sugieres para la aplicación de tu plan de acción (tomar en cuenta el alcance de la propuesta en función de la metodología utilizada, estrategias, acciones, los sujetos, el contexto, los enfoques, las áreas de conocimiento, las condiciones, materiales, etc.)

Nota: este apartado es mínimo de 3 hojas
Entrega el 15 de abril 2024

Referencias
(Van en orden alfabético, sangría francesa)

Anexos
(Deben ir contestados, máximo 10)