

LISTADO DE ALUMNOS EN SITUACIÓN DE RIESGO CON ASIGNACIÓN DE ASESORES ACADÉMICOS

I. Datos de identificación:

Escuela Normal: DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura: PREESCOLAR

Lugar y fecha: SAL TILLO COAHUILA  
26 FEBRERO 2024

- II. **Propósito:** Registrar a los alumnos con asignaturas/cursos pendientes de acreditar y a los docentes que fungen como asesores académicos.
- III. **Instrucciones:** Incluir el nombre completo del alumno, su grado y sección actual, el curso/asignatura que tenga pendiente de acreditar, el nombre completo del asesor académico que le fue asignado para el acompañamiento, así como el número de oportunidades que le quedan de acuerdo con las normas de control escolar.
- IV. Este instrumento es llenado por el coordinador de docencia y con firma de quien realiza el acompañamiento.

Nombre del Alumno	Teléfono y/o celular	Semestre/sección actual	Curso	Asesor académico	No. oportunidades que le quedan
Echeverría Duran Aneyra Adanary	8446735146	6° "A"	Expresión Corporal y Danza	María Efigenia Maury Arredondo	1
Salas Castillo Johana Vanessa	8441953085	6° "C"	Herramientas Básicas para la Investigación Educativa	Roxana Janet Sánchez Suarez	1
Escobedo García Fabiola Denisse	8441555283	7° "A"	Aprendizaje en Servicio	Eduarda Maldonado Martínez	1
Guillen Cabello Jatziry Wendolynne	8443597073	7° "A"	Educación física y Hábitos Saludables	Yixie Karelia Laguna Montañez	1
			Aprendizaje en Servicio	Eduarda Maldonado Martínez	1




V. Si el estudiante solicita tutoría académica, favor de llenar el siguiente cuadro:

Fecha de solicitud	Curso a asesorar y tema	Observaciones	Firma del alumno
27 de febrero del 2024	Expresión Corporal y Danza	<p>Los contenidos de las tres unidades del curso se dosifican en tres actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 1 – Unidad de aprendizaje I</li> <li>• Actividad 2 – Unidad de aprendizaje II</li> <li>• Actividad 3 – Unidad de aprendizaje III</li> </ul> <p>En cada actividad el estudiante debe <b>desarrollar</b> los contenidos en una guía elaborada <b>a mano y subir fotografía</b> al espacio correspondiente en la plataforma Escuela en Red.</p> <p>Las tres actividades asignadas se cerrarán en <b>junio</b> y su elaboración será <b>requisito</b> para presentar el examen extraordinario.</p> <p>El estudiante llevará a cabo un protocolo de investigación y tendrá que <b>subir avances</b> en cada una de las actividades siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 1 – Planteamiento del problema (abril)</li> <li>• Actividad 2 – Marco teórico (mayo)</li> <li>• Actividad 3 – Marco metodológico (junio)</li> <li>• Actividad 4 – Protocolo de investigación terminado (agosto)</li> </ul> <p>La fecha de cierre de las actividades <b>1, 2 y 3 es en junio</b>. El <b>protocolo de investigación terminado constituirá el 50% de la calificación del examen extraordinario</b> y será revisado el día asignado para el examen.</p> <p>El docente asesor proporcionará la <b>rúbrica</b> para orientar y retroalimentar el trabajo del estudiante.</p>	<p>ANAYLA ADAMAY Echeverría Durán</p> <p><i>Anayla</i></p> <p>5/03/24</p>
27 de febrero del 2024	Herramientas Básicas para la Investigación Educativa		<p><i>[Signature]</i></p> <p>Sohana Vanessa Salas Castiño</p> <p>05/03/24.</p>



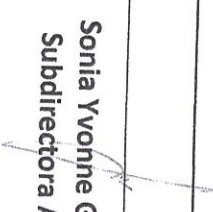


27 de febrero del 2024	Aprendizaje en Servicio	<p>Se asignarán cuatro actividades en las que los estudiantes rescatarán los contenidos abordados en el curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 1 – metodologías</li> <li>• Actividad 2 – metodologías</li> <li>• Actividad 3 – Elementos de la planeación y propuestas didácticas</li> <li>• Actividad 4 – Diseño de una propuesta de intervención utilizando las metodologías. Dicha propuesta deberá ser viable para aplicar en la parte práctica del examen extraordinario.</li> </ul> <p>La elaboración de todas las actividades es <b>requisito para presentar examen extraordinario</b>. No se revisan. Todas las actividades se <b>cierran el viernes 26 de julio del 2024</b>.</p> <p>Los contenidos de las tres unidades del curso se dosifican en tres actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 1 – Unidad de aprendizaje I</li> <li>• Actividad 2 – Unidad de aprendizaje II</li> <li>• Actividad 3 – Unidad de aprendizaje III</li> </ul> <p>En cada actividad el estudiante debe <b>desarrollar</b> los contenidos en una guía elaborada <b>a mano y subir fotografía</b> al espacio correspondiente en la plataforma Escuela en Red.</p> <p>Las tres actividades asignadas se cerrarán en <b>junio</b> y su elaboración será <b>requisito</b> para presentar el examen extraordinario.</p>	<p>05/03/24</p> <p></p> <p>Fanyela Denisse Escobedo García</p>
27 de febrero del 2024	Educación física y Hábitos Saludables	<p>Se asignarán cuatro actividades en las que los estudiantes rescatarán los contenidos abordados en el curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 1 – metodologías</li> <li>• Actividad 2 – metodologías</li> <li>• Actividad 3 – Elementos de la planeación y propuestas didácticas</li> </ul>	<p><i>Nota: A la Alumna se le cito pero no acudio a firmar, la notificación también se envió por plataformas ENEP Digital.</i></p>
27 de febrero del 2024	Aprendizaje en Servicio		





		<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad 4 – Diseño de una propuesta de intervención utilizando las metodologías. Dicha propuesta deberá ser viable para aplicar en la parte práctica del examen extraordinario.</li></ul> <p>La elaboración de todas las actividades es <b>requisito para presentar examen extraordinario</b>. No se revisan. Todas las actividades se cierran el <b>viernes 26 de julio del 2024</b>.</p>	
--	--	--	--

  
**Sonia Yvonne Garza Flores**  
Subdirectora Académica

