**AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

1. **Datos de Identificación:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Escuela Norma**l de Educación Preescolar | **Licenciatura en Educación Preescolar** | | **Lugar y fecha:**  **Saltillo, Coahuila a 23 de febrero 2022** |
| **Semestre: Cuarto** | **Período de práctica: 1ª jornada del 14 al 25 de marzo** | | |
| **Nombre del alumno:** | | **N° de Lista:** | **Sección: A** |

1. **Propósito:** Contar con la evidencia suficiente de que el alumno cumple con los elementos mínimos indispensables para asistir y desempeñar su práctica profesional.
2. **Indicaciones:** El docente de trayecto de práctica profesional registrará en la primera columna el nombre del curso y el nombre del maestro que revisa – autoriza, en las celdas siguientes se registra el nombre del o los instrumentos a revisar; cada docente encargado de dicho curso será el encargado de firmar para autorizar que el alumno puede asistir a su práctica. En este formato se podrán agregar o eliminar filas, según se requiera.

**PROCESO DE REVISIÓN Y AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA DOCENTE/ PROFESIONAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL CURSO**  **DOCENTE NORM.** | **Instrumentos que son revisados y avalados por el docente** | | |
| ­­­­­ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | **Instrumento(s): Entrevista**    **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Mayra Cristina Bueno Zertuche  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | **Instrumento(s): Guía de Observación**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Mayra Cristina Bueno Zertuche  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | |
| MODELOS PEDAGÓGICOS | **Instrumento(s): No lleva indicadores**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Marlene Múzquiz Flores  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | | |
| ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL | **Instrumento(s):**  **Entrevista a padres de familia sobre el desarrollo socioemocional del niño**  María Efigenia Maury Arredondo  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | **Instrumento(s):**  **Guía de observación a los niños del grupo de preescolar sobre el desarrollo socioemocional**  María Efigenia Maury Arredondo  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | |
| ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL | **Instrumento(s):**  **Guía de observación en donde mediante indicadores identifiquen: los niños y las niñas de preescolar hablan de ellos mismos y de sus compañeros del salón, con el objetivo de reflexionar sobre la construcción de la identidad de los escolares.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Marco Antonio Valdés Molina | | |
| DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA | **Instrumento(s):**  **Elaboración y presentación de un texto informativo para las educadoras**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Humberto Valdés  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | **Instrumento(s):**  **Guía de observación de los elementos que trabaja la educadora para el posterior diseño de su secuencia didáctica.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Humberto Valdés  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | |
| ESTRATEGIAS DEL TRABAJO DOCENTE | **Instrumento(s):**  **Planeación Didáctica**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Edith Martínez Silva**  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | | **Instrumento(s):**  **Materiales**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Edith Martínez Silva**  **FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN | **Instrumento(s): No lleva indicadores**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Carlos Armando Balderas Valdés  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL / ÁREA DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA**  **PROFR(A):**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Instrumentos:** | **Instrumentos:** | **AUTORIZACIÓN GENERAL** |
| **FIRMA AUTORIZACIÓN** | **FIRMA AUTORIZACIÓN** | **FIRMA AUTORIZACIÓN** |

|  |
| --- |
| OBSERVACIONES: |
|  |
|  |

**AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

1. **Datos de Identificación:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Escuela Norma**l de Educación Preescolar | **Licenciatura en Educación Preescolar** | | **Lugar y fecha:**  **Saltillo, Coahuila a 23 de febrero 2022** |
| **Semestre: Cuarto** | **Período de práctica: 1ª jornada del 14 al 25 de marzo** | | |
| **Nombre del alumno:** | | **N° de Lista:** | **Sección: B** |

1. **Propósito:** Contar con la evidencia suficiente de que el alumno cumple con los elementos mínimos indispensables para asistir y desempeñar su práctica profesional.
2. **Indicaciones:** El docente de trayecto de práctica profesional registrará en la primera columna el nombre del curso y el nombre del maestro que revisa – autoriza, en las celdas siguientes se registra el nombre del o los instrumentos a revisar; cada docente encargado de dicho curso será el encargado de firmar para autorizar que el alumno puede asistir a su práctica. En este formato se podrán agregar o eliminar filas, según se requiera.

**PROCESO DE REVISIÓN Y AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA DOCENTE/ PROFESIONAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL CURSO**  **DOCENTE NORM.** | **Instrumentos que son revisados y avalados por el docente** | | |
| ­­­­­ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | **Instrumento(s): Entrevista y Guía de Observación**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Narciso Rodríguez Espinosa  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | **Instrumento(s): Guía de Observación**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Narciso Rodríguez Espinosa  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | |
| MODELOS PEDAGÓGICOS | **Instrumento(s): No lleva indicadores**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Marlene Múzquiz Flores  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | | |
| ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL | **Instrumento(s):**  **Entrevista a padres de familia sobre el desarrollo socioemocional del niño**  Alejandra Isabel Cárdenas González  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | **Instrumento(s):**  **Guía de observación a los niños del grupo de preescolar sobre el desarrollo socioemocional**  Alejandra Isabel Cárdenas González  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | |
| ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL | **Instrumento(s):**  **Observa mediante indicadores como los niños y las niñas de preescolar hablan de ellos mismos y de sus compañeros del salón, con el objetivo de reflexionar sobre la construcción de la identidad de los escolares.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  David Gustavo Montalván Zertuche | | |
| DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA | **Instrumento(s):**  **Elaboración y presentación de un texto informativo para las educadoras**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Humberto Valdés  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | **Instrumento(s):**  **Guía de observación de los elementos que trabaja la educadora para el posterior diseño de su secuencia didáctica.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Humberto Valdés  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | |
| ESTRATEGIAS DEL TRABAJO DOCENTE | **Instrumento(s):**  **Planeación Didáctica**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Edith Martínez Silva**  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | | **Instrumento(s):**  **Materiales**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Edith Martínez Silva**  **FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN | **Instrumento(s): No lleva indicadores**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Joel Rodríguez Pinal  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL / ÁREA DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA**  **PROFR(A):**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Instrumentos:** | **Instrumentos:** | **AUTORIZACIÓN GENERAL** |
| **FIRMA AUTORIZACIÓN** | **FIRMA AUTORIZACIÓN** | **FIRMA AUTORIZACIÓN** |

|  |
| --- |
| OBSERVACIONES: |
|  |
|  |

**AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

1. **Datos de Identificación:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Escuela Norma**l de Educación Preescolar | **Licenciatura en Educación Preescolar** | | **Lugar y fecha:**  **Saltillo, Coahuila a 23 de febrero 2022** |
| **Semestre: Cuarto** | **Período de práctica: 1ª jornada del 14 al 25 de marzo** | | |
| **Nombre del alumno:** | | **N° de Lista:** | **Sección: C** |

1. **Propósito:** Contar con la evidencia suficiente de que el alumno cumple con los elementos mínimos indispensables para asistir y desempeñar su práctica profesional.
2. **Indicaciones:** El docente de trayecto de práctica profesional registrará en la primera columna el nombre del curso y el nombre del maestro que revisa – autoriza, en las celdas siguientes se registra el nombre del o los instrumentos a revisar; cada docente encargado de dicho curso será el encargado de firmar para autorizar que el alumno puede asistir a su práctica. En este formato se podrán agregar o eliminar filas, según se requiera.

**PROCESO DE REVISIÓN Y AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA DOCENTE/ PROFESIONAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL CURSO**  **DOCENTE NORM.** | **Instrumentos que son revisados y avalados por el docente** | | |
| ­­­­­ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | **Instrumento(s): Entrevista y Guía de Observación**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Martha Gabriela Ávila Camacho  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | **Instrumento(s): Guía de Observación**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Martha Gabriela Ávila Camacho  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | |
| MODELOS PEDAGÓGICOS | **Instrumento(s): No lleva indicadores**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Marlene Múzquiz Flores  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | | |
| ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL | **Instrumento(s):**  **Entrevista a padres de familia sobre el desarrollo socioemocional del niño**  Roxana Janet Sánchez Suárez  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | **Instrumento(s):**  **Guía de observación a los niños del grupo de preescolar sobre el desarrollo socioemocional**  Roxana Janet Sánchez Suárez  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | |
| ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL | **Instrumento(s):**  **Observa mediante indicadores como los niños y las niñas de preescolar hablan de ellos mismos y de sus compañeros del salón, con el objetivo de reflexionar sobre la construcción de la identidad de los escolares.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Marco Antonio Valdés Molina | | |
| DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA | **Instrumento(s):**  **Elaboración y presentación de un texto informativo para las educadoras**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Rosa Velia del Río Tijerina  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | **Instrumento(s):**  **Guía de observación de los elementos que trabaja la educadora para el posterior diseño de su secuencia didáctica.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Rosa Velia del Río Tijerina  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | |
| ESTRATEGIAS DEL TRABAJO DOCENTE | **Instrumento(s):**  **Planeación Didáctica**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Edith Martínez Silva**  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | | **Instrumento(s):**  **Materiales**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Edith Martínez Silva**  **FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN | **Instrumento(s): No lleva indicadores**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Roberto Acosta Robles  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL / ÁREA DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA**  **PROFR(A):**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Instrumentos:** | **Instrumentos:** | **AUTORIZACIÓN GENERAL** |
| **FIRMA AUTORIZACIÓN** | **FIRMA AUTORIZACIÓN** | **FIRMA AUTORIZACIÓN** |

|  |
| --- |
| OBSERVACIONES: |
|  |
|  |