**AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

1. **Datos de Identificación:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Escuela Norma**l de Educación Preescolar | **Licenciatura en Educación Preescolar** | **Lugar y fecha:****Saltillo, Coahuila a 23 de febrero 2022** |
| **Semestre: Cuarto** | **Período de práctica: 1ª jornada del 14 al 25 de marzo** |
| **Nombre del alumno:** | **N° de Lista:** | **Sección: A** |

1. **Propósito:** Contar con la evidencia suficiente de que el alumno cumple con los elementos mínimos indispensables para asistir y desempeñar su práctica profesional.
2. **Indicaciones:** El docente de trayecto de práctica profesional registrará en la primera columna el nombre del curso y el nombre del maestro que revisa – autoriza, en las celdas siguientes se registra el nombre del o los instrumentos a revisar; cada docente encargado de dicho curso será el encargado de firmar para autorizar que el alumno puede asistir a su práctica. En este formato se podrán agregar o eliminar filas, según se requiera.

**PROCESO DE REVISIÓN Y AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA DOCENTE/ PROFESIONAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL CURSO****DOCENTE NORM.** | **Instrumentos que son revisados y avalados por el docente** |
| ­­­­­ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | **Instrumento(s): Entrevista** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Mayra Cristina Bueno Zertuche**FIRMA AUTORIZACIÓN** | **Instrumento(s): Guía de Observación** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Mayra Cristina Bueno Zertuche**FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| MODELOS PEDAGÓGICOS | **Instrumento(s): No lleva indicadores** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Marlene Múzquiz Flores**FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL | **Instrumento(s):** **Entrevista a padres de familia sobre el desarrollo socioemocional del niño**María Efigenia Maury Arredondo**FIRMA AUTORIZACIÓN** | **Instrumento(s):** **Guía de observación a los niños del grupo de preescolar sobre el desarrollo socioemocional**María Efigenia Maury Arredondo**FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL | **Instrumento(s):** **Guía de observación en donde mediante indicadores identifiquen: los niños y las niñas de preescolar hablan de ellos mismos y de sus compañeros del salón, con el objetivo de reflexionar sobre la construcción de la identidad de los escolares.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Marco Antonio Valdés Molina |
| DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA | **Instrumento(s):** **Elaboración y presentación de un texto informativo para las educadoras** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Humberto Valdés**FIRMA AUTORIZACIÓN** | **Instrumento(s):** **Guía de observación de los elementos que trabaja la educadora para el posterior diseño de su secuencia didáctica.** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Humberto Valdés**FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| ESTRATEGIAS DEL TRABAJO DOCENTE | **Instrumento(s):** **Planeación Didáctica****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Edith Martínez Silva****FIRMA AUTORIZACIÓN** | **Instrumento(s):** **Materiales****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Edith Martínez Silva****FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN | **Instrumento(s): No lleva indicadores** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Carlos Armando Balderas Valdés**FIRMA AUTORIZACIÓN** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL / ÁREA DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA** **PROFR(A):****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Instrumentos:** | **Instrumentos:** | **AUTORIZACIÓN GENERAL** |
| **FIRMA AUTORIZACIÓN** | **FIRMA AUTORIZACIÓN** | **FIRMA AUTORIZACIÓN** |

|  |
| --- |
| OBSERVACIONES: |
|  |
|  |

**AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

1. **Datos de Identificación:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Escuela Norma**l de Educación Preescolar | **Licenciatura en Educación Preescolar** | **Lugar y fecha:****Saltillo, Coahuila a 23 de febrero 2022** |
| **Semestre: Cuarto** | **Período de práctica: 1ª jornada del 14 al 25 de marzo** |
| **Nombre del alumno:** | **N° de Lista:** | **Sección: B** |

1. **Propósito:** Contar con la evidencia suficiente de que el alumno cumple con los elementos mínimos indispensables para asistir y desempeñar su práctica profesional.
2. **Indicaciones:** El docente de trayecto de práctica profesional registrará en la primera columna el nombre del curso y el nombre del maestro que revisa – autoriza, en las celdas siguientes se registra el nombre del o los instrumentos a revisar; cada docente encargado de dicho curso será el encargado de firmar para autorizar que el alumno puede asistir a su práctica. En este formato se podrán agregar o eliminar filas, según se requiera.

**PROCESO DE REVISIÓN Y AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA DOCENTE/ PROFESIONAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL CURSO****DOCENTE NORM.** | **Instrumentos que son revisados y avalados por el docente** |
| ­­­­­ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | **Instrumento(s): Entrevista y Guía de Observación** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Narciso Rodríguez Espinosa**FIRMA AUTORIZACIÓN** | **Instrumento(s): Guía de Observación** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Narciso Rodríguez Espinosa**FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| MODELOS PEDAGÓGICOS | **Instrumento(s): No lleva indicadores** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Marlene Múzquiz Flores**FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL | **Instrumento(s):** **Entrevista a padres de familia sobre el desarrollo socioemocional del niño**Alejandra Isabel Cárdenas González**FIRMA AUTORIZACIÓN** | **Instrumento(s):** **Guía de observación a los niños del grupo de preescolar sobre el desarrollo socioemocional**Alejandra Isabel Cárdenas González**FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL | **Instrumento(s):** **Observa mediante indicadores como los niños y las niñas de preescolar hablan de ellos mismos y de sus compañeros del salón, con el objetivo de reflexionar sobre la construcción de la identidad de los escolares.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**David Gustavo Montalván Zertuche |
| DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA | **Instrumento(s):** **Elaboración y presentación de un texto informativo para las educadoras** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Humberto Valdés**FIRMA AUTORIZACIÓN** | **Instrumento(s):** **Guía de observación de los elementos que trabaja la educadora para el posterior diseño de su secuencia didáctica.** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Humberto Valdés**FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| ESTRATEGIAS DEL TRABAJO DOCENTE | **Instrumento(s):** **Planeación Didáctica****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Edith Martínez Silva****FIRMA AUTORIZACIÓN** | **Instrumento(s):** **Materiales****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Edith Martínez Silva****FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN | **Instrumento(s): No lleva indicadores** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Joel Rodríguez Pinal**FIRMA AUTORIZACIÓN** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL / ÁREA DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA** **PROFR(A):****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Instrumentos:** | **Instrumentos:** | **AUTORIZACIÓN GENERAL** |
| **FIRMA AUTORIZACIÓN** | **FIRMA AUTORIZACIÓN** | **FIRMA AUTORIZACIÓN** |

|  |
| --- |
| OBSERVACIONES: |
|  |
|  |

**AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

1. **Datos de Identificación:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Escuela Norma**l de Educación Preescolar | **Licenciatura en Educación Preescolar** | **Lugar y fecha:****Saltillo, Coahuila a 23 de febrero 2022** |
| **Semestre: Cuarto** | **Período de práctica: 1ª jornada del 14 al 25 de marzo** |
| **Nombre del alumno:** | **N° de Lista:** | **Sección: C** |

1. **Propósito:** Contar con la evidencia suficiente de que el alumno cumple con los elementos mínimos indispensables para asistir y desempeñar su práctica profesional.
2. **Indicaciones:** El docente de trayecto de práctica profesional registrará en la primera columna el nombre del curso y el nombre del maestro que revisa – autoriza, en las celdas siguientes se registra el nombre del o los instrumentos a revisar; cada docente encargado de dicho curso será el encargado de firmar para autorizar que el alumno puede asistir a su práctica. En este formato se podrán agregar o eliminar filas, según se requiera.

**PROCESO DE REVISIÓN Y AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA DOCENTE/ PROFESIONAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL CURSO****DOCENTE NORM.** | **Instrumentos que son revisados y avalados por el docente** |
| ­­­­­ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | **Instrumento(s): Entrevista y Guía de Observación** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Martha Gabriela Ávila Camacho**FIRMA AUTORIZACIÓN** | **Instrumento(s): Guía de Observación** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Martha Gabriela Ávila Camacho**FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| MODELOS PEDAGÓGICOS | **Instrumento(s): No lleva indicadores** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Marlene Múzquiz Flores**FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL | **Instrumento(s):** **Entrevista a padres de familia sobre el desarrollo socioemocional del niño**Roxana Janet Sánchez Suárez**FIRMA AUTORIZACIÓN** | **Instrumento(s):** **Guía de observación a los niños del grupo de preescolar sobre el desarrollo socioemocional**Roxana Janet Sánchez Suárez**FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL | **Instrumento(s):** **Observa mediante indicadores como los niños y las niñas de preescolar hablan de ellos mismos y de sus compañeros del salón, con el objetivo de reflexionar sobre la construcción de la identidad de los escolares.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Marco Antonio Valdés Molina |
| DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA | **Instrumento(s):** **Elaboración y presentación de un texto informativo para las educadoras** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Rosa Velia del Río Tijerina**FIRMA AUTORIZACIÓN** | **Instrumento(s):** **Guía de observación de los elementos que trabaja la educadora para el posterior diseño de su secuencia didáctica.** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Rosa Velia del Río Tijerina**FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| ESTRATEGIAS DEL TRABAJO DOCENTE | **Instrumento(s):** **Planeación Didáctica****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Edith Martínez Silva****FIRMA AUTORIZACIÓN** | **Instrumento(s):** **Materiales****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Edith Martínez Silva****FIRMA AUTORIZACIÓN** |
| FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN | **Instrumento(s): No lleva indicadores** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Roberto Acosta Robles**FIRMA AUTORIZACIÓN** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL / ÁREA DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA** **PROFR(A):****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Instrumentos:** | **Instrumentos:** | **AUTORIZACIÓN GENERAL** |
| **FIRMA AUTORIZACIÓN** | **FIRMA AUTORIZACIÓN** | **FIRMA AUTORIZACIÓN** |

|  |
| --- |
| OBSERVACIONES: |
|  |
|  |