**Guía para elaborar nota reflexiva**

1. Enunciar las competencias profesionales que moviliza cada una de las unidades de aprendizaje
	1. En caso de que la unidad mencione varias, se podrían explicar de manera general, cuidando que si se perciban en la descripción.
	2. En caso de la competencia no esté escrita tal cual, en las profesionales, se deberá identificar a cuál de ellas contribuye. Ejemplo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **COMPETENCIA UNIDAD 3** | **FAVORECE A LA PROFESIONAL** |
| Atención a la diversidad | Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos, con el fin de promover la convivencia, el respeto y la aceptación. | *3. Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.* |

1. Al abordar el nivel de desempeño se habrá de articular con el resultado de los estudiantes (calificación del grupo) para lo que hay que explicar brevemente qué lograron.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel de desempeño** | **Equivalencia numérica** |
| Competente | 10 |
| Satisfactorio | 9 |
| Suficiente | 8 |
| Regular | 7 |
| Básico | 6 |
| No se muestra | 5 |

1. Plasmar como parte de la autocrítica lo que se hizo bien y aquello que consideramos se pudo haber hecho de mejor manera (en función de tu propia práctica).
2. Comentar acciones que se hicieron o se podrían realizar para alcanzar mejores niveles de desempeño en los alumnos.