

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
NOHEMÍ CAROLINA MENDOZA ÁLVAREZ  
3 A

CICLO ESCOLAR  
2017-2018

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Filosofía de la Educación

Diagnóstico e Intervención Socioeducativa

El Niño Como Sujeto Social

Educación Artística (artes Visuales y Teatro)

Optativo

Inglés B1

Proyectos de Intervención Socioeducativa

# FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

# Evidencias

## **NOTA REFLEXIVA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8925/enep-00036-A2805.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8925/enep-00036-A2805.docx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 10

Realiza un análisis de las temáticas abordadas, reconociendo áreas de oportunidad y fortalezas de la unidad.

MARES LOPEZ LORENA ELIZABETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

La información está bastante completa, sin embargo olvidé poner la portada con competencias

## **MAPA CONCEPTUAL UNIDAD II**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8932/enep-00036-A2805.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8932/enep-00036-A2805.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

## **ACTIVIDAD DE UNIDAD 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8975/enep-00036-A2805.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8975/enep-00036-A2805.docx)

**Calificación del maestro:** 9

LE FALTO PORTADA Y REFERENCIAS

## **ACTIVIDAD FINAL INTEGRADORA**

Trabajo no realizado.

# DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

# Evidencias

## **PROYECTO DE PRACTICA APS**

No se subió proyecto

## **PROYECTO DE INTERVENCIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/7875/enep-00036-A2805.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7875/enep-00036-A2805.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 9

Cuenta con todos los aspectos indicados en la rúbrica, sin embargo es necesario realizar adecuadamente la organización del contenido.

MARES LOPEZ LORENA ELIZABETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Se trabajó con los rubros presentados en la rúbrica, se trabajó con diferentes listas de cotejo, evaluaciones, informes etc. Se hizo un análisis de los contenidos y de los resultados, así como ver detalladamente las actividades que se realizaron

## **TRABAJO GLOBAL**

Trabajo no realizado.

# EL NIÑO COMO SUJETO SOCIAL

# Evidencias

## **ACTIVIDAD DE UNIDAD**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8777/enep-00036-A2805.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8777/enep-00036-A2805.docx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 9

El trabajo cuenta con lo que pide la rubrica, información clara.

MARES LOPEZ LORENA ELIZABETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Nota Reflexiva Durante el transcurso de esta unidad los contenidos abordados fueron en relación a reconocer las características y diferentes puntos de vista de diferentes autores en cuanto a la infancia, haciendo énfasis en las etapas por las que ha pasado a lo largo del tiempo y la diferencia de lo que se pensaba antes y ahora. Al realizar este cuadro considero que fue de gran ayuda a nuestro trabajo como futuros docentes el poder comparar los procesos que se han manejado en cuanto a la infancia con el paso del tiempo y ver la perspectiva de ahora.

Considero que en algunos aspectos si me faltó poner más información para enriquecer el cuadro sin embargo considero que lo que aporta es bueno

## **TRABAJO DE UNIDAD 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8969/enep-00036-A2805.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8969/enep-00036-A2805.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 9

En algunas de las actividades falta un aspecto considerado en la rúbrica.

MARES LOPEZ LORENA ELIZABETH

## **TRABAJO UNIDAD 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/9032/enep-00036-A2805.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9032/enep-00036-A2805.pptx)

# EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y TEATRO)

# Evidencias

## **SITUACIONES DIDACTICAS SEGUNDO PERIODO DE PRACTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8840/enep-00036-A2805.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8840/enep-00036-A2805.pptx)

**Calificación del maestro: 8**

te falto agregar en que etapa se encuentran los niños las listas de cotejo para evaluar y justificar tus secuencias ojo con la ortografía corrige

**Coevaluación: 8**

Las actividades permiten que el alumno desarrolle competencias de expresión, sin embargo faltó anexar listas de cotejo para evaluación.

MARES LOPEZ LORENA ELIZABETH

**Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

A mi criterio me gustaron mucho las actividades que implementé en esta última jornada de practica, considero que esta calificación es la indicada pues olvidé poner rúbricas y listas de cotejo para la evaluación y no puse la etapa madurativa del niño

## **CUADRO DE ELIZABETH IVALDY**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8806/enep-00036-A2805.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8806/enep-00036-A2805.pptx)

**Calificación del maestro: 10**

**Coevaluación: 10**

Ideas claras

MARES LOPEZ LORENA ELIZABETH

## **SECUENCIAS DIDÁCTICAS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8819/enep-00036-A2805.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8819/enep-00036-A2805.docx)

OPTATIVO

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1 REORGANIZADA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8849/enep-00036-A2805.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8849/enep-00036-A2805.pptx)

**Coevaluación:** 10

Buen manejo de la información

MARES LOPEZ LORENA ELIZABETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Este trabajo lo hemos realizado en equipo, sin embargo esto no quiere decir que cada quien hizo su parte, todas realizamos el trabajo de todas. Cada una leyó detalladamente las presentaciones y algunas otras fuentes bibliográficas para depurar la información mas conveniente y mas explicita y precisa. □A mi consideración pienso que las competencias de la unidad que se pretendían lograr se adquirieron, ya que ahora sabemos detalladamente cómo se realiza y qué es lo que debe llevar un genero literario y diferenciarlo de otro

## **TRABAJO FINAL UNIDAD 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/9028/enep-00036-A2805.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9028/enep-00036-A2805.pdf)

**Coevaluación:** 10

Cuenta con todas las especificaciones indicadas en la rúbrica, rescata todos los elementos necesarios.

MARES LOPEZ LORENA ELIZABETH

**INGLÉS B1**

# Evidencias

## **PASSIVE VOICE: PRESENT AND PAST SIMPLE**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8737/enep-00036-A2805.JPG](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8737/enep-00036-A2805.JPG)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Cumple con los criterios establecidos para la elaboración de la evidencia, así como correcto uso de las reglas gramaticales.

MARES LOPEZ LORENA ELIZABETH

## **POSTCARD**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8818/enep-00036-A2805.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8818/enep-00036-A2805.pptx)

**Coevaluación:** 9

Es necesario corregir algunas reglas gramaticales

MARES LOPEZ LORENA ELIZABETH

## **CONVERSATION: CONDICIONAL SENTENCES TYPE 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8851/enep-00036-A2805.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8851/enep-00036-A2805.docx)

**Coevaluación:** 9

Faltó portada y rúbrica

MARES LOPEZ LORENA ELIZABETH

## **GLOBAL PROJECT: WORD**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8977/enep-00036-A2805.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8977/enep-00036-A2805.docx)

## **GLOBAL PROJECT: POWER POINT**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8978/enep-00036-A2805.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8978/enep-00036-A2805.pdf)

# PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD I - PROYECTO EN SUS TRES FASES**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8902/enep-00036-A2805.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8902/enep-00036-A2805.docx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 9

Cuenta con la mayoría de los aspectos indicados en la rúbrica, sin embargo faltó especificar las fechas en las que fueron aplicadas cada una de las fases.

MARES LOPEZ LORENA ELIZABETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

En el transcurso de las jornadas de práctica y con base al diagnóstico elaborado y en las actividades planteadas han sido de gran utilidad para fomentar en los niños el reciclaje y el cuidado al medio ambiente. Muchos de los niños con los que he estado trabajando conocen la diferencia entre basura inorgánica y orgánica, es algo que a mi opinión Todas estas actividades han sido con el fin de propiciar un aprendizaje significativo en los niños así como también mejorar el jardín también apoyarlo Un proyecto es una propuesta, una serie de acciones para un fin en específico de mejora y es lo que a mi parecer hemos estado haciendo

## **TRABAJO GLOBAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8957/enep-00036-A2805.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8957/enep-00036-A2805.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 9

Cuenta con errores ortográficos, y es necesario mantener una organización más específica en el documento.

MARES LOPEZ LORENA ELIZABETH