

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
KARLA ABIGAIL SANTANA BENAVIDES
2 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Teoría Pedagógica
Evaluación Para El Aprendizaje
Educación Histórica en El Aula
Desarrollo de Competencias Lingüísticas
Educación Física
Optativo
Inglés A2
Estrategia de Trabajo Docente

TEORÍA PEDAGÓGICA

Evidencias

PRESENTACIÓN POWER POINT SPRANGER FREIRE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8660/enep-00036-A2842.ppsx

Calificación del maestro: 8.5

FALTA RESCATAR IDEAS DE AMBOS PEDAGOGOS

CUADRO COMPARTIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8812/enep-00036-A2842.docx

Calificación del maestro: 9.8

HERBART NO ERA IDEALISTA

ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8825/enep-00036-A2842.docx

COEVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8844/enep-00036-A2842.docx

AUTOEVALUACIÓN

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8858/enep-00036-A2842.docx

Coevaluación: 8

Considero que falta reflexionar mas acerca de la nota reflexiva ya que se queda corto en la información que se presenta en cuanto al examen, menciona la importancia pero no el impacto que se dio de este mismo.

SAMANIEGO RIVAS CARMEN VALERIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

NOTA REFLEXIVA. UNIDAD 1. Durante la unidad de aprendizaje 1. “¿Evaluar el aprendizaje para normalizar o para desarrollar potencial en los estudiantes? dimensión histórica y sociocultural de la evaluación del aprendizaje escolar”, se abordó una lectura “Examen” donde se analizan posturas del mismo. Así mismo se realizó una evidencia de aprendizaje que consistió en elaborar un comic en relación sobre algún examen que hayamos presentado y la experiencia personal que tuvimos antes, durante y después del mismo. Posteriormente se realiza una descripción del mismo en un escrito. El realizar este tipo de trabajos como un comic, me parece una manera diferente de trabajar, fácil y divertida en la que podemos aprender. El hablar sobre un “examen” me hace tomar conciencia de la importancia de los mismos y como es que, en el caso de mi comic, un examen puede definir cosas tanto en tu vida personal, académica o profesional.

TRABAJO DE UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8985/enep-00036-A2842.docx

Calificación del maestro: 9

te faltó agregar la portada de la unidad y competencia, asi como la rúbrica

Coevaluación: 9

cumple con el análisis estriben organizado es un muy bueno el trabajo, pero faltó la portada donde viene lo de la unidad y competencia tambien esta recorrido un espacio por lo cual hace que todo el documento se mueva pero me gusto la organización de los aprendizajes.

SAMANIEGO RIVAS CARMEN VALERIA

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

Evidencias

FICHAS DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8905/enep-00036-A2842.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que el realizar este tipo de trabajos donde desarrollemos los temas que serán aplicados en las jornadas de prácticas dando a conocer los temas a tratar en el jardín utilizando fuentes primarias y secundarias nos permiten tener un panorama mas amplio de los mismos temas y conocer diferentes puntos de partida para trabajarlos, nos son de gran apoyo para nosotras como estudiantes/practicantes poder impartir una buena práctica en el aula con los alumnos. Así mismo esto permite tener una secuencia de los temas a tratar en las mismas y poder organizar los contenidos. Considero que el realizar este tipo de trabajos nos servirán en un futuro en nuestra labor docente.

MATRIZ DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARA 2° JORNADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8906/enep-00036-A2842.docx

Coevaluación: 10

considero que la información consultada sera puesta en la practica, los materiales que usara son acordes al tema y serán de mucha ayuda para el aprendizaje de los niños

SAMANIEGO RIVAS CARMEN VALERIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que el utilizar fuentes primarias y secundarias para fundamentar los temas a tratar en las prácticas a realizar en los jardines de niños, son de gran importancia y apoyo para nosotras como practicantes, nos permiten brindarles a los niños información eficaz para sus aprendizajes y a nosotros nos permiten llevar a cabo una buena intervención en el aula al trabajar con ellos. De igual manera nos permiten tener un panorama más amplio acerca de lo que queremos dar a conocer, ademas de tener una secuencia sobre los temas a tratar.

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Evidencias

ACTIVIDADES PENDIENTES DE PRÁCTICA MAYO 2018

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN FÍSICA

Evidencias

PLANIFICACIÓN DEL CUENTO MOTOR PARA LA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 DE FEBRERO AL 9 MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8654/enep-00036-A2842.docx

INFORME DE JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 FEBRERO AL 9 DE MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8711/enep-00036-A2842.docx

Coevaluación: 9

Considero que el trabajo realizado esta completo, me gusto las actividades que desarrollaro en el cuento motor y sobre todo que esten centradas a los aprendizajes de los alumnos. Se debe tomar en cuenta las correcciones marcadas y asi lograr el 10 para el proximo trabajo.

SAMANIEGO RIVAS CARMEN VALERIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que realice un buen trabajo aunque me faltaron elementos en cuanto a la portada e indice, pero en general fue un trabajo completo y describí de forma clara la planificación y aplicación del cuento motor.

INFORME DE JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 FEBRERO AL 9 DE MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8839/enep-00036-A2842.docx

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8967/enep-00036-A2842.docx

Coevaluación: 95

Considero que el trabajo de mi compañera está muy completo cumple con todos los aspectos que la rúbrica nos marca y los aborda de una manera clara y concisa. Describe detalladamente cómo se llevó a cabo la realización de esta estrategia didáctica Plaza desafíos. La mención que hace de cada capacidad y habilidad está muy completa y deja claro el concepto tomando en cuenta la teoría, se nota el tiempo que se tomó, la organización de contenidos y la buena estructura del trabajo.

GONZALEZ GIL MIRIAM

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Durante la unidad de aprendizaje dos realice como evidencia de aprendizaje un informe sobre el diseño de una planeación de una Plaza de desafíos y la aplicación de la misma, en donde se describe la experiencia con los alumnos al momento de llevarla a cabo tomando en cuenta las desventajas, ventajas, áreas de oportunidad, así como los elementos que se tomaron en cuenta para su planeación, con el fin de reflexionar sobre lo que se vivió y poder mejorar las siguientes aplicaciones de este tipo de estrategias didácticas. Al realizar esta evidencia, considero que una de las competencias del curso que más desarrolle es: Diseña estrategias didácticas creativas para desarrollar la competencia motriz en los niños en edad preescolar a través de la estimulación de los patrones básicos de movimiento y su posterior incorporación en la construcción de las habilidades y destrezas motrices, y la competencia del perfil de egreso: Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la educación básica; ya que al diseñar y aplicar la Plaza de desafíos propicie en los alumnos la estimulación de movimientos desarrollando habilidades y destrezas, tomando como referente el Plan y programa de estudios 2011 para la selección de aprendizajes y competencias a desarrollar en los alumnos. Asimismo, opino que el realizar este tipo de trabajos como lo es el diseño y aplicación de estrategias didácticas como la Plaza de desafíos nos será de gran ayuda como futuras educadoras al momento de realizar una intervención docente en la cual les propiciaremos desarrollar competencias, adquirir aprendizajes y conocimientos. Estas estrategias permitirán a los alumnos desarrollar competencias y habilidades motrices que les servirán en su vida personal para desenvolverse en un contexto.

NOTA REFLEXIVA Y AUTOEVALUACIÓN EVIDENCIA II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9008/enep-00036-A2842.docx

OPTATIVO

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8759/enep-00036-A2842.pptx

Calificación del maestro: 9

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que en el trabajo que realice en cuanto a la tipología de Saue incluí los aspectos importantes sobre la educación ambiental y ademas una buena descripción de los mismos.

INGLÉS A2

Evidencias

UNIT 1-2 COMPARATIVES PRACTICE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8645/enep-00036-A2842.pptx

Calificación del maestro: 10

SUPERLATIVES PRACTICE LESSON 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8665/enep-00036-A2842.pptx

Calificación del maestro: 10

PROJECT

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8903/enep-00036-A2842.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el llevar la clase de ingles de esta manera, en la plataforma, es de gran apoyo para poder trabajar y mejorar nuestro vocabulario. Esta plataforma nos brinda ejercicios donde pongamos en práctica nuestros conocimientos y así poder mejorarlos. Primeramente nos brinda ejemplos para así nosotros realizar las actividades correspondientes y finalmente presentar un examen final para evaluar aprendizajes. Considero que como estudiantes, el llevar este tipo de clases nos permite mejorar el idioma inglés, ya que es un curso que se lleva a lo largo de la universidad y nos abre puertas de trabajo en un futuro.

ESTRATEGIA DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8904/enep-00036-A2842.docx

Coevaluación: 9

Me gustan tus actividades, pero si debes de organizarte un poco mejor es otro formato al que yo utilizo pero me gusta como las acomodas considero que es poca la creatividad en portadas o contraportadas, pero muy buena redacción los materiales que utilizas son acordes a tu grupo. Buena Suerte en tu practica:)

SAMANIEGO RIVAS CARMEN VALERIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Durante el curso de Estrategias de trabajo docente, realice una planeación didáctica "Cuidemos el Planeta Tierra" para trabajar en el Jardín de Niños Felipa Valdés de Pepi con el grupo de practica que se asignó al inicio de semestre, en la cual se desarrollan actividades para trabajar la problemática detectada en el grupo, la convivencia sana y pacífica, tomando en cuenta los campos formativos: Desarrollo personal y social, Pensamiento matemático, Exploración y conocimiento del mundo, Lenguaje y comunicación. Las actividades se planean con el fin de trabajar con los alumnos y atender esta problemática promoviendo el trabajo colectivo, respeto, ser compartidos y convivir entre compañeros. Así mismo se desarrolla un escrito en donde se desarrolla el estudio de caso de dos alumnos del mismo grupo, esto con el fin de analizarlos y poder dar una posible solución o disminuir la problemática que se presenta en ellos. Considero que como futuras educadoras, el realizar este tipo de trabajos son de gran importancia puesto que para intervenir con un grupo es necesario planear que es lo que se trabajara en el de acuerdo a las necesidades que se presentan en el mismo y crear aprendizajes significativos en los alumnos.