

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DENISS VALDÉS DENA
3 A

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Atención A la Diversidad

Educación Histórica en Diversos Contextos

Literatura Infantil y Creación Literaria

Educación Artística (música, Expresión Corporal y Danza)


Optativo

Trabajo Docente e Innovación

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Deniss Valdés Dena, tengo 20 años de edad, mi trayectoria en instituciones educativas comienzan cuando tenía 2 años la cual ingresé al CENDI (Centro de Desarrollo Infantil) en tres niveles: Maernal 1, Maternal 2 y Maternal 3. Hasta los 4 años de edad comencé con mi educación en el nivel preescolar en el Jardín de Niños Federico Berrueto Ramón T.M en el cuál trabajaba mi mamá como educadora, en segundo grado me enseñaba la educadora Martha Díaz y en tercer grado la educadora Claudia Castillo Torres. Cuando terminé mi etapa en el preescolar, inicié con mi etapa en la Escuela Primaria Coahuila T.M a los 6 años de edad, seis años más adelante logré conseguir un lugar en la Escuela Secundaria Técnica Margarita Maza de Juárez, al concluir los tres grados correspondientes, presenté el examen de admisión para ingresar a la Escuela de Bachilleres Ateneo Fuente, el cuál no alcancé los puntos correspondientes, por lo que presenté la segunda vuelta en la Escuela de Bachilleres Dr. Mariano Narváez Glz, por lo que puedo decir que fue una experiencia muy significativa para mi, después de dos años al concluir con mi educación en la preparatoria, estuve un año completo ausente de la educación al no saber bien mis opciones de cuál carrera quería estudiar, durante ese año, estuve yendo con mi mamá al Jardín de Niños Miguel Hidalgo Y costilla T.V. en el que fui ayudante en los grupos de 1 y tercio al convivir seguido con las educadoras. Fue en ese lapso en el que me di cuenta que realmente quería ser educadora y trabajar con niños fue entonces que presenté examen en la Escuela Normal de Educación Preescolar, actualmente curso segundo grado cuarto semestre.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval.
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 274503669

Nombre del sustentante: **VALDES DENA DENISS**
Fecha de aplicación: **21 DE MAYO DE 2016**
Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1036

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1036	1186	874	1016
Pensamiento matemático	1012	1275	796	994
Pensamiento analítico	1084	1228	844	1009
Estructura de la lengua	1108	1276	844	1026
Comprensión lectora	940	1228	820	1036
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				64.10
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				35.90
Total de sustentantes				78

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.


Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

Valdes Dena Deniss

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

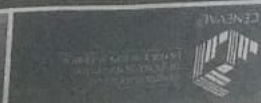
Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 08ADG006F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 15906C65C53B3E3988E758D5172F2A37C82187D2A68B9768765C0D3C55ADAB56 86P4D683385E9A7312CF450622B3F2E0E9595391A40E0499E37224ABC026ECDB >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, México, Ciudad de México. Teléfono: 83.23 82.00
www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia	
Nivel de desempeño	Satisfactorio
Describe los elementos didácticos del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve y fundamenta diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.	
Nivel de desempeño	Satisfactorio
Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.	
Aritmética	
Nivel de desempeño	Satisfactorio
Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (Inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).	
Lenguaje escrito	
Nivel de desempeño	Satisfactorio
Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.	
Inglés	
Nivel de desempeño	Satisfactorio
Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.	

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

CUESTIONARIO DE ANÁLISIS DE LOS VIDEOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9333/enep-00037-A2858.docx

Calificación del maestro: 9

FALTO MÁS INVESTIGACIÓN EN LAS HIPÓTESIS

Coevaluación: 9

Considero que mi compañera realizó un buen trabajo, argumenta cada pregunta de forma muy clara y precisa pero sería mejor si da a conocer su punto de vista sobre el tema. Me agrada la manera en que fue organizada la información, sin embargo podrían agregar imágenes y revisar ortografía.

URENDA SANCHEZ VERONICA IRASEMA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

De acuerdo a nuestro trabajo realizado considero que la investigación que hicimos fue buena porque nos enriqueció de alguna manera más efectiva para comprender los videos vistos en clase, las preguntas las respondimos y las tratamos de explicar con nuestras propias palabras, según lo que comprendimos de las lecturas o fuentes que investigamos, fundamentadas de acuerdo a los psicólogos que realizaban los experimentos, sin embargo hay algunas ideas que nos faltó mencionar para que así el cuadro estuviera completo, y también algunas faltas de ortografía que tenemos que verificar.

EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD 2 PROYECTO EQUIPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9777/enep-00037-A2858.pdf

Calificación del maestro: 8.9

-JUSTIFICACIÓN PORQUE ES IMPOTANTE LA INVESTIGACIÓN Y LOS BENEFICIOS DE ESTA.

-PLANTAEMIENTO DEL PROBLEMA FALTAN LOS SUPUESTOS O LAS HIPÓTESIS LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN -METODOLOGÍA FALTA SI ES TRANSVERSAL O LONGITUDINAL -ALCANCE ES EXPLORATORIO, CORRELACIONAL O DESCRIPTIV

Coevaluación: 9.8

El trabajo de mi compañera cumple con todos datos de identificación, presenta todos los aspectos de un protocolo de investigación, plantea el cronograma de actividades, así como algunas referencias bibliográficas pero no están en orden alfabético según el formato APA, cuneta con buena ortografía. En general el proyecto de investigación esta bien estructurando y entendible, únicamente se recomienda seguir el formato APA en la bibliografía La problemática que establece mi compañera realmente es de investigarlo a profundidad para posteriormente encontrar soluciones y llevarlas a cabo por medio de las jornadas de prácticas, ya que si no se atiende, puede llegar a engrandecer cada vez más el problema y afectar el aprendizaje y desarrollo de los alumnos.

SAMANIEGO RIVAS CARMEN VALERIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Consideramos que nuestro trabajo está completo, solo que le faltan algunas cosas por desarrollar, sin embargo se hizo con la concientización para dar a conocer el problema que surge en nuestro Jardín de Niños Lic. Elsa Hernández de De las Fuentes, dando propuestas de saluciones a través de actividades y proyectos en las prácticas profesionales. Cabe mencionar que dicha información fue recabada de algunas ligas de motores de búsqueda, sin embargo fue desarrollado y adaptado con nuestros conocimientos para que el lector pudiera tener una mejor comprensión de nuestro trabajo. Esperando de la misma manera obtener buenos resultados en dichas prácticas para dar continuidad al protocolo de investigación.

PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9912/enep-00037-A2858.pdf

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Evidencias

MATERIAL PARA DIFUNDIR EL RESPETO A LA DIVERSIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9782/enep-00037-A2858.pptx

Las evidencias son individuales. No puedo calificarles a las tres que entregaron el mismo trabajo. Hay que estar atentas a las indicaciones.

Coevaluación: 9

Considero que mi compañera realizó un trabajo con la información necesaria. Opino que sería mejor si se mostrara la información de manera más precisa.

URENDA SANCHEZ VERONICA IRASEMA

VIDEO DE REPORTE DE LA DIVERSIDAD EN EL JARDÍN DE NIÑOS.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9957/enep-00037-A2858.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

considero que mi producto realizado brinda información que nos es útil para nuestras prácticas, y más adelante cuando nos enfrentemos como titulares de un grupo de niños. el tono de voz es de un volumen adecuado para cualquier persona. sin embargo pude haber investigado un poco más y poder tener más facilidad en organizar mis ideas.

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN DIVERSOS CONTEXTOS

Evidencias

DIRECTORIO DE MUSEOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9410/enep-00037-A2858.docx

Calificación del maestro: 10

Bien realizado

Coevaluación: 10

Concuerdo con tu opinión considero que es es un museo que debemos de visitar, creando de manera creativa e innovadora una situación didáctica para hacer más interesante la información que sera proporcionada a los niños con ayuda de la información recabada dentro del museo.

URENDA SANCHEZ VERONICA IRASEMA

LÍNEA DEL TIEMPO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9640/enep-00037-A2858.docx

Coevaluación: 10

Considero que mi compañera Deniss Realizó un excelente trabajo, investigó en diversas fuentes para poder dar a conocer cada fecha. Fue una manera muy creativa e innovadora de realizar la línea del tiempo, cumpliendo con los elementos solicitados durante la clase.

URENDA SANCHEZ VERONICA IRASEMA

PRESENTACIONES Y EVIDENCIAS DE CLASE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9767/enep-00037-A2858.pptx

Calificación del maestro: 10

Estableció correctamente la estrategia

Coevaluación: 10

Considero que mi compañera realizó una presentación con los requisitos solicitados por el docente, la manera en que dieron a conocer el tema fue de manera creativa, mostrando diferentes ámbitos así como su importancia en las aulas.

URENDA SANCHEZ VERONICA IRASEMA

PLANEACIÓN IDEAL

Trabajo no realizado.

LITERATURA INFANTIL Y CREACIÓN LITERARIA

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9416/enep-00037-A2858.docx

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 9.5

Tu trabajo es de buena calidad, presenta todos los elementos solicitados en la rúbrica y muestra diversidad de ejemplos y conceptos.

SOTO MARTINEZ FATIMA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Fue un buen trabajo que lo presentamos en físico, y se me había terminado el tiempo para subir el trabajo a la plataforma debido a que al momento de la edición se movían las imágenes.

TRABAJO DE UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9956/enep-00037-A2858.docx

Calificación del maestro: 10

10 la explicación, adaptación y puesta en escena estuvieron muy acordes al nivel de preescolar, por lo que considero fue un trabajo muy enriquecedor para todas las alumnas. Muchas felicidades

Coevaluación: 10

Mi compañera realizó un buen trabajo, esta completo cumple con los aspectos solicitados por la maestra y la rúbrica. Su presentación es buena, no presenta errores ortográficos. El cuento es una estrategia de aprendizaje que puede ser utilizada durante nuestra práctica para generar competencias en los niños preescolares

URENDA SANCHEZ VERONICA IRASEMA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que nuestro trabajo cumple con los puntos mencionados en la rúbrica, no muestra faltas de ortografía, respetamos los diálogos con cada personaje y qué papel fue de cada quien.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (MÚSICA, EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA)

Evidencias

1. ENSAYO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EL DESARROLLO INFANTIL.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9252/enep-00037-A2858.docx

Calificación del maestro: 8

Rodríguez Bárbara A. (2012) "Sobre la educación artística de los niños en la edad temprana y preescolar" Secretaría de Educación Pública. (2011). Programa de Estudio 2011: Guía de la Educadora. México: SEP. esta es la bibliografía que citamos ojo falta el indice

Coevaluación: 9

Considero que realizaste un buen trabajo en cuanto su redacción, organización y ortografía, pero falta incluir la rubrica además completar la Bibliografía que sustente lo escrito en el ensayo.

URENDA SANCHEZ VERONICA IRASEMA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

considero que mi trabajo es algo simple pero siento que en cuanto al desarrollo del tema, el enfoque que le di realmente de mi opinión, mis experiencias que he tenido a lo largo de mi vida dentro de la artística, siento que di un enfoque concreto a lo que pedía sin embargo algunos datos no los agregué correctamente como el índice o la bibliografía.

ESCRITO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9544/enep-00037-A2858.docx

ESCRITO SOBRE UNA OBRA DANCÍSTICA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9700/enep-00037-A2858.docx

Calificación del maestro: 9

bien puedes dar mas

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo que realizó mi compañera cuenta con los elementos solicitados, presenta la portada con las competencias al igual que la rúbrica establecida. Sin embargo considero que podría ser mejor si se agrega imágenes de las experiencias vividas.

URENDA SANCHEZ VERONICA IRASEMA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

considero que en mi trabajo comparto algunas de mis experiencias más significativas en mi vida, puesto que hice un papel importante y conozco un poco más sobre una obra dancística en cuanto a como se distribuye una coreografía, los tiempos a usar, los desplazamientos que sean equitativos para los lados etc. pude haber puesto imágenes para que se pueda apreciar un poco mejor mi experiencia, sin embargo considero completo mi trabajo en cuanto escritura.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9929/enep-00037-A2858.pptx

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En cuanto a mi trabajo considero que las situaciones que añadí en la presentación son muy relacionados con los aspectos que se nos pide, que tenga que ver con la música, la danza, expresión corporal, etc. y claramente se muestra en las evidencias fotográficas. y

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9930/enep-00037-A2858.pptx

Coevaluación: 10

En la antología se muestra la recopilación de situaciones didácticas, integrando los temas vistos en clase, de manera ordenada con una excelente presentación. Se encuentra organizado y con un buen diseño, es decir con los aspectos solicitados por la maestra.

URENDA SANCHEZ VERONICA IRASEMA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

dentro de nuestra antología contiene múltiples situaciones para poder nosotros consolidar aprendizajes con relación a la expresión y apreciación artística, tomando en cuenta que con todas las posibles "temáticas" se hacen presenten otros campos de formación académica e incluso áreas de formación socio-emocional.

OPTATIVO

Evidencias

PRESENTACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9230/enep-00037-A2858.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que mi compañera realizó un buen trabajo, contiene los aspectos solicitados por el maestro de manera organizada y concreta.

URENDA SANCHEZ VERONICA IRASEMA

LA EDUCACIÓN PREESCOLAR EN NUESTRA ENTIDAD RETOS Y OPORTUNIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9751/enep-00037-A2858.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que mi compañera realizó una buena presentación con los requisitos solicitados, de manera ordenada y con la información necesaria además de ser creativa.

URENDA SANCHEZ VERONICA IRASEMA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que la exposición fue de mucha ayuda para nosotras puesto que uno mismo va conociendo los retos a los que nos enfrentamos o lo estaremos pronto, pero siempre debemos de saber como actuar frente a una situación, siempre saber dirigirse a una maestra, la directora o los padres de familia. saber cuál es el propósito o función del docente frente al grupo, atendiendo al contexto. nuestra presentación la hicimos a base de la lecturas, más sin embargo es información que nos brinda el Nuevo Modelo Educativo.

VINCULO ESCUELA Y COMUNIDAD

Trabajo no realizado.

ELABORAR UN TRABAJO QUE CONTENGA TEMAS DELA TERCERA UNIDAD

Trabajo no realizado.

ACTIVIDAD INTEGRADORA DE TOSO LOS CURSOS

Trabajo no realizado.

TRABAJO DOCENTE E INNOVACIÓN

Evidencias

PLANEACIÓN PRIMERA JORNADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9572/enep-00037-A2858.docx

Calificación del maestro: 9

Contiene los elementos, falta mejorar la redacción, hay que completar las adecuaciones y las observaciones en cada uno de los días, las actividades van acorde a los aprendizajes que se quiere favorecer

Coevaluación: 10

La planeación contiene cada requisito mencionado en la rúbrica, de manera clara y organizada. Considero que las actividades son creativas e innovadoras de acuerdo a las necesidades de cada niño para generar aprendizajes. Realizasté un buen trabajo de acuerdo a lo solicitado en clase .

URENDA SANCHEZ VERONICA IRASEMA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

considero que mi planeación esta bien organizada, con todos los elementos requeridos de acuerdo al nuevo programa, las actividades propuestas y aplicadas en el jardín fueron acordes con las necesidades y las organizaciones las retomé de acuerdo a las características de las instalaciones del jardin y del grupo lagunas cuestiones de redacción por mejorar.

PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9670/enep-00037-A2858.docx

Calificación del maestro: 8.3

tu planeación está bien solo que hace falta actividades en que se desarrolle el aprendizaje de pensamiento matemático, si tienes ero son muy pocas para poder consolidar el aprendizaje

PLANEACIÓN SEGUNDA JORNADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9749/enep-00037-A2858.docx

Calificación del maestro: 8.3

tu planeación está bien solo que hace falta actividades en que se desarrolle el aprendizaje de pensamiento matemático, si tienes ero son muy pocas para poder consolidar el aprendizaje

Coevaluación: 9

Considero que mi compañera desarrollo actividades en base a las necesidades de sus alumnos además de ser innovadoras y creativas concordando con el aprendizaje esperado que pudieran ser llamativas o de interés para los niños. La planeación cumple con lo solicitado, sin embargo considero que se puede mejorar su organización además de incluir la rúbrica.

URENDA SANCHEZ VERONICA IRASEMA

ESCRITO DE PROYECTO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9873/enep-00037-A2858.docx

Coevaluación: 10

Considero que mi compañera realizó un buen trabajo, incluye lo solicitado por la rúbrica. Su extensión la considero adecuada ya que logró mencionar cada aspecto relevante además de dar a conocer su experiencia durante su jornada de práctica de manera precisa. Menciona detalladamente el diagnostico del grupo, el contexto y la problemática identificada. Además justifica su trabajo con algunos autores vistos durante el curso.

URENDA SANCHEZ VERONICA IRASEMA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

considero que mi trabajo comprende de explicaciones de mis experiencias durante las jornadas de prácticas sin embargo, considero que pude haber sido un poco más expresiva, en cuanto a mi organización de ideas a la hora de plasmarlas, porque sucedía que ponía una idea para pasar a otra, después se me ocurría alguna idea que iba relacionada con la idea ya pasada, entonces tenía que regresar y estar hilando lo que ya había escrito, pero pienso que es parte también de la reflexión que te vas haciendo al momento de hacer el trabajo, voy a esforzarme también en aprender a como plasmar las referencias bibliográficas ya que se me complica un poco. fuera de eso considero que con los puntos que menciono en el trabajo doy a entender con las propuestas de algunas actividad para la solución de dicha problemática.