

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
TANIA LIBERTAD HERNÁNDEZ RIVERA
3 A

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía de la Educación

Diagnóstico e Intervención Socioeducativa

El Niño Como Sujeto Social

Educación Artística (artes Visuales y Teatro)

Optativo

Proyectos de Intervención Socioeducativa

Semblanza del estudiante

Me llamo Tania Libertad Hernandez Rivera.
Nací el día 21 de noviembre del año 1994.
Tengo 23 años de edad.
Mis padres son- Alfredo Hernandez Hernandez
Luz Maria Rivera Duque

Mis hermanos- Ana Karen Hernandez Rivera
Alfredo Samuel Hernandez Rivera

Yo soy la hermana mayor.

Mi trayectoria académica:

Preescolar: Juan Escutia- colonia 26 de Marzo

Primaria: Quince de Mayo. colonia 26 de Marzo

Secundaria Gral #6: Jesus Perales Galicia- colonia 26 de Marzo

Preparatoria: CECYTEC SALTILLO- Calz. Antonio Narro, me gradue de la carrera:

Técnico en Seguridad Industrial

actualmente estoy cursando la carrera de Lic. En Educación Preescolar en la Escuela Normal de Educación Preescolar.

Me amo por ser como soy! me gusta ser diferente porque lo normal es aburrido !
Soy muy sociable, amistosa, chistosa, atrevida, critica y autónoma.

Mis gustos son:

Color: negro

animal favorito: conejo

"religion": cristiana

comida favorita: pozole

Resultado de examen de ingreso

		Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II	
			
Niveles de desempeño		Bases para la docencia	
Nivel de desempeño		Descripción	
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.	Aritmética	
Nivel de desempeño	Descripción		
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.	Lenguaje escrito	
Nivel de desempeño	Descripción		
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).	Inglés	
Nivel de desempeño	Descripción		
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.		



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

CENEVAL®

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 274511766

Nombre del sustentante: **HERNANDEZ RIVERA TANIA LIBERTAD**

Fecha de aplicación: 21 DE MAYO DE 2016

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1012

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1012	1186	874	1016
Pensamiento matemático	988	1276	796	994
Pensamiento analítico	1060	1228	844	1009
Estructura de la lengua	988	1276	844	1026
Comprensión lectora	1012	1228	820	1036
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				53.85
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				46.15
Total de sustentantes				78

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05ADG005F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 11C6EDD82D01544370902E3DBCABBD245C91591517BA10E5777F905AEE63A873 D199B1232707F2A285F72CCB43F335FE7AFD965A92C3859EB8280683DB96BF93 >>>

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10318/enep-00038-A2863.docx

Calificación del maestro: 9

Distingue y sus ideas contenidos y lo ordena de manera coherente presenta aportaciones personales

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de compañera cumple con todo lo solicitado en la rubrica, aborda el tema con diversos conceptos de la filosofía de la educación y sustenta sus puntos de vista. Aun que encontré algunas faltas de ortografía, pero de ahí en más todo esta en perfectas condiciones.

MARTINEZ GONZALEZ ALEJANDRA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En lo personal siento que me falta redactar un poco mejor, además me faltó tener un poco mas de ideas o temas para saber mas lo que voy a redactar. Se me complico un poco él realizarlo, sin embargo a través de los motores de búsqueda fue mas posible la realización de este ensayo.

DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

DIAGNÓSTICO DE PROBLEMÁTICA SOCIOEDUCATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/7802/enep-00038-A2863.docx

Coevaluación: 9

El tema fue desarrollado correctamente y de igual manera cuenta con los apartados de la rubrica, a pesar de que tu manera de redactar y explicar dentro del documento es muy buena considere que dentro de tu trabajo se encuentran varias palabras que están duplicadas o que usas dos palabras para tratar de explicar lo mismo. Dejando de lado esto es un trabajo muy bien realizado aun que falta anexar las fotografías de los instrumentos utilizados o los anexos.

MARTINEZ GONZALEZ ALEJANDRA ELIZABETH

DIAGNÓSTICO DE PROBLEMÁTICA SOCIOEDUCATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10328/enep-00038-A2863.docx

Calificación del maestro: 7

1. redacción en tercera persona 2. Omitir nombres Alexandra, Marcela 3. Evita el uso de gerundios (terminaciones ando y yendo) 4. Ojo, se solicitó contextos: comunitario, institucional y aulico 5. Redacta los recursos no como listado, hazlo seguido. 6. Esta idea es del contexto comunitario, no del institucional: El nivel socioeconómico que presenta el jardín es medio bajo 7. Redacta bien esta idea: Contando solo con 4 maestras, y una extra de apoyo para los niños de primero, una directora, una maestra de educación física, un maestro de educación artística y un trabajador manual, haciendo muy efectivo su trabajo y a su vez, los aprendizajes de los niños. No está clara, se entiende que los aprendizajes de los alumnos son efectivo por el buen trabajo de los manuales. Redacta bien la idea. 8. Problemas de robo, vandalismo, grafiti. 9. Porque hablas de hipótesis? 10. Cuida el enfoque del diagnóstico: es de una problemática socioeducativas, no del grupo. 11. Evita aseverar que los papás mienten, puedes decir que lo coincide lo que dicen con lo que los niños hace, pero no afirmes algo tan rotundo. 12. Junta el contexto interno y el institucional, es sobre lo mismo. 13. Menciona de que manera influye que el jardín tenga tantos recursos. 14. Enfoca tu trabajo en la falta del participación de los padres, p o moviendo su participación esperamos lograr mejoras en la convivencia de los niños. 15. Elimina los dos párrafos donde hablas de lo que se hará, eso no va aquí. Eso es para el proyecto. 16. Acentos 17. En la citas textuales sólo se menciona el apellido o apellidos, dependiendo cómo venga en la fuente documental. No se agrega el nombre completo. 18. Cita de más de 40 palabras lleva sangría de 7 espacios de cada lado 19. Usa las citas para apoyar tus ideas, no se agregan de manera aislada 20. Dimos tiempo y la explicación para corregir las citas.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10091/enep-00038-A2863.docx

EVIDENCIA INTEGRADORA DEL CURSO

Trabajo no realizado.

EL NIÑO COMO SUJETO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10429/enep-00038-A2863.docx

EXLICACIÓN DE MI MATERIAL DIDÁCTICO

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y TEATRO)

Evidencias

CUADRO DE ELIZABETH IVALDY

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8806/enep-00038-A2863.pptx

SECUENCIAS DIDÁCTICAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10243/enep-00038-A2863.docx

SECUENCIAS DIDACTICAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10376/enep-00038-A2863.docx

Calificación del maestro: 10

excelente

Coevaluación: 10

Tus actividades me parecieron muy creativas y divertidas para el preescolar, creo que con cada una de ellas desarrollabas el aprendizaje esperado de manera óptima. Cumples con todos los requisitos y está completo

GONZALEZ RILEY ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mis actividades son acordes a las necesidades que presenta el grupo, los materiales son innovadores y muy llamativos para ellos, de tal manera que me fue muy bien. Los aprendizajes fueron logrados con dichas actividades, mantuve el control del grupo y encontré nuevas estrategias y formas de trabajo

SITUACIONES DIDACTICAS SEGUNDO PERIODO DE PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8840/enep-00038-A2863.pptx

TRABAJO POR EQUIPOS ELABORACIÓN DE PROYECTO ARTÍSTICO SOCIO CULTURAL.

Trabajo no realizado.

OPTATIVO

Evidencias

TEMA Y JUSTIFICACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10309/enep-00038-A2863.docx

Calificación del maestro: 9

En la descripción de la problemática, es necesario revisar bien la redacción, desde el inicio es redundante y confusa, hay que definir por el tema que se va a ir no pueden ser dos. El objetivo general está bien, pero hay que revisar los específicos, esta bien lo que escribe pero es necesario ponerlos en el formato y ver que respondan a las preguntas que, como y para que. La justificación esta muy redundante, platica mucho sobre lo mismo, si utilia referencias pero hay que volver a revisarlo para corregir la escritura.

Coevaluación: 8.5

Tienes algunas faltas gramaticales, como el posicionamiento de las comas y puntos. Debes de tener cuidado en los tiempos verbales que usas, pues al principio hablas en primera persona y luego cambias a tercera. También creo que redundas mucho en las mismas ideas y algunas no se se comprenden bien. Creo que no es necesario poner explícitamente cuales son las variables y en el planteamiento no es necesario poner exactamente porque esta esa problemática, pues para eso esta la justificación

GONZALEZ RILEY ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo cumple con todos los requisitos que presenta la rúbrica hasta el momento, pero si me falta modificar algunos aspectos mencionados en la coevaluación. De manera personal considero que es un gran reto, puesto que es la primera vez que se realiza dicho protocolo. Si me falta poner mas énfasis en cuando a la redacción pero poco a poco iré mejorando.

SEGUNDA ENTREGA DE PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10473/enep-00038-A2863.docx

PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

PLANEACIÓN PRIMERA JORNADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10185/enep-00038-A2863.docx

Calificación del maestro: 9

Redacción de propósitos hay que mejorar, agregar aprendizaje a las actividades como honores a la bandera, rutina o actividad para empezar bien el día, educación física , etc.

Coevaluación: 10

Considero que mi compañera elaboró una muy buena planeacion, es muy interesante y creativa, cumple con todos los aspectos solicitados por la rúbrica y se puede percibir fácilmente los momentos en las actividades.

GONZALEZ GIL MIRIAM

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi planeación es entendible para mi, y presenta los indicadores de la rubrica, sin embargo me faltó redactar un poco mas sobre las evaluaciones de cada actividad, ser un poco mas especifica. Fue un reto difícil, puesto que el grupo era nuevo para mi y no sabia y casi no sabia nada de el, ni conductas, ni reglas, etc. Sin embargo la mayoría de las actividades tuvieron éxito en su aplicación, logrando los aprendizajes plasmados.

FICHA DE EVALUACIÓN DE EDUCADORA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10432/enep-00038-A2863.docx