

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
JIMENA GUADALUPE CHARLES HERNÁNDEZ
3 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía de la Educación

Diagnóstico e Intervención Socioeducativa

El Niño Como Sujeto Social

Educación Artística (artes Visuales y Teatro)

Optativo

Proyectos de Intervención Socioeducativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Jimena Guadalupe Charles Hernández, y actualmente tengo 18 años.

Nací el 7 de diciembre de 1999 en Saltillo, Coahuila, tengo una familia maravillosa, que me apoya y me alienta siempre.

Mi educación preescolar la cursé en el jardín de Niños "Héroes de Chapultepec", tuve maestras que aún recuerdo con mucho cariño, mi educadora Luisa de segundo grado era muy amorosa y siempre tenía una sonrisa para nosotros. Después en tercero, mi maestra se llamó "Teresita" y también era un amor de persona.

A los 6 años ingresé a la primaria "Venustiano Carranza", en esa etapa de mi vida conocí personas muy importantes, tengo dos amistades en especial que siguen ocupando un lugar en mi corazón, y con las que todavía tengo contacto frecuente. Participé en varios concursos de redacción y dibujo, interna y externamente de la institución.

Después de 6 años entré a la secundaria "Gral. Andrés. S.Viesca", sin duda han sido los 3 mejores años de mi vida, aprendí muchísimas cosas, hice las amistades más hermosas y valiosas del mundo, crecí en diversos aspectos, sufrí mis primeras decepciones, pero todo me ha servido. También conocí grandes maestros, algunos de ellos se convirtieron en algo más, transmitían una vibra tan bonita, que yo me he propuesto a lograr eso con mis futuros alumnos.

Durante 2 años estudié en Belayo English Institute, y hasta la fecha me ha sido de gran ayuda.

A los 15 años entré a la preparatoria, no me costó mucho trabajo adaptarme, en el ámbito personal es donde más he crecido y valorado.

Actualmente estudio en la Escuela Norma de Educación Preescolar, me preparé para mi examen de admisión, y mi sueño ha sido siempre ser educadora, confieso que tenía miedo y dudas, los comentarios negativos existen y te dejan pensando, pero ahora más que nunca he comprendido que cuando haces algo por vocación, nada más importa.

Tengo el apoyo de mi familia, Dios me ha dado esta oportunidad, lo voy a lograr, así tenga que hacer sacrificios, porque en la culminación del camino, la satisfacción y la recompensa serán maravillosas.

Resultado de examen de ingreso



CENOVACIONAL DE EVALUACION PARA LA EDUCACION SUPERIOR, S.C.
CENEVAL®

Ceneval
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429412970

Nombre del sustentante: **CHARLES HERNANDEZ JIMENA GUADALUPE**

Fecha de aplicación: **20 DE MAYO DE 2017**

Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*: **1054**

| Resultado | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|-------------------------|------------|--------|--------|-------|
| Global | 1054 | 1144 | 820 | 966 |
| Pensamiento matemático | 1132 | 1156 | 724 | 952 |
| Pensamiento analítico | 1084 | 1228 | 748 | 976 |
| Estructura de la lengua | 1084 | 1228 | 772 | 962 |
| Comprensión lectora | 916 | 1228 | 724 | 973 |

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **83.93**

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **16.07**

Total de sustentantes: **112**

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 800 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Comisión General de Evaluación Normal
y Actualización Docente
Calle: 25A000009F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

| Área | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio |
| Aritmética | Satisfactorio |
| Lengua Escrita | Satisfactorio |
| Inglés | Satisfactorio |

CADENA DE VERIFICACIÓN: *** 0104059400935F1E7E9A0841E03441492106A783F79583311E2708314825804E5
42949993244F16F5E24C1004763432046784E96224E970C94E22A700A611A2E0 ***

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 50 22 82 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. |

Aritmética

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. |

Lenguaje escrito

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). |

Inglés

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita. |

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

1. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12084/enep-00040-A2912.docx

Calificación del maestro: 9.5

Fuente: (1916): Democracia y educación: Una introducción a la filosofía de la educación. John Dewey. Las fuentes se ubican en la bibliografía fuente donde corresponda.

2. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12085/enep-00040-A2912.docx

Calificación del maestro: 9

3. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12088/enep-00040-A2912.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien srita.

5. ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12644/enep-00040-A2912.docx

Calificación del maestro: 9.7

DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

TRABAJO DE EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11741/enep-00040-A2912.pptx

Calificación del maestro: 9

FALTAN ELEMENTOS SOLICITADOS COMO RUBRICA Y NOTA REFLEXIVA

EL NIÑO COMO SUJETO SOCIAL

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL DE LAS LECTURAS DE LA 2 UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12001/enep-00040-A2912.pptx

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo muy completo presenta ideas claves

PLANEACIÓN DE ÁMBITO DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12355/enep-00040-A2912.pptx

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo contienen creatividad buena elección de las actividades

ELABORAR UNA FICHA DE EVALUACIÓN DE ÁMBITO SOCIEMOCIONAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12428/enep-00040-A2912.docx

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo muy buena presentación y diseño de las rubricas

ENSAYO EL DESARROLLO DE LA HABILIDADES SOCIALES EN PREESCOLAR

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y TEATRO)

Evidencias

ANÁLISIS DE LA IMPORTANCIA DEL TEATRO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/5618/enep-00040-A2912.docx

Calificación del maestro: 10

muy bien observo que identificaste y plasmaste los procesos cognitivos, físicos en que ayuda el arte dramático; bien buen trabajo

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12291/enep-00040-A2912.pptx

Calificación del maestro: 9.5

bien muy bien, solo en la hoja de presentación agrega que se trata de una evidencia de aprendizaje y el nombre de la misma, así como al final la nota reflexiva; en el inicio del desarrollo sólo ser más clara en cuál es la problemática que se está presentando por que queda muy abierta la idea y después en el desarrollo se pierde la idea.

Coevaluación: 10

El trabajo cumple con lo requerido, la obra está muy bien y tiene un gran mensaje a transmitir.

CASTILLO MARTINEZ IRLANDA MARGARET

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Durante la elaboración de esta evidencia pude poner en práctica diversas habilidades de escritura que implican creatividad. El trabajo contó con lo establecido en la rúbrica, sin embargo, hay aspectos en la redacción por mejorar, es decir, no perder de vista la idea central de éste para una mejor comprensión. Me he sentido mayormente familiarizada con la tercera competencia de la unidad, debido está relacionada a las actividades artísticas enfocadas al teatro, tuve la oportunidad de expresar mi postura ante el tema que se desarrolló, y como lo mencioné anteriormente estuvo en juego la creatividad; al dar a conocer a los personajes con características propias, al hablar del contexto y al tomar elementos de la Naturaleza como lo fueron la mariposa y la abeja. Todo esto contribuye a nuestro desarrollo integral y son herramientas que usaremos constantemente como futuras educadoras. Estoy muy contenta con el proceso para llevar a cabo el curso aún en la distancia. Hay aspectos personales por mejorar, me encuentro siempre dispuesta a aprender y a seguir mejorando.

OPTATIVO

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11910/enep-00040-A2912.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El cuadro comparativo cuenta con todos los requisitos solicitados, tiene buena presentación y la información es adecuada.

CASTILLO MARTINEZ IRLANDA MARGARET

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En la Unidad de aprendizaje I. "Géneros y tipos de documentos académicos", tuve un panorama general de lo que trabajaríamos a lo largo del semestre, esto me permitió conocer las definiciones y características de los tipos de texto, así como realizar un análisis de mi redacción y cómo había estado trabajando con algunos de ellos, en ocasiones con un enfoque erróneo. Lo anterior tiene estrecha relación con las competencias de dicha unidad, debido, al investigar la información, ésta radica como un insumo para la producción de textos académicos. Cuando trabajamos en equipo para la realización del cuadro comparativo, tuvimos la oportunidad de expresar nuestros saberes previos y enriquecer los datos plasmados. Cuando acudimos a diversas fuentes, todo quedó aún más claro.

PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12327/enep-00040-A2912.pptx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Tu planeación cuenta con todos los requisitos solicitados en la rúbrica. Cabe resaltar que las actividades son atractivas y enfocadas al aprendizaje, además de ser adecuadas para el grado en el que estas.

CASTILLO MARTINEZ IRLANDA MARGARET

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El desarrollo de esta planeación didáctica implicó un reto al no estar en contacto directo con el grupo, sin embargo, contamos con un referente sólido de los intereses, motivaciones y características de nuestros niños. Acaté los puntos establecidos en las listas de cotejo, los cuales son pieza clave para una buena organización y con esto, mayor optimización de las actividades. En lo personal, lo más complejo fue la elaboración de los instrumentos de evaluación, es un aprendizaje que he estado construyendo al paso de cada semestre y que sigue en proceso. La redacción fue en función del Niño, las actividades dan apertura a resolver otras problemáticas socioeducativas identificadas.

PRODUCTO FINAL DE UNIDAD (PLANEACIÓN) COHEVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12696/enep-00040-A2912.pptx

Coevaluación: 10

Tu planeación cuenta con todos los requisitos establecidos en la lista de cotejo. Cabe resaltar que las actividades son atractivas y enfocadas al aprendizaje, además de ser adecuadas para el grado y el proyecto socioeducativo en el que trabajas.

CASTILLO MARTINEZ IRLANDA MARGARET

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El desarrollo de esta planeación didáctica implicó un reto al no estar en contacto directo con el grupo, sin embargo, contamos con un referente sólido de los intereses, motivaciones y características de nuestros niños. Acaté los puntos establecidos en las listas de cotejo, los cuales son pieza clave para una buena organización y con esto, mayor optimización de las actividades. En lo personal, lo más complejo fue la elaboración de los instrumentos de evaluación, es un aprendizaje que he estado construyendo al paso de cada semestre y que sigue en proceso. La redacción fue en función del Niño, las actividades dan apertura a resolver otras problemáticas socioeducativas identificadas.