

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
NALLELY ALEJANDRA SÁNCHEZ CARRANZA
3 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Atención A la Diversidad

Educación Histórica en Diversos Contextos

Literatura Infantil y Creación Literaria

Educación Artística (música, Expresión Corporal y Danza)


Optativo

Trabajo Docente e Innovación

Semblanza del estudiante

mi nombre es Nallely Alejandra Sanchez Carranza, naci en Saltillo Coahuila en el año de 1997 mis padres Julieta Carranza Saucedo y Rolando Sanchez Rodriguez y mis hermanos Rolando sanchez carranza Y jimena Guadalupe. comence mis estudios a los 3 años de edad en el jardin de niños Amado Nervo T.m

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Ceneval, una institución esencialmente mexicana

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Folio: 429414577


Nombre del sustentante: SANCHEZ CARRANZA NALLELY ALEJANDRA
Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1060

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1060	1144	820	966
Pensamiento matemático	964	1166	724	952
Pensamiento analítico	1084	1228	748	976
Estructura de la lengua	1036	1228	772	962
Comprensión lectora	1156	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				86.61
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				13.39
Total de sustentantes				112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coahuila de Zaragoza
 Instituto Coahuilense de Investigación y Desarrollo Educativo
 Instituto, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo	Docencia	Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia			Satisfactorio
Aritmética			Insatisfactorio
Lenguaje Escrito			Satisfactorio
Inglés			

CADENA DE VERIFICACIÓN: SBA464A3B0B10244F787A96551813DD11BB153E7C794237F465BE1B32A3C456A82
 A068C523FBD4C9FBC9DEDE1CEED29E10FB7DF92C1CBCD979AA31F1FD6BB74C48 >>>

Av. Garmino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, México, D.F. C.P. 01000. Ciudad de México, México.
 www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR
CENEVAL

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
CONEP

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Evidencias

PRESENTACION FINAL DE LA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11006/enep-00039-A2920.pptx

Calificación del maestro: 10

Aparece el título de la presentación, autores, la diapositiva presenta menos texto que imagen, utiliza un vocabulario llano, simple y preciso, texto legible y no presenta faltas de ortografía, incorpora toda la información, hay conclusiones el contenido de la diapositiva es fácil de leer

Coevaluación: 10

Contiene información clara y precisa, presenta buen diseño y facilita su lectura y entendimiento.

RUIZ RAMOS BERENICE DEL CARMEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Fue un trabajo que me gustó realizar pues me da a conocer características de los docentes y como puedo aportar más a la comunidad haciendo de mis alumnos personas que abran paso a la diversidad y a los cambios de una educación que acepta a todo aquel que tenga ganas de aprender, el tiempo para realizarlo fue mucho y me gustaría cumplir con más eficiencia.

TRÍPTICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/7249/enep-00039-A2920.docx

Calificación del maestro: 10

Aparece el título de la presentación capta la atención y se acompaña de subtítulos, presenta menos texto que imagen, la longitud es adecuada, el vocabulario es adecuado, texto legible y sin faltas de ortografía, hay información solicitada, las imágenes están justificadas, son la cantidad adecuada y su lectura es fácil, su presentación es adecuada

Coevaluación: 10

El tríptico contiene información precisa y relevante sobre la lectura, el diseño permite una vista atractiva sin perder el objetivo del trabajo.

RUIZ RAMOS BERENICE DEL CARMEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Fue un trabajo donde se requirió la participación de todos los integrantes del equipo en lo que a mí concierne mi participación no fue mucho ya que pues estuve aportando ideas en el salón el trabajar por equipos a mí me satisface mucho pues comparte ideas con mis compañeras y veo una perspectiva diferente de cómo realizar los trabajos en esta unidad aprendimos más conceptos para llevarlos en práctica a todos los contextos no sólo al jardín de niños creo que la diversidad y el respeto a todos nos hace ser mejores humanos y como docentes nos forma para impartir conocimientos que sean base para construir lazos fuertes entre la sociedad. Por eso considero que desde la escuela es importante trabajar de manera en la que todos podamos aprender de todos

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN DIVERSOS CONTEXTOS

Evidencias

CATALOGO DE MUSEOS.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11224/enep-00039-A2920.docx

LITERATURA INFANTIL Y CREACIÓN LITERARIA

Evidencias

ÁLBUM MULTIMEDIA PLANEACIONES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11235/enep-00039-A2920.docx

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (MÚSICA, EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA)

Evidencias

ESCRITO SOBRE SU EXPERIENCIA ARTÍSTICA.

ESCRITO SOBRE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EL JARDÍN DE NIÑOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/4884/enep-00039-A2920.docx

Calificación del maestro: 10

OPTATIVO

Evidencias

LIGA DEL VIDEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11007/enep-00039-A2920.docx

Calificación del maestro: 9

Excede a esta +/- 5 min. Del tiempo establecido de duración 8 min 10 pts (15 a 20 min) *Abarca cada uno de los puntos temáticos requerido por el maestro:40 pts *Completamente auténtico 15 pts *La calidad de audio es clara volumen adecuado y suficiente no existen interrupciones auditivas 15 pts *La imagen es, clara, bien definida, suficiente luz, con secuencia lógica, edición apropiada y ortografía 15 pts

Coevaluación: 10

El trabajo contiene la información necesaria para conocer los aspectos de cada municipio, cumple con los requisitos y criterios de evaluación, presenta buena calidad de imagen y audio, muestra creatividad en las diapositivas, muy bien.

RUIZ RAMOS BERENICE DEL CARMEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que fue un trabajo en equipo que nos ayudó a fortalecer la relación entre mis compañeras y yo, la función de esta actividad cumplió con lo que viene en el encuadre . Lo que puedo observar de nuestro trabajo es que le faltó agregar algunas ideas pero por el peso del video no se pudo, deseábamos darle otro toque a la presentación con música de fondo y creo que eso fue un plus a nuestro favor pues se hace más fácil la lectura.

TRABAJO DOCENTE E INNOVACIÓN

Evidencias

DIAGNÓSTICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11169/enep-00039-A2920.docx

Calificación del maestro: 8

El trabajo contiene información clara y describe ampliamente los aspectos que fueron requeridos, sin embargo faltó incluir las referencias bibliográficas, el porcentaje de asistencia dentro del aula obtenida con el pase de lista, elemento clave para un diagnóstico.

Coevaluación: 85

El trabajo contiene información clara y describe ampliamente los aspectos que fueron pedidos, sin embargo faltó incluir las referencias bibliográficas, el porcentaje de asistencia dentro del aula obtenida con el pase de lista, elemento clave para un diagnóstico. Redacción precisa y acertada.

RUIZ RAMOS BERENICE DEL CARMEN