

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MOED CHASHAR VILLALOBOS DURAN
3 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía de la Educación

Diagnóstico e Intervención Socioeducativa

El Niño Como Sujeto Social

Educación Artística (artes Visuales y Teatro)

Optativo

Proyectos de Intervención Socioeducativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Moed Chashar Villalobos Durán, mis padres son Roberto Carlos Villalobos Gomez, y Karla Maria Durán García, tengo una hermana llamada Charis Doxa VillalOBOS Durán.

Estuve en pre-maternal y maternal en el colegio Victoria, en el cual mi mamá era docente. Al nacer mi hermana me cambie de casa ya cursaba el jardín de niños, la primaria la curse en dos instituciones, Isidro Lopez Zertuche, y en la Florentina, ya que tuve dos cambios de casa, mi curso en la primaria no fueron los mejores años de mi vida ya que tuve algunos problemas familiares en esos años, la secundaria también la curse en dos instituciones, en el Colegio Valladolid, en el cual curse primero y segundo de secundaria, fue una de las mejores etapas de mi vida conocí muchas personas que aun siguen en mi vida, y en el instituto Lumen, en el cual curse mi último año de secundaria muchas de las personas que conocí no las he vuelto a ver pero realmente me satisface decir que hicieron gran importancia en mi vida, la preparatoria la curse en la misma institución Instituto Lumen, puedo decir que fueron los dos mejores años de mi vida ya que fue la preparación para mi futuro, muchos de mis maestros me apoyaron para convertir mi sueño en una realidad, muchos me ayudaron a estudiar para el examen de admisión de la universidad.

Al recibir los resultados del examen de la Escuela Normal de Educación Preescolar estaba muy emocionada, es una carrera que siempre quise para mi en la que me veo trabajando muchos años de mi vida.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429415972

Nombre del sustentante: VILLALOBOS DURAN MOED CHASHAR
Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 988

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1144	820	966
Pensamiento matemático	964	1156	724	952
Pensamiento analítico	988	1228	748	976
Estructura de la lengua	964	1228	772	962
Comprensión lectora	1036	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global 60.71				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global 39.29				
Total de sustentantes 112				

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global 60.71
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global 39.29
Total de sustentantes 112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Adultación, Occidente
y Adultación, Oriente
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

68FD301294331433BF2D941440356ECB52E4E81DBAB3622D2EF0D296FFD15F45
8C9B4753FA78FD8822A17F0C63859D953CF28B9C9832D761B1060D56982CF328

AV Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

1. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12084/enep-00040-A2930.docx

Calificación del maestro: 5

Según Dewey la educación como crecimiento, desarrollo o proceso de madurez requiere de una interacción continua entre el individuo y su entorno. Se produce a lo largo de toda la vida, por lo que no hay que pensar sólo en términos de escolarización formal.

[https://www.google.com/search?q=Seg%C3%BAAn+Dewey+la+educaci%C3%B3n+como+crecimiento%2C+desarrollo+o+proceso+de+madurez+requiere+de+una+interacci%C3%B3n+continua+entre+el+individuo+y+su+entorno.+Se+produce+a+lo+largo+de+toda+la+vida%2C+por+lo+que+no+hay+que+pensar+s%C3%B3lo+en+t%C3%A9rminos+de+escolarizaci%C3%B3n+formal.+%E2%80%9CLa+educaci%C3%B3n+es+el+%C3%BAnico+medio+que+trata+deliberadamente+e+intencionalmente+de+la+soluci%C3%B3n+pr%C3%A1ctica+de+las+relaciones+b%C3%A1sicas+del+individuo+y+la+sociedad%E2%80%9D.+Dewey%2C+J.+1960\)+La+ciencia+de+la+educaci%C3%B3n.&rlz=1C1CHBD_esMX883MX883&oq=Seg%C3%BAAn+Dewey+la+educaci%C3%B3n+como+crecimiento%2C+desarrollo+o+proceso+de+madurez+requiere+de+una+interacci%C3%B3n+continua+entre+el+individuo+y+su+entorno.+Se+produce+a+lo+largo+de+toda+la+vida%2C+por+lo+que+no+hay+que+pensar+s%C3%B3lo+en+t%C3%A9rminos+de+escolarizaci%C3%B3n+formal.+%E2%80%9CLa+educaci%C3%B3n+es+el+%C3%BAnico+medio+que+trata+deliberadamente+e+intencionalmente+de+la+soluci%C3%B3n+pr%C3%A1ctica+de+las+relaciones+b%C3%A1sicas+del+individuo+y+la+sociedad%E2%80%9D.+Dewey%2C+J.+1960\)+La+ciencia+de+la+educaci%C3%B3n.&aqs=chrome..69i57.148835j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=Seg%C3%BAAn+Dewey+la+educaci%C3%B3n+como+crecimiento%2C+desarrollo+o+proceso+de+madurez+requiere+de+una+interacci%C3%B3n+continua+entre+el+individuo+y+su+entorno.+Se+produce+a+lo+largo+de+toda+la+vida%2C+por+lo+que+no+hay+que+pensar+s%C3%B3lo+en+t%C3%A9rminos+de+escolarizaci%C3%B3n+formal.+%E2%80%9CLa+educaci%C3%B3n+es+el+%C3%BAnico+medio+que+trata+deliberadamente+e+intencionalmente+de+la+soluci%C3%B3n+pr%C3%A1ctica+de+las+relaciones+b%C3%A1sicas+del+individuo+y+la+sociedad%E2%80%9D.+Dewey%2C+J.+1960)+La+ciencia+de+la+educaci%C3%B3n.&rlz=1C1CHBD_esMX883MX883&oq=Seg%C3%BAAn+Dewey+la+educaci%C3%B3n+como+crecimiento%2C+desarrollo+o+proceso+de+madurez+requiere+de+una+interacci%C3%B3n+continua+entre+el+individuo+y+su+entorno.+Se+produce+a+lo+largo+de+toda+la+vida%2C+por+lo+que+no+hay+que+pensar+s%C3%B3lo+en+t%C3%A9rminos+de+escolarizaci%C3%B3n+formal.+%E2%80%9CLa+educaci%C3%B3n+es+el+%C3%BAnico+medio+que+trata+deliberadamente+e+intencionalmente+de+la+soluci%C3%B3n+pr%C3%A1ctica+de+las+relaciones+b%C3%A1sicas+del+individuo+y+la+sociedad%E2%80%9D.+Dewey%2C+J.+1960)+La+ciencia+de+la+educaci%C3%B3n.&aqs=chrome..69i57.148835j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8) Cuidar honradez académica.

2. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12085/enep-00040-A2930.docx

Calificación del maestro: 9.6

Muy bien señorita.

3. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12088/enep-00040-A2930.docx

Calificación del maestro: 9.8

5. ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12644/enep-00040-A2930.docx

Calificación del maestro: 9

DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

TRABAJO DE EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11741/enep-00040-A2930.pdf

Calificación del maestro: 9

FALTA PORTADA , SE TIENE REFERENCIA DE LOS PUNTOS SOLICITADOS

ACTIVIDAD DE PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13091/enep-00040-A2930.pdf

Coevaluación: 10

Me parece muy buena tu presentación, creo que sintetizaste información adecuada, asimismo, te apoyaste de imágenes y autores, muy bien:)

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El recopilar esta información y presentarla te hace darte cuenta de que acciones y áreas de oportunidad tengo al trabajar con estas estrategias. El trabajar con el proyecto educativo favoreció, mis competencias en relación a la práctica educativa, previo a las jornadas de práctica, elabore estrategias y actividades que se llevarían a cabo durante las dos semanas en el jardín de niños. Pensando en las características del grupo a cargo de mi práctica, analizando que actividades se realizan para poder ser parte de la mejora del proyecto, busqué implementar estrategias en las que los alumnos participaran en su totalidad al igual que los padres de familia, a su vez no quise dejar de lado la importancia de conocer que en ocasiones no se puede tener esta participación por completo, por lo que mi papel dentro de este proyecto se logró de manera parcial, por las áreas de oportunidad que aun se necesitan mejorar, y el tiempo que se interrumpió por la situación sanitaria.

EL NIÑO COMO SUJETO SOCIAL

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL DE LAS LECTURAS DE LA 2 UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12001/enep-00040-A2930.docx

Calificación del maestro: 10

excelente trabajo ideas claras

PLANEACIÓN DE ÁMBITO DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12355/enep-00040-A2930.pptx

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo creatividad, manejas la mayoría de los organizadores curriculares

ELABORAR UNA FICHA DE EVALUACIÓN DE ÁMBITO SOCIEMOCIONAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12428/enep-00040-A2930.docx

Calificación del maestro: 10

Muy buen trabajo cuenta con coherencia y es viable de aplicación

ENSAYO EL DESARROLLO DE LA HABILIDADES SOCIALES EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12744/enep-00040-A2930.docx

COHEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y TEATRO)

Evidencias

ANÁLISIS DE LA IMPORTANCIA DEL TEATRO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/5618/enep-00040-A2930.docx

Calificación del maestro: 10

bien moed, buen análisis y comprensión de la lectura

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12291/enep-00040-A2930.docx

Calificación del maestro: 9.5

en la hoja de presentación deberás ser más puntual en los datos, ya que es una evidencia de aprendizaje, faltó que agregaras tu nota reflexiva, y las rubricas que agregaste esta bien son del trabajo por equipo pero faltó la de la obra. y en el final de la obra que sea más claro y preciso.

Coevaluación: 10

Es una obra de teatro muy dinámica, ademas de que seria de gran impacto al contárselo a los niños, puesto el tema de las emociones en ocasiones es muy confusa. Muy bien sigue así :)

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Durante la realización del trabajo, se favorecieron las competencias de la unidad, realizado actividades que favorecieron una de las ramas de las artes, realizar una obra de teatro en conjunto de mis compañeras fue mejor organizada y pudimos mejorar las áreas de oportunidad de cada una de las integrantes del equipo. Con respecto a la organización del trabajo, necesitamos mejorar algunos puntos de la estructura con la que tenemos que mandar el trabajo, por lo tanto podemos mejorar en el proceso de próximos trabajos, y actividades, al igual que es importante seguir específicamente las rúbricas que se nos dan a conocer para el trabajo.

EVIDENCIA 1 UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13175/enep-00040-A2930.docx

OPTATIVO

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11910/enep-00040-A2930.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Muy completo, asimismo tiene todo lo requerido, sigue así:)

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Gracias a la realización de esta evidencia, he comprendido qué hay diferentes tipos de escribir y la forma de cómo realizar estos con sus determinados aspectos, ya que estamos en una cuestión de formación en donde tenemos que tener que aprender y realizar de manera correcta estos escritos, ya que estamos en formación. Por parte del trabajo considero que fue muy importante comprar y realizar un análisis sobre cada uno de estos, tomando en cuenta nuestras ideas y elementos que aun necesitamos mejorar, en cuento a las acciones que ya conocemos.

PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12327/enep-00040-A2930.pptx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Tu planeacion es muy buena, me gustan tus actividades, ademas las organizaste muy bien y estrategicamente, sigue así maestra :)

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

PRODUCTO FINAL DE UNIDAD (PLANEACIÓN) COHEVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12696/enep-00040-A2930.pptx

Coevaluación: 10

Esta completo, cumple con todo los datos requeridos, asimismo las actividades son muy buena y dinámicas:)

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

EVIDENCIA DE BIMESTRE RENDIMIENTO EDUCATIVO AL TRABAJAR CON PROYECTOS

SOCIOEDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13242/enep-00040-A2930.docx

Coevaluación: 10

Tu documento tiene todo los requisitos solicitados, recuerda que las citas se colocan entre comillas :)

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Trabaje con el análisis de los proyectores educativos me hizo darme cuenta que el implementar proyectos socioeducativos es de suma importancia ya que la comunidad escolar es la que se beneficia en conjunto con los resultados, así como las acciones durante el proceso por el cual pase la institución de práctica. Los beneficios se buscan en base al bienestar de la comunidad, en conjunto y con colaboración, siempre se nos ha mencionado lo importante que es esto, y los cambios positivos que se realizan son para el desarrollo de conocimientos y habilidades en conjunto de la sociedad. En lo personal el trabajar con proyectos me mostro que las actividades y estrategias beneficia a todo un conjunto, familia, escuela y padres de familia. □Y dar un análisis y reflexión fue lo que ayudo a darme cuenta de esto así como de las áreas de oportunidad que he llegado a tener dentro de este proceso.