

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DENISSE ALEJANDRA ROJAS SANCHEZ
3 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía de la Educación

Diagnóstico e Intervención Socioeducativa

El Niño Como Sujeto Social

Educación Artística (artes Visuales y Teatro)

Optativo

Proyectos de Intervención Socioeducativa

Semblanza del estudiante

Todo comienza cuando un hombre llamado Alejandro Rojas Garza conoce a una mujer llamada Irene Sánchez Perez se enamoran, tienen un año de noviazgo y otro más de prometidos se casan un Agosto en el año de 1997 y en Octubre 6 del 1998 nazco.

Mis primeros tres años de vida fueron muy lindos, lo sé porque tengo uno que otro vago recuerdo, además de que las fotos son un recuerdo que lo demuestran, ya que en estas aparezco siempre con una sonrisa.

En preescolar entre a los 4 años ya que como soy de octubre antes no podías entrar si tenías menos de 3 años y yo por el mes hubiera entrado de 2, no era como ahora que los niños si pueden entrar con 2 años y 7 meses, gracias a que la reforma cambio.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
COMISIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Ceneval
esta institución académicamente funciona

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429405674

Nombre del sustentante: **ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA**
 Fecha de aplicación: **20 DE MAYO DE 2017**
 Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1006**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1006	1144	820	956
Pensamiento matemático	1012	1156	724	952
Pensamiento analítico	1060	1228	748	976
Estructura de la lengua	940	1228	772	952
Comprensión lectora	1012	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				66.96
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				33.04
Total de sustentantes				112

Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05A000000P
Saltillo, Coahuila de Zaragoza

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

IDENTIFICACIÓN: <<< 7EEE19703F876A3B30F3795BC0F89109854EFA9C10F25F0317666551610778FF
 50165F52036EF5331E111A23BEA9F897FDB040FE1E45FBD7C79391E80E126CF? >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Al
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono
 www.c

Niveles de desempeño

Bases para la docencia	
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

1. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12084/enep-00040-A2932.docx

Calificación del maestro: 5

Según Dewey la educación como crecimiento, desarrollo o proceso de madurez requiere de una interacción continua entre el individuo y su entorno. Se produce a lo largo de toda la vida, por lo que no hay que pensar sólo en términos de escolarización formal

https://www.academia.edu/23423055/CONCEPTO_DE_EDUCACION_DE_JOHN_DEWEY Cuidar honradez académica.

2. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12085/enep-00040-A2932.docx

Calificación del maestro: 5

El educador es el que sabe, el único que posee conocimientos. Es el que transmite sus conocimientos al educando. El educando recibe todos los conocimientos del educador, sin participar en el proceso, digamos que es como un archivador, en el que se depositan todo tipo de datos, que este va archivando. No hay cita. Esta educación se refiere a la realidad como algo estático, detenido, dividido, con contenidos totalmente ajenos al educando. El educador es alguien indiscutible que llena como un recipiente a los educandos siempre mediante la narración, dividiendo la realidad en segmentos desvinculados de la totalidad en la que tienen sentido. No hay cita. No es una actividad de copiar y pegar, si bien cita las fuentes no entrecomilla la información y eso es plagio.

3. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12088/enep-00040-A2932.docx

Calificación del maestro: 8

5. ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12644/enep-00040-A2932.docx

Calificación del maestro: 9.1

DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

TRABAJO DE EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11741/enep-00040-A2932.pptx

Calificación del maestro: 9

FALTAN ELEMENTOS SOLICITADOS COMO RUBRICA Y NOTA REFLEXIVA

EL NIÑO COMO SUJETO SOCIAL

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL DE LAS LECTURAS DE LA 2 UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12001/enep-00040-A2932.docx

Calificación del maestro: 9

te falta informacion

PLANEACIÓN DE ÁMBITO DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12355/enep-00040-A2932.pdf

Calificación del maestro: 10

Buen trabajo y descripción de las actividades

ELABORAR UNA FICHA DE EVALUACIÓN DE ÁMBITO SOCIEMOCIONAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12428/enep-00040-A2932.pptx

Calificación del maestro: 8

Te faltaron rubricas eran 5

ENSAYO EL DESARROLLO DE LA HABILIDADES SOCIALES EN PREESCOLAR

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y TEATRO)

Evidencias

ANÁLISIS DE LA IMPORTANCIA DEL TEATRO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/5618/enep-00040-A2932.docx

Calificación del maestro: 10

bien buen análisis e ideas principales identificadas

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12291/enep-00040-A2932.docx

Calificación del maestro: 8.5

la hoja de presentación no presenta los datos de la evidencia de la evidencia de aprendizaje, así como no agregaste tu nota reflexiva y la rubrica del mismo. en el desarrollo de la obra no se es claro cuales son las problemáticas a las que se enfrentan, se pierde la continuidad en el momento del desarrollo.

Coevaluación: 10

Buen trabajo, cumple con los elementos solicitados: obra original y creatividad y sobre todo se muestra organización en el inicio, desarrollo y el fin

RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Me sentí muy segura durante la realización de la obra de teatro, ya que en lo personal conforme pasamos el tiempo en la escuela hemos llegado a poder expresarnos de distintas maneras, como tal, por medio de esta obra de teatro, y asimismo este se desarrolla como un recurso didáctico ya que se puede realizar durante nuestra práctica. Es importante mencionar que algo que nos ayuda mucho son las lecturas que tomamos de apoyo y que nos mencionan características que debe tener una educadora en diversos contextos, como cuando se realiza la revista musical, cuando nos adentramos en nuestro personaje, haciendo una voz distinta, corporalidad, etc. Esto nos ayuda mucho con los niños, pues el teatro podría tomarse como apoyo eso que hemos aprendido, hacer que los niños aprendan algo por medio de un personaje, un cuento. Además se podría decir hemos desarrollado esa habilidad de explotar nuestra creatividad y hacer actividades para los alumnos, distintas, en las que ellos puedan aprender sin que se enteren, volviéndonos estratégicos con los medios de educación. Se podría decir que todas las competencias se desarrollaron pero algunas aún necesitan refuerzo, me gustó mucho realizar con mis compañeras la obra de teatro, ya que por medio de esta se obtiene un aprendizaje para los niños, lo cual se busca siempre como futura educadora.

OPTATIVO

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11910/enep-00040-A2932.docx

Calificación del maestro: 8

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me sentí cómoda durante la realización de la actividad pues previamente se había hecho una retroalimentación grupal y eso nos ayudo mucho para reflexionar y colocar nuestra ideas con los conceptos requeridos.

PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12327/enep-00040-A2932.pptx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Buen trabajo, tu planeación cumple con los requisitos solicitados, las actividades están adecuadas y buena presentación.

RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me sentí cómoda durante la realización de las actividades ya que previamente esto se ha desarrollado a lo largo de nuestra formación.

PRODUCTO FINAL DE UNIDAD (PLANEACIÓN) COHEVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12696/enep-00040-A2932.pptx

Coevaluación: 10

La planeación está organizada y cumple los requisitos solicitados en la rúbrica

RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me sentí cómoda durante la realización de las actividades ya que previamente esto se ha desarrollado a lo largo de nuestra formación.