

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
KARLA CAROLINA GARCIA SAUCEDO  
1 A

CICLO ESCOLAR  
2017-2018

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Karla Carolina García Saucedo nací el 29 de julio de 1999 en saltillo Coahuila, mi familia está conformada de 5 integrantes, mi papá Oscar García Ramos, mi madre Rosa Luz Saucedo Gaona y tengo dos hermanas; la mayor Rocío Natali García Saucedo, la mediana es María José García Saucedo y yo la chica.

Actualmente curso el primer año en la Escuela Normal de Educación Preescolar, escogí esta carrera después de haber presentado en otras carreras incluso estuve dos meses en una carrera pero sabía que no era lo mío, me esperé otro semestre y presente en la Normal.

A los 4 años de edad ingrese al Jardín de niños Ildelfonso Villareyo Vélez; durante mi infancia en la etapa preescolar pase momentos extraordinarios, llenos de felicidad y amor.

A los 6 años de edad ingrese a primero de primaria en la escuela primaria Josefa Ortiz De Domínguez, a la mitad de cuarto año me cambiaron a la primaria El Centenario en la calle Benito Juárez ubicado en la colonia Zona Centro, conocí en ambos jardines a personas extraordinarias, pero me gusto más mi etapa en la primaria el centenario porque estuve en muchas actividades, como ballet folclórico y en quinto año me eligieron para formar parte de la escolta.

En mi etapa secundaria fue buena participaba en concursos de canto, tuve maestros excelentes, pero en ese tiempo entre a Karate-Do y me encanto mi experiencia en karate, viaje, fui a competencias, gane medallas, etc.

en mi etapa de la preparatoria estuve en el Glorioso Ateneo Fuente Saltillo ingrese a los 15 años de edad hasta los 16 ¿qué puedo decir de ella? fue una etapa extraordinaria ser ateneísta, forme parte del equipo de softbol femenil (Danesas), conocí personas extraordinarias como maestros, amigos, mi director Miguel Ángel Rodríguez Calderón, un excelente director como también maestros que dejaron huella en mí, tanto mis maestros estrictos como los que no, mi maestra Alexandra Galván una excelente maestra, el profesor Giovanni de la Peña también el ingeniero Daniela, después de graduarme estuve 2 meses en el Tec saltillo y me di cuenta que no era lo que quería así que hable con mis padres y me apoyaron en mi decisión; me siento feliz y afortunada por la oportunidad que me dieron mis padres y la Normal al ser su alumna ya que me ha encantado el poco tiempo que llevo.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

**Ceneval**  
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 429412479

Nombre del sustentante: **GARCÍA SAUCEDO KARLA CAROLINA**

Fecha de aplicación: **20 DE MAYO DE 2017**

Entidad: **COAHUILA**

---

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE<sup>1</sup>): **958**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	958	1144	820	966
Pensamiento matemático	964	1156	724	952
Pensamiento analítico	1084	1228	748	976
Estructura de la lengua	916	1228	772	962
Comprensión lectora	668	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				50.00
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				50.00
Total de sustentantes				112

<sup>1</sup> Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.  
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SEBU**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
Coordinación General de Evaluación Numérica  
y Actualización de Docentes  
Clave: 05A00005P  
Saltillo, Coahuila de Zaragoza

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: **Docencia**

Area	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:** <<< 41B84EB8PC2706A31404D2BA4B7291A4B4CA522CD76E348F55B4623974D46911 79B3C3A934DD52E74609FF7EE17C9F9E1D794D9985CA279F0DE4F80570784DED >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C. P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92  
www.ceneval.edu.mx



## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# PLANEACIÓN EDUCATIVA

# Evidencias

## **ENSAYO LA IMPORTANCIA DEL DIAGNÓSTICO EN EL AULA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8813/enep-00036-A2948.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8813/enep-00036-A2948.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Esta muy completa la información solo que te faltó agregar las referencias bibliográficas y los mapas o cuadros se agregan en anexos

## **PLANEACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8937/enep-00036-A2948.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8937/enep-00036-A2948.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

excelente trabajo tienes iniciativa continua con tu entusiasmo

## **ENSAYO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA PLANEACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8954/enep-00036-A2948.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8954/enep-00036-A2948.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

buena redacción tomaste todos los elementos solo te faltó agregar las referencias bibliográficas

**Coevaluación:** 10

Buen ensayo, están claras las ideas, buena redacción y dominio del tema.

GARCIA SAMANIEGO FATIMA ARAMINDA

## **Autoevaluación / nota reflexiva:**

La calificación que obtuve en el ensayo sobre la importancia de la planeación fue de 9.5 estoy de acuerdo puesto que llegué al punto que se quería dar un poco breve pero con la mejor información y entendimiento, espero poder mejorar a la hora de redactar para que se vea más amplio mi trabajo sin olvidar llegar al punto que se quiere dar.

# **BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE**

# Evidencias

## MAPAS COGNITIVOS

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2948.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2948.docx)

## UNIDAD 2 APORTACIONES DE LA PSICOLOGIA AL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2948.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2948.pptx)

**Calificación del maestro:** 9

muy bien actividad completa, re4cuerda que la presentación oral también se evaluó en este aspecto

**Coevaluación:** 9

Buena presentacion aunque podria tener informacion mas concisa y menos texto.

GARCIA SAMANIEGO FATIMA ARAMINDA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

La calificacion que obtuve en la segunda unidad: "Aportaciones de la psicología al estudio del aprendizaje en contextos escolares" fue de 9, el trabajo para el portafolio de evidencias se realizo por equipos, se tenia que elaborar por google drive, se pretendía cumplir con la competencia, se realizo la investigación adecuada y utilizando diferentes fuentes de información se pudo lograr, nos pusimos de acuerdo mis compañeras y yo para realizar la presentación y se aplicara la competencia « utiliza herramientas tecnológicas» debido a que el trabajos e realizó en colaboración es decir por medio de drive. La auto evaluación que me pongo es de 8 puesto que individual no podía encontrar otra información diferente a la de mis compañeras que pudiera aportar, En equipo se trabajo de la mejor manera con la mayoría de todos los elementos solicitados por la maestra en rubrica. Los comentarios y observaciones de la maestra fueron buenos para el mejoramiento en cuanto manejo de información y presentación oral. Gracias a eso se en que puedo mejorar, en futuras exposiciones.

## PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y ACCIÓN DOCENTE PARTA PROMOVER EL APRENDIZAJE ESTRATEGICO

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2948.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2948.docx)

**Coevaluación:** 9

Buen trabajo pero revisar la ortografia.

GARCIA SAMANIEGO FATIMA ARAMINDA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

La calificación que obtuve por parte de mi compañera Fátima fue de 10, aunque si me faltó corregir algunas faltas de ortografía pero yo me asigno un 9 no por el trabajo si no porque me falta todavía aun relacionar bien algunas teorías y demás. Pero en cuanto a este trabajo de los procesos de intervención psico-educativa y acción docente para promover el aprendizaje estratégico de los alumnos en contextos escolares, lo relacione muy bien, comprendí el tema y lo pude relacionar sin dificultad, puesto que se me hizo muy interesante el analizarlo con la observación y el análisis del contexto educativo donde fuimos en la jornada de observación el cual promueve el aprendizaje estratégico de todos sus alumnos con base en la comprensión profunda y sistemática de los procesos psicológicos asociados a éste.

## DOCUMENTO FINAL Y EVIDENCIA UNIDAD 3

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/9038/enep-00036-A2948.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9038/enep-00036-A2948.docx)

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

A partir de la observación y el análisis del contexto educativo pude darme cuenta de lo que es aprendizaje estratégico ya vivido en el jardín de niños José García Rodríguez y de todos los procesos psicológicos asociados a éste; este trabajo me ayudo a relacionar los comportamientos de los niños con lo que dicen los autores, y también el cómo actual las educadoras, con que teorías trabajan, cuales son los métodos que utilizan para regular la conducta, sus comportamientos, su esencia y crecimiento personal, el que se relacione bien con personas que le rodea, las teorías para mi punto de vista son de mayor importancia para una educadora, para de ellas basarse el cómo va a llevar acabo su práctica docente para dejar experiencias buenas y formar individuos para que empiecen a desarrollar un aprendizaje más analítico, se desarrollan sus habilidades, pero sobre todo su autonomía, por ello es necesario que el docente realice situaciones didácticas acordes a las necesidades de su grupo y siempre partiendo de sus comportamientos.

# PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

# Evidencias

## **ENTREVISTA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8731/enep-00036-A2948.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8731/enep-00036-A2948.docx)

**Coevaluación:** 10

Excelente entrevista, buen sonido y bonito diseño. (Me gusto que al principio del video se presentaran todos los entrevistados)

GARCIA SAMANIEGO FATIMA ARAMINDA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

La calificación que obtuve en mi co-evaluación por parte de mi compañera Fátima fue de 10 y estoy de acuerdo puesto que fue un buen diseño y el sonido es bueno, al igual en la manera en la que se realizó la entrevista, con ella pudimos rescatar lo que piensan sobre las preguntas acordadas, al igual que se hizo un debate entre los participantes, que fue eso lo que la hizo más atractiva y entretenida. Utilizamos preguntas sobre el curso de lenguaje para estructurar coherentemente el discurso de los pensamientos de quienes participaron en este evento comunicativo de diversos contextos. Se empleo el uso de las tic con diferentes instrumentos como el de grabación con el celular, audio con otro dispositivo, la edición del video con un programa y una laptop.

## **EVIDENCIA DE LA SEGUNDA UNIDAD ENSAYO: LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL NIVEL PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/9013/enep-00036-A2948.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9013/enep-00036-A2948.docx)

**Coevaluación:** 9

Se entiende lo que se quiere dar a entender mas sin embargo hay que cuidar los espacios para escribir y los márgenes que esten en el tamaño correcto.

GARCIA SAMANIEGO FATIMA ARAMINDA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

La calificación que mi compañera me asigno fue de 9 y estoy de acuerdo puesto que no me percate de alinear el texto, pero sin embargo considero que mi información fue implícita y que pude darme cuenta de muchos aspectos al realizar este ensayo que por ejemplo el lenguaje es muy amplio y como futura docente es importante estar preparada y saber cómo utilizarlo de una manera apropiada para poder tener una buena comunicación en todos los aspectos y contextos posibles para así poseer una competencia lingüística eficaz. En mis siguientes documentos revisare con más cuidado la estructura de mis trabajos.

## **TRABAJO GLOBAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/9075/enep-00036-A2948.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9075/enep-00036-A2948.docx)

**Calificación del maestro:** 10

# FORMA ESPACIO Y MEDIDA

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1 SECUENCIA DIDÁCTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8707/enep-00036-A2948.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8707/enep-00036-A2948.pptx)

**Calificación del maestro: 8**

El trabajar a desarrollar no citas el aprendizaje que vas a trabajar con la secuencia Realizar cuestionamientos en el desarrollo y socializar en ese apartado las soluciones para llegar a una conclusión de forma grupal

**Coevaluación: 9**

El trabajo no cuenta con rubrica, mas sin embargo considero que esta bien fundamentada la secuencia.

GARCIA SAMANIEGO FATIMA ARAMINDA

## **EVIDENCIA UNIDAD 1 ENSAYO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8724/enep-00036-A2948.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8724/enep-00036-A2948.docx)

**Calificación del maestro: 5**

Falta portada y demás elementos de un ensayo

**Coevaluación: 6**

El trabajo no cuenta con introduccion, ni conclusion y el desarrollo no responde la pregunta inicial del ensayo.

¡Exito!

GARCIA SAMANIEGO FATIMA ARAMINDA

## **NOTA REFLEXIVA UNIDAD 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8772/enep-00036-A2948.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8772/enep-00036-A2948.docx)

## **EVIDENCIA UNIDAD 2 JUEGO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8822/enep-00036-A2948.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8822/enep-00036-A2948.docx)

**Calificación del maestro: 6**

En la portada no es asignatura es curso y el tema es diseñado o descrito por ti. Los elementos del ensayo son muy breves y no cumplen con las especificaciones que cada uno debe llevar, faltó un propósito en la introduccion, el desarrollo no esta completamente descrito y justificado y la conclusión no describe lo aprendido al realizar el ensayo. Es necesario que escribas un apartado de bibliografía.

**Coevaluación: 9**

el trabajo elaborado va de acuerdo a los estandares de la rubrica pero considero que el desarrollo deberia de ser un poco mas explicito al igual que la introduccion y que responda principalmente a la pregunta inicial. la actividad es muy buena para poner en practica y es entretenida ademas de que fomenta por medio del juego un aprendizaje que si se lleva a cabo de manera correcta puede lograr aprendizajes significativos. buen trabajo!!

SANCHEZ CARRANZA NALLELY ALEJANDRA

## **Autoevaluación / nota reflexiva:**

La calificación obtenida en el ensayo del juego fué de 6 ya que me faltó incluir citas textuales refiriéndome a los autores, debo de leer mas cuidadosamente las rubricas de los trabajos, así como también el que no agregue bibliografía hizo que me bajara la calificación. Pero considero que fue bien redactado y entendido lo que se quería llevar a cabo con el juego, así como también el material realizado. Por lo que al realizar la actividad se creara un buen ambiente de aprendizaje para los niños que la realicen, y el que si se llevara a cabo tanto la competencia y aprendizaje esperado del campo de pensamiento matemático de acuerdo al plan de estudios 2011.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2 DISEÑO DE UN EXPERIMENTO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8935/enep-00036-A2948.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8935/enep-00036-A2948.pptx)

**Calificación del maestro: 8**

La portada esta incompleta, aunque se hiciera a manera de secuencia la reflexión y argumentación de su aplicación era necesario. El cierre sigue siendo parte del desarrollo pues es la manera en que los niños comprueban sus hipótesis.

**Coevaluación: 9**

La redacción es clara, el experimento es atractivo y adecuado para los niños y las imágenes tienen relación con el texto. Prestar atención a la rúbrica, menciona que no debe ser una secuencia didáctica sino explicar paso a paso el experimento, sin el inicio, desarrollo y cierre.

RODRIGUEZ DIAZ GABRIELA GUADALUPE

## **Autoevaluación / nota reflexiva:**

# EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

# Evidencias

## **NOTA REFLEXIVA PRIMERA UNIDAD**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8871/enep-00036-A2948.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8871/enep-00036-A2948.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZ

## **ELABORAR UN MAPA CON CONCEPTOS DE LA SEGUNDA UNIDAD**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8926/enep-00036-A2948.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8926/enep-00036-A2948.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

## **GENERAR CONCIENCIA EN ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8929/enep-00036-A2948.PNG](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8929/enep-00036-A2948.PNG)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Muy buena reflexion hacia los padres, conciso y bien explicado.

GARCIA SAMANIEGO FATIMA ARAMINDA

## **TRIPTICO DE INFORMACIÓN SOBRE CONTEXTO NATURAL Y SOCIAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8930/enep-00036-A2948.pub](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8930/enep-00036-A2948.pub)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZ

## **EVIDENCIA III UNIDAD QUE SE NECESITA PARA ENSEÑAR CIENCIA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8979/enep-00036-A2948.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8979/enep-00036-A2948.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

PORTADA PONER ACENTOS FECHA LUGAR ESCUDO DE LA ESCUELA Y EL NOMBRE

# LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LOS CENTROS ESCOLARES

# Evidencias

## **SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2948.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2948.pdf)

**Calificación del maestro: 9**

te falta agregar requisitos y lo tienes que pasar a un documento para agregar la evaluación y la nota reflexiva

## **EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2948.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2948.docx)

## **PROPUESTA DIDÁCTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2948.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2948.pptx)

**Calificación del maestro: 5**

## **PRESENTACIÓN DE EVALUACIÓN FINAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/9040/enep-00036-A2948.rar](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9040/enep-00036-A2948.rar)

**Calificación del maestro: 8**

esta bien el diseño, el tipo de letra nada mas al final cambia presentación oral por exposición

## **CREACIÓN DE COMUNIDADES VIRTUALES**

Trabajo no realizado.

# OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

# Evidencias

## **CULTURA ESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2948.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2948.pptx)

**Calificación del maestro:** 7

revisar las indicaciones de la actividad elaborar un cuadro.....

## **TRABAJO POR EQUIPOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2948.rar](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2948.rar)

**Calificación del maestro:** 9.4

revisar en algunos instrumentos la claridad en la redacción de las preguntas. en el cuestionario de preguntas abiertas algunos planteamientos son de preguntas cerradas. dar mayor variedad en las preguntas

**Coevaluación:** 9.5

muy buenos instrumentos, solo se fallo en algunos errores ortograficos

GARCIA SAMANIEGO FATIMA ARAMINDA

## **DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2948.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2948.pptx)

**Calificación del maestro:** 7

buen trabajo, actividad extemporánea

**Coevaluación:** 9

Revisar que la informacion sea mas concisa y cuadro mas llamativo.

GARCIA SAMANIEGO FATIMA ARAMINDA

## **Autoevaluación / nota reflexiva:**

la calificacion que me pongo en esta actividad es de 8 por que siento que me faltó poner mas informacion o énfasis, y hacerlo mas llamativo, gracias a este cuadro pude saber mas sobre las dimensiones de la gestión, y el leer el libro y buscar mas información fue de mas ayuda por que me informa de mas cosas.

## **DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2948.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2948.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Si en la práctica pasada el colegio no autorizo tomar fotografía a los niños, entonces el oficio de autorización se cancela, en el plan de acción eliminar la entrevista a padres solo vamos a observar las dimensiones de la gestión escolar, en la lista de cotejo integrar escudo, datos de identificación, propósito, revisar las instrucciones están incompletas, en la escala que significa el 1 y 5 aclararlo, el instrumento está muy bien hecho solo completar estos detalles. En la entrevista revisar los acentos en cada indicador e integrar a quien se entrevista, en el registro de asistencia es firma no firmas, integrar la lista de cotejo para los niños.

**Coevaluación:** 10

Buenos instrumentos, estan claros y concretos con lo que se quiere saber.

GARCIA SAMANIEGO FATIMA ARAMINDA

## **Autoevaluación / nota reflexiva:**

en esta actividad me di cuenta debido al comentario del profesor que debo de tomar en cuenta que si el colegio no autorizo tomar fotografia para que hacer oficio en la segunda vez, cuando se vaya a observar las dimensiones de la gestion no se tiene que hacer entrevista a padres ni a alumno ya que no rescataremos informacion sobre eso por que es diferente unidad. debo de revisar mas detenidamente la ortografia de mis documentos.

## **PRACTICA DOCENTE UNIDAD 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/\\_ActividadTareas/9003/enep-00036-A2948.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9003/enep-00036-A2948.docx)

**Calificación del maestro:** 7.5

argumentar el concepto con mas datos, integrar portada y referencias bibliográficas.

**Coevaluación:** 9

Buena informacion dada, sin embargo falta consolidar mas el conocimiento y agregar la portada.

GARCIA SAMANIEGO FATIMA ARAMINDA

## **Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

La calificación que obtuve por parte del docente fue de 7.5 por lo que estoy de acuerdo pero sin embargo estuve a tiempo de modificarlo para obtener una mejor información, y por parte de mi compañera Fátima me asigno un