

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
VANESSA RICO VELAZQUEZ
2 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social


Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

Semblanza del estudiante

Vanessa Rico Velázquez

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432614886

Nombre del sustentante: **RICO VELAZQUEZ VANESSA**
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **988**

| Resultado | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global | 988 | 1162 | 778 | 961 |
| Pensamiento matemático | 892 | 1156 | 748 | 928 |
| Pensamiento analítico | 1108 | 1204 | 772 | 949 |
| Estructura de la lengua | 988 | 1228 | 700 | 986 |
| Comprensión lectora | 964 | 1228 | 700 | 983 |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global | | | | 72.95 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global | | | | 27.05 |
| Total de sustentantes | | | | 122 |

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 031 D90008F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

| Área | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio |
| Aritmética | Insatisfactorio |
| Lenguaje Escrito | Satisfactorio |
| Inglés | Satisfactorio |

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 13AA910835BCF63D8A9F74C9F2C933C0973415926D49A77F1F772F0110310852 38580FD2E565BC258B4485A290354D282D2EB279959CDEDC44EBCB38F7B6FFC >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

| Nivel de desempeño | Descripción |
|--------------------|--|
| Satisfactorio | Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. |

Aritmética

| Nivel de desempeño | Descripción |
|--------------------|--|
| Satisfactorio | Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. |

Lenguaje escrito

| Nivel de desempeño | Descripción |
|--------------------|--|
| Satisfactorio | Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). |

Inglés

| Nivel de desempeño | Descripción |
|--------------------|--|
| Satisfactorio | Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita. |

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

NOTA REFLEXIVA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11196/enep-00039-A2999.docx

Coevaluación: 9.5

En su trabajo mi compañera inicia con una portada completa, posteriormente comienza la descripción de algunos aspectos importantes relacionados a las emociones que observo en su visita al jardín de niños así como la relación que tiene esto con los autores vistos en clase; hay algunos errores en redacción y ortografía, sin embargo, estos no impiden la comprensión del texto. El formato del documento no es acorde a lo que la docente nos pidió, tiene interlineado cuando debía de ser a renglón seguido y excede la hoja y media de contenido. El contenido de su trabajo es muy bueno, pero no cumple con todos los lineamientos pedidos.

GARCIA BARRERA GRISELDA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo cumple con su debida portada y cada uno de los aspectos pedidos. En lo que falle fue en cuanto al formato que pidió la profesora, aunque considero que lo importante era lo que decía el escrito, el cual creo que lo redacte bien tal vez había partes en las que no se entendía del todo pero aún así está muy bien fundamentado con los autores vistos durante la primera unidad.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10809/enep-00039-A2999.docx

Calificación del maestro: 10

Extenso, pero con información precisa que permite hacer descripciones verbales sobre la comprensión del documento analizado

TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10927/enep-00039-A2999.docx

Calificación del maestro: 9

organiza las referencias por orden alfabético, buen trabajo, y aunque en las conclusiones no manejas autores, es muy interesante lo que en ella expones

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera cuenta con un portada completa, en la introducción explica de que va a tratar el trabajo, sólo le faltó mencionar las partes que lo componen. No es necesario que escriba la palabra introducción, desarrollo y conclusión, eso ya se había comentado en clase. Lo que es el desarrollo del documento es claro y sí menciona autoras, sin embargo no agregó citas bibliográficas, por otra parte creo le faltó reflexionar un poco sobre lo que redactó, esto para que pudiera analizar bien la enseñanza del lenguaje escrito. La conclusión está completa y agrega experiencias de la vista al Jardín, además de poner una cita de Emilia Ferreiro, en cuanto a la ortografía sólo pude notar una letra de más en una palabra, por otra parte anexa la referencia y la rubrica, buen trabajo.

RODRIGUEZ MORENO ADANARY AVIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Considero que mi trabajo lo pude elaborar mejor, mi desarrollo siento que esta un poco corto y que me hizo falta agregar mas información, mas citas textuales para que quedara mas claro y estuviera mejor fundamentado. Mi portada esta completa creo que solo tuve una falta de ortografía en donde se me fue una letra de mas. Mi conclusión esta clara solo creo que debí agregar mas referentes teóricos para que quedara mas claro mi punto de vista. ademas de que tuve ciertas dificultades para elaborarlo porque no contaba con computadora por lo que tuve que recurrir a mi celular lo cual si fue un complicado pero ante todo quise cumplir con mi trabajo. Mi gran dificultad fue expresar mis puntos de vista, siento que a veces no transmito exactamente lo que quiero decir o que se puede entender otra cosa.

INFORME DEL NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA QUE POSEEN LOS NIÑOS

ENTREVISTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10928/enep-00039-A2999.docx

1. INFORME ANALÍTICO SOBRE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON QUIENES TRABAJARON LAS SITU

Trabajo no realizado.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11064/enep-00039-A2999.docx

Calificación del maestro: 8.4

En las gráficas tanto de peso como talla de los niños, faltó especificar las unidades (cm y kg) Hay que mejorar la organización de las tablas de datos de peso y talla, así como de las medidas de tendencia central. Mejorar presentación de la encuesta Mejorar las conclusiones No hay fluidez en las ideas, quedan como textos independientes

CUADRO COMPARATIVO DE TIPOS DE MUESTREO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11114/enep-00039-A2999.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Identifica todos los elementos de comparación. Las características elegidas son suficientes y pertinentes, Identifica de manera clara y precisa las semejanzas y diferencias entre los elementos comparados, El organizador gráfico presenta los elementos centrales y sus relaciones en forma clara y precisa. Sin errores ortográficos o gramaticales. Me gustaron tus ejemplos van muy acorde a la educación.

QUINTANA RANGEL KATYA ROCIO

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10926/enep-00039-A2999.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 8

Tu trabajo cuenta con una portada con todos los indicadores que estableció la maestra solo que un estilo de letra diferente al que está estipulado en la norma APA, cuenta con un índice que indica las páginas del documento. contiene una breve introducción que se notan demasiados espacios que no deberían de ir, cuida eso vane al igual cuida también como relacionas cada uno de ellos para que tenga coherencia, en todo el documento te faltó chequear esa cuestión de la sintaxis porque tienes muy buenas ideas y argumentos pero se pierde la lectura por falta de conexión, tu documento lo terminas con muy buen punto y muy importante, incluyes algunos anexos y lo que creo que son referencias, te exhorto a que mejores esas cuestiones vane y sigas adelante!.

QUINTANA RANGEL KATYA ROCIO

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

ENSAYO: UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10984/enep-00039-A2999.docx

Coevaluación: 9.5

Tu trabajo cuenta con portada con todos los datos, competencias y en general esta bien, manejas el formato APA en todo tu documento. Tu introducción esta algo corta pero concreta, mencionas de lo que vas a hablar y de igual manera lo estableces en el texto, tu desarrollo esta bien, me gustó que desarrollaras cada uno de los días de una manera ordenada y al final pusieras opiniones, áreas de oportunidad y conclusiones pequeñas al igual que argumentabas con autores, el único detalle es que no tiene mucha congruencia tu texto, haciendo difícil leer y tratar de entender, tu conclusión es muy buena y con buena redacción llegas a un buen punto relacionado con la jornada de ayudantía. te exhorto a que pongas mas empeño a tu redacción y cuides las faltas de ortografía para que tus trabajos sean de calidad. ¡bien hecho compañera!

QUINTANA RANGEL KATYA ROCIO

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo cumple con todo lo pedido respecto a la portada. Creo que tal vez mi introducción si debió ser un poco más larga y concisa per aun así si abarco todo aquello de lo que habla el cuerpo del ensayo, esta escrito de acuerdo a la norma APA y sin faltas de ortografía. El cuerpo de mi trabajo creo que me hizo falta hablar más acerca de los instrumentos aplicados, siento que no hable mucho de ellos, si lo hubiera hecho sería un trabajo más completo y claro además de fundamentado. Mi conclusión está bien elaborada porque creo que si di mi punto de vista o al menos lo que aprendí de esta jornada de observación y ayudantía además de que usé ciertas referencias bibliográficas para ser más clara con mi punto de vista. Los anexos están completos y claros. Creo que tuve ciertas áreas de oportunidad con este ensayo porque si tuve dificultades al redactarlo, no sabía de qué manera plasmar mis ideas me era difícil redactarlo de una manera coherente que se entendiera y transmitiera lo que quería decir. El haber elaborado este ensayo me dio la oportunidad de darme cuenta o aprender más acerca de lo observado pude sacar más conclusiones propias, me di cuenta de lo que pude o no haber hecho mal en mi práctica, los errores que cometió la educadora, siento que en mi próxima jornada iré más preparada para cualquier reto que se me presente.

TRABAJO FINAL UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

OPTATIVA

Evidencias

DOCUMENTO ANÁLITICO Y REFLEXIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11207/enep-00039-A2999.docx

Calificación del maestro: 10