

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
MONTSERRAT RODRIGUEZ RIVERA  
2 A

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social


Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es montserrat rodriguez rivera, naci el 18 de octubre del año 1999 en la ciudad de saltillo coahuila.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL®**  
CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

**Reporte individual de resultados**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

Folio: 432621683

**Nombre del sustentante: RODRIGUEZ RIVERA MONTSERRAT**

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018

Entidad: COAHUILA

---


**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1036**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1036	1162	778	961
Pensamiento matemático	940	1156	748	928
Pensamiento analítico	988	1204	772	949
Estructura de la lengua	1012	1228	700	986
Comprensión lectora	1204	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				87.70
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				12.30
Total de sustentantes				122

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SE**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN, NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 63706003P  
**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:**

<<< 585974885F7053E849A1A981EC28DB94A0B4513277FFC17D0FDDCC3D8BD9207F  
48DP97C8C27FFED47A286D0208CB82A9FF4CB1820E11227B68641PC9F3879423 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00  
[www.ceneval.edu.mx](http://www.ceneval.edu.mx)



COMISION NACIONAL  
DE EVALUACION  
LINGÜÍSTICA Y PSICOLÓGICA, S.C.

CENEVAL®

Consejal  
una institución educativa abierta

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



# Evidencias

## **NOTA REFLEXIVA UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3005.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3005.docx)

### **Coevaluación: 10**

tu trabajo me parece muy bien echo y bien redactado,cuenta con portada con todos los datos,mencionaste todo lo que observaste en el jardin de niños asignado,las emociones y las reacciones ante estas en los niños del salón,mencionaste lo que dice Goleman:que cuando se ayuda a desarrollar habilidades emocionales se genera un bienestar emocional de esta manera podemos evitar problemas de depresión y agresividad ,tambien mencionaste lo que ayudaria y mejoraria del comportamiento de los niños en el aula,muy bien tu trabajo compañera  
GONZALEZ GARCIA CYNTHIA VERONICA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Dentro del presente trabajo agregue elementos como una portada de presentacion, asi como tambien su rubrica, en este se muestran los temas que observe durante mi primera jornada de observacion y ayudantia, asi como tambien mencione autores vistos a lo largo de la unidad de aprendizaje numero uno tales como Goleman y Bisquerra. Considero que dentro de esta unidad aprendi conceptos que eran desconocidos para mi persona, asi como tambien he aprendido a controlar mis emociones a dejar de ser una persona impulsiva, aunque algunos conceptos me dan un poco mas de dificultad, trato de buscar informacion para enriquecer mi practica educativa.

# LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

# Evidencias

## **MAPA CONCEPTUAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3005.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3005.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Completo, sencillo y extenso ya que incluye todas las reflexiones de la investigadora, no olviden que la investigación es por el programa 2011, pero aplica para aprendizajes clave. ojo nombre completo y revisa la ortografía

## **TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3005.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3005.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Acomoda las referencias por orden alfabético, y procura referirte a las autoras usando completo el nombre o por el apellido

**Coevaluación:** 9

El trabajo de mi compañera está bien hecho, puesto que contiene una portada y cada uno de los elementos determinados por la rúbrica emitida por la docente, además de que el texto redactado tiene un propósito, considero que en algunas partes no se lleva una continuidad y hacen falta algunos signos de puntuación. Pero en general ¡Buen trabajo!

SILVA LOPEZ ANDREA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que durante esta unidad comprendí conceptos que eran desconocidos para mi persona como lo son la alfabetización y la importancia que esta tiene dentro de la sociedad hoy en día. dentro del trabajo expuse mis puntos de vista y como una persona alfabetizada tiene mayores oportunidades en la vida, además recorde conceptos vistos en el primer año como el lenguaje y las prácticas sociales del lenguaje. La portada contiene todos los indicadores, en la introducción pienso que explico de manera clara y sencilla lo que contendrá el trabajo de igual manera el desarrollo dentro de este añadi autores vistos en la unidad y como conclusión di mi punto de vista.

## **INFORME DEL NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA QUE POSEEN LOS NIÑOS**

### **ENTREVISTADOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10928/enep-00039-A3005.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10928/enep-00039-A3005.docx)

### **1. INFORME ANALÍTICO SOBRE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON QUIENES TRABAJARON LAS SITU**

Trabajo no realizado.

# PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11064/enep-00039-A3005.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11064/enep-00039-A3005.docx)

**Calificación del maestro:** 8.4

Faltan los títulos de la gráfica de las edades de los padres. Mejorar la presentación de la tabla donde se especifican las ocupaciones de los padres. En las gráficas de los pesos y tallas de los niños falta el título del eje y en la gráfica de las edades de los niños faltan los títulos de los dos ejes. Ampliar las conclusiones. Tiene más de 7 errores de ortografía.

## **CUADRO COMPARATIVO DE TIPOS DE MUESTREO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11114/enep-00039-A3005.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11114/enep-00039-A3005.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada muy completa, con datos necesarios como nombre de la escuela, del curso, competencias, fecha, etc. En el cuadro que realizó sí cuenta con los elementos solicitados, y los ejemplos son claros y enfocados a la educación, además las características son buenas, las semejanzas y diferencias son cortas pero se entienden, la representación del cuadro es buena y coherente, la ortografía es muy buena y su trabajo está muy organizado, además agregó un glosario lo que hace más rico el trabajo.

RODRIGUEZ MORENO ADANARY AVIGAIL

# ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3005.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3005.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

**Coevaluación:** 8.5

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada completa, un índice, una introducción que aunque no es la cuartilla que solicita la rubrica sí es clara y se entiende, en el desarrollo menciona varios teóricos lo cual sustenta más su escrito, no es necesario colocar la palabra desarrollo, eso ya se ha mencionado antes, la información que plasma está bien pero considero hubiera estado mejor meter palabras que entrelazaran los subtemas, y así relacionar todo con el proceso de socialización que es lo principal. Su conclusión es buena pero tiene algunas faltas de ortografía, y en cuanto a fortalezas, áreas de oportunidad y debilidades es demasiado breve y sólo propones una actividad. Los anexos y referencia está bien.

RODRIGUEZ MORENO ADANARY AVIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Dentro del trabajo agregue los indicadores correspondientes, en mi introduccion explique de manera breve los temas a tratar, dentro del desarrollo me adentre con informacion respecto a los autores y el libro de aprendizajes clave fomentando por que es importante implementar una correcta socializacion dentro del preescolar. Este trabajo me permitio reforzar mi capacidad de reflexion sobre las lecturas leidas y plantearlas desde mi punto de vista, pienso que la socializacion es un proceso fundamental que se presenta a lo largo de nuestra vida y dentro de cualquier circunstancia por ejemplo con nuestros padres, amigos, en la escuela y en el trabajo, esta es vital para cumplir con un rol dentro de una sociedad, tambien el retormar a autores como Freud, Erickson, piaget etc, me dan la oportunidad de recordar y reforzar mis conocimientos respecto al tema de las teorias.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

# INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE



# Evidencias

## **ENSAYO: UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3005.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3005.docx)

### **Coevaluación: 9**

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada muy completa, en donde agrega el nombre del curso, nombre de la maestra, de la Institución, la fecha, su número de lista, entre otros puntos importantes. Cuenta con una introducción en la cual recalca lo que hablara en su ensayo, el desarrollo está muy completo, sólo estaría bien que fuera más detallada con las actividades que se realizaron día a día, en algunas palabras les hace falta el acento, y algunos signos de puntuación, esto para dejar la idea más clara. Agregó la referencia bibliográfica, y anexos como fotos, vídeos, estructuras de entrevistas que aplicó y cuadros en donde concentro las respuestas obtenidas, así mismo al final anexa la rubrica del trabajo. La letra y el número de letra es el adecuado, Buen trabajo!!

RODRIGUEZ MORENO ADANARY AVIGAIL

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

El trabajo contiene los lineamientos de la norma Apa, así como portada, introducción, desarrollo, conclusión y anexos. Considero que este trabajo me permitió conocer mas el trabajo docente dentro de una institución, pienso que el observar el contexto y las problemáticas me ayudan a construir conocimientos y esto me da idea de como resolver una situación de conflicto con los alumnos, también el apoyo de la educadora dandome respuestas a las preguntas me da la oportunidad de observar los metodos de enseñanza que emplea y de ahí darme una idea para mi futura práctica educativa. en general dentro de la unidad pude conocer mas detalladamente como se realiza la observación, como debe ser mi trato con los niños y la educadora, asi como la estructura de mi diario de campo, pienso que el observar videos también nos aporta un entendimiento de situaciones que acontezcan dentro de una practica educativa.

## **TRABAJO FINAL UNIDAD 2**

Trabajo no realizado.

OPTATIVA

# Evidencias

## **DOCUMENTO ANÁLITICO Y REFLEXIVO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3005.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3005.docx)

**Calificación del maestro: 10**