

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
CORINA BELTRAN GARCIA
2 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Corina Beltrán García

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

CENEVAL
Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

F. C. 432822984

Nombre del sustentante: **BELTRAN GARCIA CORINA**

Fecha de admisión: 19 DE MAYO DE 2018

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 976

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1162	778	961
Prerquisito matemático	916	1156	748	928
Prerquisito analítico	940	1204	772	948
Estructura de la lengua	1060	1228	700	983
Comprensión lectora	988	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
37.70				
122				

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 900 para la calificación más alta.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACREDITACIÓN DOCENTE
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Satisfactorio
Aritmética		Insatisfactorio
Lenguaje Escrito		Satisfactorio
Inglés		Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

1AC8BB2725297F7B959BFB4714EEC928FCA45C2B572B0737DA6557BD9AB6FF46

E02B0EB38AB67CDB77572BB53448427C8F9A31F76BCC9316F96E3922D620504EA >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, Ciudad de México, tel. 5623 4200

www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

NOTA REFLEXIVA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3023.docx

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está muy bien redactado y habla sobre lo que observo durante la jornada de observación basando en los indicadores que fueron asignados. La redacción es clara y coherente

MORALES CANDIA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi nota reflexiva es un muy buen trabajo ya que presenta cada aspecto indicado en la rúbrica y cuenta con cada aspecto también mencionado en la rúbrica como las competencias, la portada, entre otras cosas. En cuanto a la información que presento considero que está bien estructurada ya que es coherente y concisa y la forma de redactar cada situación y experiencia vivida en la jornada de ayudantía y observación es la adecuada ya que no cuenta con errores ortográficos, describo los aspectos con fluidez y relacionando entre sí cada aspecto escrito. Me baso en dos autores vistos en clase los cuales son Goleman y Rafael Bisquerra como referentes teóricos para sustentar mis argumentos.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3023.docx

Calificación del maestro: 10

Bien esquematizado con las palabras claves que requirió la investigación que se aborda, espero que recuerden a que se refiere cada concepto, quizá un poco más de estética hubiera sido bueno, pero en realidad contiene los elementos relevantes que interesa destacar

TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3023.docx

Calificación del maestro: 10

Muy completo recatas lo trabajado en la unidad, usas la rúbrica para poder construir el mismo, pero recuerda que las referencias con estilo APA, se organizan alfabéticamente por apellido de autor, año, título, editorial país, para que pueda ser aún mejor

Coevaluación: 9

Mi compañera presenta una portada que cuenta con todos los requisitos; al igual una introducción en donde especifica de que trata su trabajo, que partes lo componen y como fue que desarrollo cada apartado. El trabajo cuenta en sí, con un buen desarrollo y explicación del tema, aunque considero que faltó especificar o desarrollar más el tema principal del trabajo que era el desarrollo del lenguaje escrito; los autores que menciona son los vistos en clase en las presentaciones de cada equipo, solo menciona un referente teórico extra. Me gustó el trabajo porque recalca la importancia del papel de la educadora como facilitadora y promotora del aprendizaje, al igual la importancia que tiene en la creación de actividades y estrategias de aprendizaje para desarrollar el lenguaje escrito. En cuestión de la bibliografía te recomiendo citar de forma correcta a los autores con los que fundamentas tu escrito.

CARRIZALES RAMIREZ ALEXA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo está muy completo, cuenta con todo lo requerido en la rúbrica, la portada incluye competencias, la introducción está escrita detalladamente acerca de lo que trata el desarrollo de mi texto y las descripciones presentadas son claras, en cuanto al desarrollo estimo que está completo, tiene una explicación extensa del tema principal de la lecto-escritura y de ese mismo desenlazo diversos subtemas que tienen una relación importante con el tema, cito autores en el formato APA y son diversos realizando una comparación entre las teorías y argumentos que presentan cada uno de ellos y considero que con 4 autores está muy completo el trabajo. La conclusión que realicé es buena, cuenta con autores esenciales en los que me basé y también incluyo mis opiniones personales relacionándolas con los argumentos de los autores, no cuento con faltas de ortografía y adjunté la rúbrica al final.

INFORME DEL NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA QUE POSEEN LOS NIÑOS ENTREVISTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10928/enep-00039-A3023.docx

1. INFORME ANALÍTICO SOBRE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON QUIENES TRABAJARON LAS SITU

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10929/enep-00039-A3023.docx

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11064/enep-00039-A3023.docx

Calificación del maestro: 8.6

La gráfica del salario está invertida La gráfica de la recreación anual está mal presentada La gráfica de la estatura no debe tener dos barras

CUADRO COMPARATIVO DE TIPOS DE MUESTREO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11114/enep-00039-A3023.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera contiene una portada con todos los datos solicitados, la información es coherente y verídica. Los ejemplos si son referentes a la educación. Identifica de manera clara y precisa las semejanzas y diferencias entre los elementos comparados. No presenta ningún error ortográfico.

ARIAS SOSA MIDORI KARELY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo está bien realizado, tiene buena redacción, no cuenta con errores ortográficos e identifico cada uno de los aspectos indicados en la rúbrica como las características, las ventajas y las desventajas y los ejemplos, considero que mis ejemplos están muy bien ya que tienen un enfoque educativo cada uno de ellos.

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3023.docx

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera es muy completo, la lectura es coherente y concisa. Además de que si relaciona lo que vivió en el jardín de niños con los diferentes autores que agregó. Contiene todo lo que pidió la docente. Excelente trabajo compañera, sigue así.

ARIAS SOSA MIDORI KARELY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi ensayo tiene una buena estructuración en cuanto a la organización del documento ya que lo realicé conforme a los indicadores de la rúbrica, cuenta con todos los apartados escritos en el índice y detallados específicamente en el desarrollo del ensayo, los argumentos escritos están validados en diferentes referentes teóricos mencionados y vistos en clase y otros fuera de ello. El principal fue el programa del curso y el libro de Aprendizajes clave 2018 ya que nos hablan detalladamente de los procesos de socialización en preescolares, cuenta con una narración acerca de la jornada de ayudantía y considero que todos los temas están relacionados entre sí y no pierden el enfoque que es la socialización en los primeros años de los niños. Los referentes teóricos validan la información descrita en el ensayo, cuenta con anexos y todo está realizado conforme a la rúbrica.

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

ENSAYO: UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3023.docx

Coevaluación: 8.5

El trabajo de mi compañera, cuenta con una portada que contiene todos los datos solicitados. Continúa con una introducción que nos explica de lo que tratara el ensayo. Posteriormente comienza a desenvolver lo que vivió durante los tres días de observación, en cuanto a la redacción considero que puedes utilizar algunos sinónimos, sin embargo, si es clara y concisa. Además de que agrega algunas citas bibliográficas, y lo asocia respecto a lo que vio dentro del jardín de niños. La conclusión se va más por lo que ella piensa que le ayudo el realizar esta evidencia. Asigno esta calificación ya que no utiliza el formato APA, adecuadamente.

ARIAS SOSA MIDORI KARELY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo final cuenta con cada aspecto requerido en la rúbrica y mencionado en clases por la docente desarrollados específicamente, está escrito con el formato APA, cuenta con una introducción que habla sobre los temas a tratar en el desarrollo y diversos conceptos relacionados con la cultura escolar y la función social de la escuela, sin dejar de lado el contexto educativo. El desarrollo aborda cada tema mencionado en la introducción, además de una amplia explicación acerca de la jornada de ayudantía y cómo es la relación entre lo observado con los indicadores y los requerimientos en la rúbrica. Cuenta con una conclusión precisa y concreta. Menciono autores para fundamentar mis argumentos y los cito adecuadamente con el formato APA. Considero que realicé un buen ensayo y utilicé buenos autores como referentes teóricos aplicados a las similitudes y diferencias de la teoría con la práctica. También realicé una buena descripción acerca de lo observado en el jardín de niños durante la jornada de ayudantía y observación.

TRABAJO FINAL UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11171/enep-00039-A3023.docx

OPTATIVA

Evidencias

DOCUMENTO ANÁLITICO Y REFLEXIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3023.docx

Calificación del maestro: 10