

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIA JOSE PALACIOS LOPEZ
2 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es María José palacios López, nací el 6 de julio del 2001 en saltillo Coahuila, mis padres son María del Carmen palacios López

A la edad de tres años nos fuimos yo y mi mama a vivir con la nueva pareja de mi mama y entre al kínder Micaela Pérez y cuando termine el kínder nació mi primer hermano, posteriormente me fui a vivir con mis abuelos donde curse mis 6 años de primaria en la escuela Gral. Ignacio Allende para mí al principio era fácil pero después al pasar del tiempo las actividades fueron tomando más dificultad y creo que a mis maestros les faltó apoyarme más ya que al ir subiendo el nivel yo sentía que no había avanzado en mis conocimientos ya que cada tema que pasaba era más confuso que el anterior, termine la escuela para después continuar mis estudios en la secundaria Prof. Federico Berrueto ramón ahí conocí a una maestra me inspira a ser como ella, al terminar la secundaria yo no sabía que estudiar y mi mama quería que ingresara a un cbtis para hacer carrera técnica, pero yo no quería así que ingrese a la escuela de bachilleres Dr. Mariano Narváez Gonzales tv, en la prepa al principio era difícil como todo pero como todo agarre el ritmo y me adapte, con algunos imprevistos pero logre terminar actualmente curso el primer semestre en la escuela normal de educación preescolar

Resultado de examen de ingreso

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.
CENEVAL®

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432611281


Nombre del sustentante: PALACIOS LOPEZ MARIA JOSE
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 982

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1162	778	961
Pensamiento matemático	892	1156	748	928
Pensamiento analítico	916	1204	772	949
Estructura de la lengua	988	1228	700	986
Comprensión lectora	1132	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				68.03
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				31.97
Total de sustentantes				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 03000001000000000000000000000000
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Modulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 15C6D8124A3ABC056829CBF638129B1EB096E7C756C4FC00CFE3E0AF47D4C7CB 197984EB49DD983A7F8CB68ACD5B780F52BF4234613PCF8B1930C1E7114036622 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

NOTA REFLEXIVA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3031.docx

Coevaluación: 8.5

Considero que el trabajo de mi compañera logró rescatar algunos indicadores que estaban planeados para la jornada de observación y ayudantía del mes de Septiembre. Logra desarrollar una buena redacción en algunos indicadores y ejemplifica de buena forma, aunque en algunas partes la redacción no tenía coherencia ya que las palabras que escribía no tenían mucha relación con lo que estaba hablando. Te recomiendo mucho que revises la redacción antes de entregar tus trabajos compañera, ya que tu escrito presenta varios errores de ortografía. El trabajo logra informar cómo es que fue esta jornada en cuanto a aspectos relacionados a la educación socioemocional, sustenta sus ideas con algunos aportes teóricos vistos en clase.

CARRIZALES RAMIREZ ALEXA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En el trabajo desarrollo los temas de una forma clara, hago un buen análisis, profundizo en algunos aspectos y relaciono lo aprendido en clase, mi texto es coherente y plasmo de manera concisa mis ideas. Considero que aún me falta trabajar en algunos puntos como hacer mejores análisis más profundos y mejor estructurados, relacionar y dar coherencia a mis ideas a veces tengo la idea pero no puedo plasmarla o no sé cómo, con respecto a lo visto en clase siento que si relacione lo aprendido con lo visto en el jardín pero también siento que no lo desarrolle mucho y eso fue lo que me faltó. Aunque considero que fue un buen trabajo tengo que mejorar en muchos aspectos

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3031.docx

Calificación del maestro: 10

Extenso, pero con información precisa que permite hacer descripciones verbales sobre la comprensión del documento analizado

TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3031.docx

Calificación del maestro: 9

Las referencias se hacen por apellidos del autor, y se colocan por orden alfabético, en el desarrollo hablas poco de los métodos que se abordaron en la unidad y se ve poca referencia de los autores que sustentan tu trabajo, tampoco es posible leerlo en las conclusiones

Coevaluación: 9

Mi compañera realizó un trabajo muy completo, la portada tiene todos los elementos requeridos, competencias de unidad y profesionales nombre de la actividad, curso, docente y nombre de la alumna. Contiene todos los elementos, la redacción es entendible y muy coherente, va a manera de redacción y se entiende dónde empieza, cual es el desarrollo y como termina. Algo que le falta y muy importante es la rúbrica ya que es evidencia de la primera unidad. Se identifican conclusiones y referencias bibliográficas. incluye algunos ejemplos de como a sido la evolución del lenguaje, menciona a las autoras vistas en clase

QUEZADA VILLAGOMEZ MARIANA MARCELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Con este trabajo aprendí más acerca del concepto de alfabetización, como se ha dado a lo largo del tiempo , en mi trabajo inclui portada con todos los indicadores, la introducción la explico de manera clara y sencilla el desarrollo es extendo y meciono autores vistos en la unidad, añado referencias bibliograficas.

INFORME DEL NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA QUE POSEEN LOS NIÑOS ENTREVISTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10928/enep-00039-A3031.docx

1. INFORME ANALÍTICO SOBRE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON QUIENES TRABAJARON LAS SITU

Trabajo no realizado.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11064/enep-00039-A3031.docx

Calificación del maestro: 8

La gráfica de las edades de los padres de familia está invertida Las gráficas de la estatura y peso de los niños están mal presentadas A las tablas les faltó la línea divisoria entre las columnas. A la gráfica de la escolaridad de los padres le faltó color. Faltó ampliar las conclusiones Tiene muchos errores de ortografía Mejorar la redacción, parecen ideas independientes.

CUADRO COMPARATIVO DE TIPOS DE MUESTREO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11114/enep-00039-A3031.docx

Calificación del maestro: 8

Mejorar presentación, así como se hizo, se ve desorganizado El ejemplo del Muestreo probabilístico sistemático no está completo. El ejemplo del Muestreo probabilístico estratificado no está planteado ni el del Muestreo probabilístico por conglomerados

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera esta muy completo cumple con los elementos que se piden en la rubrica, da un concepto claro sobre los tipos de muestreo, al igual que las ventajas y desventajas, los ejemplos son buenos pero pudo desarrollarlos un poquito más

MORALES CANDIA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que en mi trabajo desarrollo cada uno de los temas de manera clara, desarrollo los elementos y describo características, si es probabilístico ventajas, desventajas y agrego un ejemplo, analizando mi trabajo hago un buen desarrollo de los temas aunque creo que pude haber desarrollado más los temas por eso me asigno un 8

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3031.docx

Calificación del maestro: 8.5

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera está muy estructurado, incluye todos los elementos que se pidieron. Habla sobre varios teóricos y explica muy el proceso y desarrollo de socialización. Cuenta con algunas fotografías de su jornada de observación, en el ensayo solamente le faltaron algunos signos de puntuación.

MORALES CANDIA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Con este trabajo aprendí más acerca del proceso de socialización, quienes lo manejan como Piaget y Vygotsky, que dice el programa acerca de este proceso tan importante además de poder ratificarlo en la jornada de ayudantía, aprendí más en cuanto a la redacción, y me enfrenté a un nuevo aspecto que era el de áreas de oportunidad. Favorecí la competencia de usar los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje y a utilizar los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas, aunque no se favorecieron del todo pude trabajarlas en una gran medida. Mi trabajo tiene distintas áreas de oportunidad, empezando desde mi redacción y mi gramática, siento que debo mejorar en el hecho de entrelazar mis ideas y poder plasmarlas además de trabajar más en la habilidad de reflexión, es por eso que me asigno un 8 de calificación considero que puedo mejorar en muchos aspectos y seguir trabajando para corregir

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

ENSAYO: UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3031.docx

Coevaluación: 9

En el trabajo de mi compañera, la portada se encuentra con los datos completos, solo le faltó agregar los datos del jardín, pero más adelante en el desarrollo los agrega. Cuenta con una buena redacción clara, coherente y entendible, redacta la descripción del contexto del jardín. Redacta de manera detallada las actividades que se vieron durante la jornada de ayudantía, menciona cosas que a ella le llamaron la atención, solamente faltó el tiempo que se llevó para cada actividad. La conclusión es pequeña, pero en ella es reflexiva, y está bien redactada. En esta como en la introducción y desarrollo, agrega citas bibliográficas referentes al tema. En el apartado de anexos agrega las entrevistas aplicadas, así como las fotos del jardín y de las diferentes actividades que realizaron los niños. Cuenta con buena ortografía y tiene la mayoría de los elementos del formato Apa sexta edición, y solamente faltó agregar un índice, en general el trabajo está bien.

MORALES CANDIA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Con el trabajo realizado aprendí a redactar un poco más, aprendí a agregar citas, usar el formato apa. Aprendí más a cerca del contexto del jardín y a como plasmar lo observado. Describí de forma detallada lo observado, tomo en cuenta los aspectos anexados en la rúbrica, usar apa, citas, alineación del texto, interlineado, en cuanto a la redacción es clara y entendible, relaciono mis ideas y las respaldo con autores, tengo un orden ideas, agrego anexos y los resultados de la entrevista, agregé algunas opiniones y lo que más me llamo la atención, mis introducciones y conclusiones son un poco precarias, pero resumo lo indispensable y para completarla las acompaño de citas Considero que fue un buen trabajo aunque me faltaron mejorar algunos aspectos, como mejorar la redacción, faltas de ortografía, índice, mejora mis introducciones y conclusiones, a usar las citas. Fue un buen trabajo.

TRABAJO FINAL UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

OPTATIVA

Evidencias

DOCUMENTO ANÁLITICO Y REFLEXIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3031.docx

Calificación del maestro: 10