

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MIDORI KARELY ARIAS SOSA
4 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Gestión Educativa Centrada en la Mejora del Aprendizaje

Educación Física y Hábitos Saludables

Aprendizaje en El Servicio

Optativa Prevención de la Violencia

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Midori Karely Arias Sosa, nací el 14 de Enero de 2001, en la ciudad de Saltillo Coahuila. Mi madre se llama Gabriela del Socorro Sosa Saucedo, tengo dos hermanos que se llaman Alex Rivaldo Arias Sosa y Pedro Duarte Sosa. Desde pequeña he vivido con mis abuelitos José Trinidad Sosa Hernández y María del Socorro Saucedo Padilla en la colonia Oceanía, calle Islas Marquesas número 756.

Ingresé a la educación preescolar a la edad de 3 años, en el cendi número 6, desde pequeña me gustaba mucho asistir, ya que hacía diferentes actividades.

Siempre he sido una niña muy hiperactiva por lo tanto me gustaba participar en los festivales y cuando nos ponían a bailar, era de las que se aprendían mejor la coreografía. El día que más recuerdo es el día de las madres, ya que utilizaba un tutu de color rosa junto con una bandita del mismo color y mis zapatillas negras, recuerdo como mi mamá y mi abuelita, me gritaban y aplaudían. Hubo una etapa en la que me daba miedo asistir al kínder, ya que mi hermano siempre lloraba porque no quería entrar a la escuela y siempre le tenían que hablar a mi abuelito para que fuera a calmarme, pero luego una ocasión en la que la maestra fingió hablarle a mi mamá y fue de la manera en la que me quede.

A la edad de 6 años culmine mi kínder, en la cual lloré mucho porque sabía que ya no iba a volver a ver a mis amiguitos, pero mi mamá y mis abuelitos encontraron una manera de calmarme.

Empecé mi educación primaria en la escuela Tomás López García, fue una de las etapas más difíciles para la familia pero más para mí porque falleció mi bisabuelita a la cual quería mucho, además de que sufrí bullying en los últimos 3 años pero al paso del tiempo me hice fuerte.

En tercer año, tuve la mala fortuna de no contar con un maestro al inicio pero ya a finales llegó el suplente, esto ocasiono que mi interés académico no fuera suficiente y aquí comenzó mi dificultad para entender las matemáticas.

Seguía mi pasión de bailar, así que fui seleccionada para participar en el baile folclórico de la graduación de sexto año, así también como en la pastorela y en otras actividades que se realizaban.

Concluyó a la edad de 12 años e ingreso a la secundaria técnica del estado Margarita Maza de Juárez, en esta etapa conocí a mis dos primeros mejores amigos Rosa y Orlando, con los cuales tuve muchos momentos bonitos y experimente lo que es una verdadera amistad.

En segundo año conocí a mi primer amor con el cual conocí lo que es querer, llorar, odiar y que genere sentimientos indescriptibles en mí y eso hizo que creciera como persona.

En tercer año nace mi motivación y mi deseo por ser maestra de preescolar; al comentárselo a mi familia, ellos me dijeron que tenía su apoyo incondicional.

A mediados de Junio del 2016, antes de mi graduación, presenté el examen de admisión para ingresar a la escuela de Bachilleres Ateneo Fuente, sin duda alguna era la preparatoria de mis sueños. Terminé mi secundaria, y conozco a mi papá biológico, en ese momento tuve muchísimas dudas, pues no sabía el motivo por el cual no quería reconocermelo ni el porque de su partida, fue una de las etapas más difíciles de toda mi existencia, porque a pesar de ya conocerme, no volvió a buscarme y fue la última vez que mi hermano y yo supimos de él.

Al recibir resultados sobre la preparatoria y al no haber logrado ser aceptada, sentí que tuve mi primer y peor fracaso, ya que mi hermano tuvo la fortuna de ser aceptado. Fue mucho tiempo en el que sentía que era la decepción de la familia pero eso no impidió que me rindiera, al contrario me dio las fuerzas y las ganas de ser alguien en la vida. Entre a la preparatoria Humberto Moreira Valdés, la cual me hizo madurar en cuestión académica, pues me aclaraban mis dudas y me orientaban a resolver cualquier problema, al ver que obtenía buen promedio, me ofrecieron una beca o el cambio a Ateneo Fuente, sin pensarlo dos veces decidí aceptar la oferta del cambio, al terminar mi primer semestre, asistí a mi baile de fin de curso, el cual disfruté con mis compañeros por ser el último día.

Empezando el mes de Enero empecé a tramitar toda la papelería para el cambio, lo cual me estreso mucho porque nunca había hecho este tipo de cosas sola y fue ahí cuando me di cuenta que ya no era una niña y que tenía que valerme por mi misma.

Por fin comienza una de las mejores etapas de mi vida, ya que me di cuenta que si luchas por lo que quieres, puedes llegar a donde tú lo desees. Ya estando en Ateneo comenzaron los problemas con mi primer amor, llegaron a ser tan fuertes, que decidí terminar con ello, fue ahí cuando tuve mi primera decepción amorosa. Me dolió tanto que descuidé mis estudios y comencé a experimentar actitudes y emociones negativas, pero con ayuda de mis amigos y familia pude retomar el camino correcto, pero gracias a estas experiencias tuve mis primeros y últimos exámenes extraordinarios e incluyendo una materia recursada, esto me hizo darme cuenta que cualquier decisión que tome tendrá una consecuencia, depende de mi que sea buena o mala.

Al paso del tiempo conocí a más personas de las cuales no me arrepiento de haber conocido, porque todos dejaron un aprendizaje hacia mi persona.

En el año 2016 en vacaciones de semana santa, asisto a un grupo juvenil para experimentar mis primeras misiones, estando en esos ejidos y al ver la emoción de los niños al aprender algo nuevo, fue lo que hizo que mi motivación y deseo por ser maestra de preescolar creciera más de lo que esperaba. Una de las locuras que hice estando allá con tal de que aprendieran algo nuevo, fue inventar un cuento y con ayuda de mis compañeros diseñamos vestuarios sobre los personajes que iban a interpretar, la sonrisa de cada niño, fue la satisfacción más bonita. Ya que no solo los hice pasar un buen rato, si no también adquirieron nuevos conocimientos.

Regresando a la escuela, tenía diferentes círculos de amigos, ese año decidí juntarme con mi mejor amiga y sus amigas, fue ahí donde conocí a Fany, al principio no me agradaba porque se la pasaba con mi mejor amiga que se llama Samantha, pero al empezar a convivir con ella, le tomé cierto cariño y al saber que quería estudiar lo mismo que yo, le tome un aprecio diferente. Comenzamos a buscar información acerca de la carrera y desde ahí en adelante nos hicimos inseparables. Como nunca estaba en un solo lugar y siempre he sido amigable, hasta los conserjes y maestros me buscaban.

Se llega cuarto semestre, el más ligero y a su vez el mas triste, pues estaba a meses de culminar mi bachillerato. Trate de convivir con absolutamente todos mis amigos, me iba hasta las 4 de la tarde, literalmente me la pasaba todo el día ahí.

Estando a un día de mi graduación, recibo una de las peores noticias, una de mis mejores amigas había tomado la decisión de quitarse la vida, un sentimiento inexplicable, tantas dudas que pasaban por mi cabeza, sentía una culpabilidad tan fuerte por no haber podido hacer nada, una impotencia por no haberle preguntado como se sentía realmente. Mi familia, amigos, conocidos, trataban de consolarme, de hacerme sentir menos triste pues al día siguiente era mi graduación.

Se llega el momento de la ceremonia, me sentí tranquila al escuchar esas palabras que le dedicaron pero eso no quitaba todo el dolor que sentía por haber perdido a mi gran amiga Andy. Al entregarme mi certificado miré al cielo y se lo dedique totalmente a ella, con una lagrima en mis ojos me despedí.

Cuando me reencontré con mis amigos al terminar la ceremonia, me hicieron sentir mejor y me convencieron para asistir a la cena baile, Fany me regalo un boleto que le sobraba, pero gracias a ello pase una de las mejores noches de mi vida, tenía que seguir adelante así que trate de bailar mucho como método de desahogo por lo que había pasado.

Recibo una de las mejores noticias, había logrado mi objetivo de ingresar a la normal de educación preescolar, sentí una felicidad inmensa pues Fany también fue aceptada.

Se que ahora estoy comenzando mi sueño y tengo las fuerzas, motivación suficiente para seguir luchando por lo que realmente quiero.

Resultado de examen de ingreso

 <p>CENTRO NACIONAL DE FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C. CENEVAL®</p>	<p><i>Ceneval,</i> <i>una institución esencialmente humana</i></p>	<p>Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II</p>		
	<p>Reporte individual de resultados SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA Folio: 432610088</p>			
<p>Nombre del sustentante: ARIAS SOSA MIDORI KARELY Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018 Entidad: COAHUILA</p>				
EXAMEN DE ADMISIÓN				
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*):		970		
Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1162	778	961
Pensamiento matemático	892	1156	748	928
Pensamiento analítico	988	1204	772	949
Estructura de la lengua	988	1228	700	986
Comprensión lectora	1012	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				57.54
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				42.46
Total de sustentantes				122
<p>* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.</p> <p>Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen. - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen. - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.</p>				
 <p>SE SECRETARÍA DE EDUCACIÓN COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE CLAVE: 06AD0005P SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA</p>				
EXAMEN DIAGNÓSTICO				
Módulo: Docencia				
	Área	Nivel de Desempeño		
	Bases para la Docencia	Satisfactorio		
	Aritmética	Insatisfactorio		
	Lenguaje Escrito	Satisfactorio		
	Inglés	Satisfactorio		
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<p>0 10 20 30 40 50 60 70 80</p> <p><<< 82C1621FF65C69F49824D1F22728AF2A3878F73961D442FC147F54CE045716F0 218D0E25E52210E5533BEFB74E5BF0C9AFC530D46A3EFF359E89DCA91AB47AAA >>></p>			
	<p>Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00 www.ceneval.edu.mx</p>			



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

GESTIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE

Evidencias

VIDEO DE GESTIÓN ESCOLAR .

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19161/enep-00043-A3040.docx

Calificación del maestro: 10

Duración 4 Planificación 4 Contenido 4 Presentación de Alumna 4 Total 16

Coevaluación: 10

Otorgo la calificación de 10 al trabajo de mi compañera porque considero que realizó una evidencia acorde a lo solicitado en la rúbrica de la evidencia. Se presenta una narrativa digital que expone los cinco temas abordados en la unidad de aprendizaje, logra explicar claramente lo que es cada uno desde el ámbito de la educación y se entiende lo que quiere dar a informar. La duración del vídeo sobrepasa ligeramente lo solicitado, pero el contenido está muy bien estructurado, asimismo su participación en el vídeo favorece el entendimiento del tema.

Recomiendo no voltear tanto a tu guion puesto que dejas de ver la cámara en varios momentos del vídeo. Anexa una portada completa, el guion del vídeo y la rúbrica.

CARRIZALES RAMIREZ ALEXA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

Mi documento contiene una portada completa solicitada por la docente, posteriormente nos encontramos con el enlace del vídeo para después encontrarnos con la descripción del guion que utilice para guiarme en la narrativa digital. Dentro del vídeo, nos encontramos en primera instancia con la historia de la gestión educativa en México, consecutivamente describo los conceptos de gobernanza, gobernabilidad y autonomía de gestión, finalmente narré sobre el artículo 717 junto a sus 6 capítulos. Y para terminar, doy una pequeña conclusión sobre lo que comprendí. Considero que el lenguaje que utilice fue coherente y conciso, con una edición buena, el audio es claro y fuerte, hago uso de imágenes relacionadas al tema y me muestro muy segura a la hora de hablar. Me asigno esta calificación, ya que sigo la rúbrica de evaluación y pienso que aunque es de calidad mi vídeo, me hubiera gustado tener más producción.

FOLDEABLE ACTIVIDAD UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19579/enep-00043-A3040.pdf

Calificación del maestro: 8.7

1. Información-10 2. Organización-10 3. Creatividad -5 4. Escritura, caligrafía y ortografía. Limpieza.10

Coevaluación: 9.5

Otorgo la calificación de 9.5 al trabajo de mi compañera porque considero que realizó una evidencia de unidad acorde a lo solicitado en la rúbrica. Presenta la elaboración de un foldeable con un diseño atractivo que permite apreciar la información de buena manera. Asimismo anexa imágenes relacionadas al tema. Buen trabajo!!

CARRIZALES RAMIREZ ALEXA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que mi foldeable contiene la información necesaria de los tipos, dimensiones y la planeación estratégica de la gestión educativa, no hay faltas de ortografía y hay limpieza en mi trabajo, sin embargo, no tiene mucha creatividad, pude haberle dado un mejor diseño.

ANTOLOGÍA DE DIAGNÓSTICOS.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20583/enep-00043-A3040.docx

Calificación del maestro: 8.3

-EL INSTRUMENTO DIAGNÓSTICO TIENE LAS INSTRUCCIONES PARA SER CONTESTADO : 1 -DESCRIBE EL TIPO DE INSTRUMENTO: 1 -DESCRIBE SU OBJETIVO: 1 -DESCRIBE EL USO QUE SE LE PUEDE DAR: 1 -DESCRIBE CÓMO ANALIZAR LAS RESPUESTAS DE DICHO INSTRUMENTO:NO, FALTÓ INFORMACIÓN.
-SE ENCUENTRA EN TEAMS EN APARTADO DE ARCHIVOS: 1

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera presenta una portada completa donde expone las competencias profesionales favorecidas en esta unidad de aprendizaje. Asimismo realiza una introducción donde ejemplifica claramente cómo fue que se llevó a cabo este diagnóstico con la aplicación a su grupo de práctica. Los instrumentos me parecen muy interesantes y acorde al área de preescolar puesto que favorecen la recolección de información para un buen análisis y conocimiento del grupo. Buen trabajo!!

CARRIZALES RAMIREZ ALEXA

EDUCACIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18665/enep-00043-A3040.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera contiene una portada con todos los datos correspondientes a la unidad de aprendizaje I. Muestra una introducción interesante y atractiva al lector y menciona los contenidos que se abordarán en el ensayo. Continúa con una descripción de las estrategias utilizadas en su grupo, posteriormente en su análisis científico, considero que está bien abordada, sin embargo estuviese mejor si citara la información. El análisis de las entrevistas sin correctas, además de que muestra porcentajes y gráficos que facilitan la comprensión de sus resultados. Las conclusiones contienen ideas propias y lo finaliza con estrategias de mejora. Faltaron fotografías y las entrevistas aplicadas. Contiene la rúbrica y todo lo que se solicita. Buen trabajo!

SOLIS ALDAPE VANNESSA JANNETTE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Mi trabajo cuenta con una portada completa solicitada por mi docente, posteriormente nos encontramos una introducción en donde se menciona la importancia de la salud y como esta dividido el documento. Posteriormente esta la información científica, la cuál contiene todos los requisitos de la rubrica, además de que voy dando mi opinión respecto a cada párrafo. Después esta el análisis de la entrevista aplicada a los niños sobre hábitos alimenticios, educación socioemocional, prevención de enfermedades, etcétera. Finalizo con mi conclusión, en donde doy mi punto de vista y experiencias vividas. Si agrego referencias bibliográficas en formato APA y rubrica de evaluación. Así como también los anexos.

EVIDENCIA DE UNIDAD II PORTAFOLIO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19821/enep-00043-A3040.pdf

Calificación del maestro: 10

La fecha en la portada escribirla correctamente iniciando con Saltillo, Coahuila a 11 de noviembre 2021 La presentación da un panorama general muy interesante para el lector, utilizas adecuado con ideas propias. Expones las estrategias didácticas y vinculas los contenidos vistos en clase partir de sus experiencias propias. Solo cambiar el término de revista por fichero. Las imágenes y presentación del fichero original y creativo. Faltan las rúbricas para evaluar las estrategias didácticas. Falta la redacción de la historia del cuento motor.

Coevaluación: 10

La revista de mi compañera cuenta con la portada completa, un diseño llamativo y formal, contiene la presentación, índice, la explicación de las 4 estrategias así como las actividades con los puntos solicitados y finalmente integran la rúbrica.

SOLIS ALDAPE VANNESSA JANNETTE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me asigno esta calificación, ya que mi trabajo cuenta con todos los puntos solicitados por la docente, además de que la información es la adecuada y entendible, se anexan las 4 actividades, las cuales son creativas y adaptadas a los niños de preescolar. El diseño de el documento es formal y no cuenta con faltas de ortografía. Asimismo se anexa la rubrica de evaluación.

EVIDENCIA DE UNIDAD III PORTAFOLIO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20491/enep-00043-A3040.docx

Calificación del maestro: 10

Seguir las especificaciones de la tipología en la portada. El escudo sus medidas son de 4 x 6 cm Escribir la fecha correctamente. La introducción da un panorama general del tema, con un lenguaje bastante claro. En la introducción agregar las fechas de la jornada de práctica. Expones ampliamente y vinculas argumentando a partir de tus experiencias personales

Coevaluación: 10

Presenta portada con todos los datos correspondientes. Comienza el trabajo con una introducción, la cual integra elementos importantes como el jardín de práctica y una apertura de su desempeño en las estrategias. Posteriormente, puntualiza su experiencia en cada estrategia como el cuento motor, juego simbólico y proyecto de nutrición, rally y juegos tradicionales, en estos, expresa sus experiencias en cuanto el uso de la modalidad virtual,

APRENDIZAJE EN EL SERVICIO

Evidencias

NARRATIVA DIGITAL EVIDENCIA FINAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20497/enep-00043-A3040.pptx

Calificación del maestro: 9

OPTATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Evidencias

EVIDENCIA 1 COMPLETA (30 PUNTOS)

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19633/enep-00043-A3040.docx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20522/enep-00043-A3040.docx

Calificación del maestro: 9

Trabajo completo! En el apartado de legislación, no queda muy claro de donde sacas los artículos y no se muestra bibliografía de los mismos. Si hay alguna aclaración mándame un whats

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20634/enep-00043-A3040.docx

Calificación del maestro: 10

Muy buen trabajo Midori ! Muy completo y detallado

Coevaluación: 9.8

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada con todo los datos. Integra los puntos solicitados por el maestro, comenzando con una introducción interesante, estableciendo objetivos y sobre todo especifica que hablara sobre su pensamiento en cuanto la violencia, se apoya de diversos autores y citas, no se encuentran faltas de ortografía y cierra su ensayo Con comentarios e ideas propias, finalmente integra la bibliografía y rúbrica.

SOLIS ALDAPE VANNESSA JANNETTE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Dentro de mi trabajo nos encontramos con una portada completa, después con la introducción la cual muestra un panorama general sobre lo que se hablara en el documento, posterior a esto se observan los objetivos, en este apartado considero que pude haber ampliado más lo que quería hacer, sin embargo, son demasiado directas y entendibles. En la justificación, voy explicando ampliamente qué es la violencia con ayuda de autores para después enlazarlo desde mi punto de vista, finalmente explicó la importancia del trabajo a realizar. Dentro del desarrollo, se analiza lo que es la violencia escolar y nuevamente mi punto de vista sobre ello, además voy explicando quienes son los involucrados y que acciones debemos tomar como docentes, así como también el cómo podemos observar o presenciar actos violentos. Finalmente, mi conclusión expreso lo que he aprendido a lo largo de este séptimo semestre, como ha influido en mis prácticas profesionales, asimismo el como quiero influir como docente en un futuro. Considero mi trabajo muy completo, con una redacción clara y concisa, por tal motivo me asigno la calificación de 10, debido a que cumplo con todos los requisitos de la rubrica, así como también incluyo las referencias bibliográficas y la rubrica de evaluación.