

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
FATIMA CECILIA ALONSO ALVARADO
3 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza


Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Fatima Cecilia Alonso Alvarado tengo 17 años de edad, nací el 19 de Octubre del año 2001 en Saltillo Coahuila, tengo dos hermanos menores: Diego de 14 años y Evelin de 13 años, actualmente estoy viviendo con mis papas: Adriana Alvarado y Felipe Alonso.

Mi trayecto académico me ha gustado mucho ya que soy muy participativa en cualquier actividad que se presenta en la escuela, desde el jardín de niños yo siempre participaba en los bailables que se presentaban o en cualquier festival, así como también fui la que dije las palabras de despedida en la graduación, al pasar a la escuela yo siempre quería participar y pues siempre me daban permiso los maestros o me seleccionaban a mi al pasar a 5to año de primaria me escogieron para la sargento de la escolta en la cual estuve un año me gradué y entre a la secundaria gral numero 14 secc 5 en la cual casi no teníamos festivales ni eventos conmemorativos a ninguna fecha y solo se hacían bailes del 14 de Febrero o por el día del estudiante, al pasar a segundo año también fui elegida para la escolta de la escuela pero ahora era guardia dos, me gradué de la misma sin tener tantas participaciones; presente examen de Admisión en el Ateneo y no pase así que mis papas me inscribieron a HUMOVA, ya que es una escuela incorporada a la UAdeC donde solo estuve un semestre y me cambiaron al ICH ya que era la preparatoria que me quedaba mas cercas y yo ya no quería cambiarme al Ateneo, estuve un semestre en el ICH ya que reprobé Química y los maestros de esa escuela no te decían nada, así que mi mama tomo la decisión de regresarme a HUMOVA donde estuve 3er y 4to semestre y fue ahí donde culmine con mis estudios de Preparatoria la verdad que a mi me gustaba mucho esa escuela ya que con todos los maestros se podía contar con el apoyo en cualquier situación que se nos presentara ya fuera académica tanto como personal y pues ahí hice muy buenos amigos y fue en donde conocí a mi novio, es la escuela que mas me ha gustado a pesar de que cuando entre yo no conocía a nadie, ahora de ahí tengo a mi mejor amiga y a mi mejor amigo, en mi vida social no he tenido tantas salidas fuera o tantos eventos desde que tenia tres años mis papas me hicieron mi presentación y mi bautizo y después continuamente cada año me festejaban ya fuese en la escuela que estaba o me hacían piñatas familiares la ultima fue a los 13 años y desde ahí ya no he tenido fiestas de cumpleaños así como tampoco tuve 15 años (por portarme mal). he tenido muchos accidentes a lo largo de mi vida ya que en los dos pies tengo dos esguinces en cada uno y dos en el brazo derecho.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL®
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE A.C.

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444752090

Nombre del sustentante: ALONSO ALVARADO FATIMA CECILIA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN


Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1018

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1018	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	988	1252	724	969
Comprensión lectora	988	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 75.00
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 25.00
Total de sustentantes: 196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DOCENTE
CLAVE: 00AC060058
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>
7C91279D52B6047036BBE32B15485B337F4506E13E702DFC80A4D40D3219D157
BA2F436AE903D77E60A32F31B4DB62ED2C1CFE8BCC76DC52DE06155AC864079 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444752090

Nombre del sustentante: **ALONSO ALVARADO FATIMA CECILIA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1018

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1018	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	988	1252	724	969
Comprensión lectora	988	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				75.00
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				25.00
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 06A00008P
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 7C91279D52B60470368BE32B15485B337F4506E13F702DFC80A4D40D3219D157
BA2F436AE903D77E60A32F31B4DB62ED2C1CFE8BCCE76DC52DE06155AC864079 >>>

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA U3

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 2

EVIDENCIA INTEGRADORA

Calificación del maestro: 5

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3075.pptx

Calificación del maestro: 5

Un trabajo muy incompleto y muy mal hecho.

INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.

Trabajo no realizado.

UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3075.docx

CALIFICACIÓN CERO. COPIÓ EL TRABAJO DE LAS SIGUIENTES PÁGINAS:

<https://www.aulaplaneta.com/2017/10/23/recursos-tic/cinco-consejos-trabajar-sexismo-aula/>

<https://www.libertaddigital.com/cultura/libros/2018-08-16/1-5795395/>

EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).

Trabajo no realizado.

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

Calificación del maestro: 5

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3075.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 9

Otorgo esta calificación al trabajo de mi compañera, pues desarrolla la coreografía de un bailable, donde se pueden observar pasos diversos, con ritmo y coordinación, sin embargo, no es un baile típico de nuestra región ni nuestro país como se había pedido, no utiliza ningún accesorio u objeto relacionado con el bailable, y además excede el tiempo pedido, pero a pesar de esto se puede observar precisión en sus movimientos.

ZARATE AGUNDIS NORMA JANETTE

EVIDENCIA UNIDAD 3

EVALUACIÓN GLOBAL

Trabajo no realizado.

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3075.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

Otorgo esta calificación a mi compañera pues en su trabajo expone información pertinente acerca de la importancia de la danza y expresión corporal en la educación infantil, sin embargo, en la portada faltó agregar algunos datos que se pedían, en el desarrollo del trabajo considero pudo exponer algunos otros puntos importantes teniendo mas información en su ensayo, y además, faltó agregar la rúbrica.

ZARATE AGUNDIS NORMA JANETTE

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3075.pptx

Calificación del maestro: 7

En las especificaciones del documento se explicaban las características, una de ellas era que solo te apoyaras en bailes de la región de Coahuila.

Coevaluación: 9

Otorgo esta calificación al trabajo de mi compañera, pues desarrolla la coreografía de un bailable, donde se pueden observar pasos diversos, con ritmo y coordinación, sin embargo, no es un baile típico de nuestra región ni nuestro país como se había pedido, no utiliza ningún accesorio u objeto relacionado con el bailable, y además excede el tiempo pedido

ZARATE AGUNDIS NORMA JANETTE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero la siguiente calificación ya que se realizó una coreografía con diversos pasos sin embargo esta no fue realizada con una típica de Coahuila

EVIDENCIA UNIDAD 3

No se entregó

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3075.pptx

Calificación del maestro: 8

Se recibió fuera de tiempo

Coevaluación: 8.5

Otorgo esta calificación a mi compañera puesto que su planeación cumple con las actividades para la jornada de prácticas, contiene el cronograma de cada una de las actividades por día, el propósito tanto de la jornada de prácticas como de la situación didáctica, faltó agregar y especificar al inicio cada uno de los campos a trabajar y también los aprendizajes esperados. En las actividades si describe el nombre, el campo a trabajar, el aprendizaje esperado, los materiales, y cada una de las indicaciones de la actividad, en esto faltó organizar y dividir por las etapas de una secuencia didáctica, es decir, por inicio, desarrollo, cierre, además escribir cada una de las consignas en torno a lo que realiza el niño. Por último, faltó agregar la rúbrica de esta evidencia.

ZARATE AGUNDIS NORMA JANETTE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que merezco esta calificación ya que pienso tengo algunos puntos débiles como lo son en los propósitos además que falta agregar la rúbrica de esta actividad, sin embargo las actividades cumplen con lo solicitado por la docente ya que estas tienen su inicio, desarrollo y cierre, también contiene los aprendizajes esperados y materiales que se necesitaban de cada actividad