

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
ADRIANA RODRIGUEZ HERNANDEZ  
3 D

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música


Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es adriana rodriguez hernandez, naci el 2 de julio del 2001 y tengo 18 años de edad.vengo de la preparatoria Colegio de bachilleres de coahuila Juan francisco ealy ortiz me gradue con el promedio de 9.02 y espero seguir progresando en mis estudios para poder tener un futuro agradable a mi forma de vivir. estoy comprometida a esforzarme lo mejor posible para cumplir mis metas y sueños. mis sueños son lo que me motivan dia con dia.

# Resultado de examen de ingreso



**EXAMEN NACIONAL DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444743292

**Nombre del sustentante: RODRIGUEZ HERNANDEZ ADRIANA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

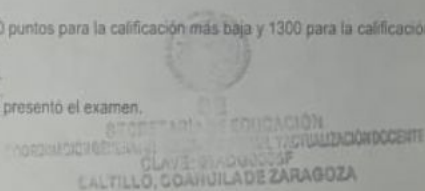
**EXAMEN DE ADMISIÓN**

**Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 1042**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1042	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1084	1228	748	975
Estructura de la lengua	1060	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				82.14
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				17.86
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

0      10      20      30      40      50      60      70      80

**CADENA DE VERIFICACIÓN:** <<< 4D5E323F1F125E687AF53BC57A1B5236BA244744F350E6D67B57BB070678B34A  
4AD1E905AA3A244ECBA9EFF5FCF11BC4A5F2AD2665DCC2FF481AAB02467D05FE >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00  
[www.ceneval.edu.mx](http://www.ceneval.edu.mx)



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444743292

Nombre del sustentante: **RODRIGUEZ HERNANDEZ ADRIANA**  
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 1042

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1042	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1084	1228	748	975
Estructura de la lengua	1060	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				82.14
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				17.86
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
PROGRAMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 91AD0003AF  
CALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE  
VERIFICACIÓN:

<<< 4D5E323F1F125E687AF53BC57A1B5236BA244744F350E6D67B57BB070678B34A  
4AD1E905AA3A244ECBA9EFF5FCF11BC4A5F2AD2665DCC2FF481AAB02467D05FE >>>

# EDUCACIÓN INCLUSIVA



# Evidencias

## **TEXTO ARGUMENTATIVO CIERRE UNIDAD I**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3078.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3078.docx)

**Calificación del maestro: 9**

Haces muy buen trabajo de análisis y argumentación en las bibliografías, agregaría la vinculación con tu grupo de práctica para darle valor a las entrevistas. Se deben hacer algunas correcciones en las entrevistas pues hay indicadores repetidos.

**Coevaluación: 9**

Le doy esta calificación al trabajo elaborado por mi compañera, ya que considero que cuenta con información muy específica e importante, las ideas que plasma se relacionan entre sí y son coherentes, sin embargo, hay unas cuantas faltas de ortografía que hacen que se pierda el sentido del texto. La argumentación que expuso en su trabajo es muy buena, pues es importante conocer las causas que originan la exclusión de los alumnos y las consecuencias que esto trae consigo y sobre todo lo importante que es el que exista la inclusión en el salón de clases para que los aprendizajes de los alumnos sean apropiados.

ROBLEDO CORTES SAMARA KERENY

## **CIERRE DE UNIDAD II. LA SITUACIÓN DIDÁCTICA ARGUMENTADA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3078.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3078.docx)

**Calificación del maestro: 9**

En la introducción trata de involucrar al lector en el tema seleccionado más que relatar de lo que está integrado el trabajo. Hay algunos errores de dedo y te confundes en algunas ideas. Solo me usas dos citas bibliográficas y ninguna es de la unidad II del Inclusión

**Coevaluación: 10**

El trabajo de mi compañera cumple con todos los requisitos pedidos, tiene muy buena presentación, y la redacción está muy completa y está justificada con autores es por eso que le pongo a mi compañera 10

GONZALEZ SANCHEZ CLAUDIA PAOLA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Considero que realice muy buena argumentación de la situación didáctica, el formato cumple con todos los criterios solicitados como: Portada, introducción (breve 10 renglones), justificación, propósitos en base al diagnóstico, contenido con inicio, desarrollo y cierre argumentados; criterios de evaluación; cronograma con tiempo, organización, modalidad, lugar y referencias con rasgos generales del grupo.

## **CIERRE DE UNIDAD III. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3078.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3078.docx)

# HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3078.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3078.docx)

### **Calificación del maestro: 8**

El marco metodológico no contempla los puntos indicados en la rúbrica, de hecho habla de cosas totalmente diferente, de hecho solo el último párrafo menciona algo de la investigación acción, ahora quiero saber Adriana porque su trabajo y el de Mariana está todo igual, habíamos quedado que la última parte la iban a hacer cada una por su cuenta.

### **Coevaluación: 9**

El trabajo elaborado por mi compañera es bastante informativo, cuenta con cada una de las especificaciones solicitadas en la rúbrica, la organización también es buena, pues no tiene faltas de ortografía y las citas textuales que utiliza ayudan mucho a que el texto sea claro y entendible. El método que utilizará para recabar información es el adecuado, ya que le permitirá favorecer la inclusión entre los niños.

ROBLEDO CORTES SAMARA KERENY

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

El protocolo de investigación para identificar los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje que forma parte de la diversidad en el aula, es bueno. Se que tiene oportunidades de mejora en especificar de mejor manera cada uno de estos estilos de aprendizaje para así favorecer en el desarrollo de cada uno de ellos. Contiene cada uno de los apartados sugeridos de la rúbrica como lo son: la introducción; antecedentes; planteamiento de los problemas y argumentos; objetivos y preguntas; marco teórico; marco metodológico y cronograma. Cuenta con citas bibliográficas para fomentar la información relacionada al tema. Sin embargo, considero que se puede mejorar mucho más este protocolo de investigación. Maestra yo no puedo cambiar la información que está escrita a partir del planteamiento del problema, ya que esa información la escribí yo con mis propias palabras como para cambiar algo que yo misma redacté, la única información que cambie fue la que escribí mi compañera Mariana Abigail, que fue solo en el marco teórico y metodológico. Fuera de esos dos apartados yo escribí toda la información, y la información que está dentro de esos apartados son propios.

## **EVIDENCIA UNIDAD II. ANÁLISIS DE RESULTADOS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3078.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3078.docx)

# LITERATURA INFANTIL

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD I ANTOLOGIA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18990/enep-00043-A3078.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18990/enep-00043-A3078.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

Muy buen trabajo Adriana, cubriste todos los puntos requeridos

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera es bastante bueno, la información que presenta es muy clara y fácil de entender, al igual que los ejemplos que utiliza ayudan mucho a comprender de qué se trata cada tema. Me gustó mucho su presentación porque tiene buena organización y por otro lado, las imágenes que utiliza son muy llamativas lo que hace que su trabajo sea entretenido.

ROBLEDO CORTES SAMARA KERENY

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Mi antología tiene todas las indicaciones sugeridas por la rubrica. Considero que es un trabajo muy completo, para que pueda ser utilizado durante nuestra jornada de practica o para cualquier momento que sea necesario utilizarlo.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD II ELABORACIÓN DE UN CUENTO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19721/enep-00043-A3078.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19721/enep-00043-A3078.pdf)

**Calificación del maestro:** 9

Adriana la historia de tu trabajo está bien planteada, cumpliendo con el requisito en cuestión de género. Pero si está un tanto extenso para el público al que va dirigido.

**Coevaluación:** 10

Tu cuento está muy bien elaborado, me gustó mucho la creatividad que le pusiste. Explicas bien la cuestión principal. Presentas organizadamente el inicio, desarrollo y final, además de que el lenguaje y las imágenes son las adecuadas para una mejor comprensión del cuento.

ROBLEDO CORTES SAMARA KERENY

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que mi cuento esta bien planteado para los roles de genero, sin embargo, si considero que es un tanto extensa.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD III**

Trabajo no realizado.

MÚSICA

# Evidencias

## **EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3078.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3078.docx)

**Calificación del maestro: 8**

**Coevaluación: 8**

El trabajo contiene información acerca de las presentaciones que vimos durante la unidad, aunque le otorgo esta calificación ya que ella no agregó alguna entrevista, solamente utilizó un referente teórico para sustentar su información, y además al final no agregó sus conclusiones, pero su información está bien y en relación al tema, además de que su trabajo fue entregado en tiempo y forma.

RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que realicé muy buen texto argumentativo acerca de todos los conocimientos que he obtenido durante esta primera unidad, y aun que se que no tuve la suerte o la oportunidad de tener comunicación con algún docente de preescolar, lo sustenté a través de un referente teórico. Lo cual no deja al aire mis palabras, si no que está afirmado por autores. Y aun que no realicé una conclusión considero que mostré mi postura durante el texto.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3078.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3078.docx)

**Calificación del maestro: 10**

**Coevaluación: 10**

Mi compañera hizo un excelente trabajo, pues fue muy colaborativa en todo momento, se organizó muy bien y propuso ideas enriquecedoras para que el trabajo fuera de calidad y se cumpliera con todo lo pedido.

ROBLEDO CORTES SAMARA KERENY

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Considero que participé muy bien junto a todas mis compañeras, la coreografía es creativa y sencilla para que los alumnos de preescolar la puedan aprender. Trabajamos muy bien en equipo.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3078.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3078.docx)

## **EVALUACIÓN GLOBAL**

Trabajo no realizado.

# EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA



# Evidencias

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3078.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3078.docx)

**Calificación del maestro: 9**

Es EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1 tema del documento y tipo de documento, en la introducción al final se entiende que queda inconclusa, en la profundidad del tema podrías retomar elementos abordados durante la unidad, como función de la educadora, malla curricular planes y programas de estudio, habilidades y competencias a desarrollar en los niños, la tipografía clara, algunas faltas de ortografía en algunas palabras, el ensayo cumple con los elementos estructura del mismo, y entregado en tiempo y forma

**Coevaluación: 9**

Considero que el trabajo realizado por mi compañera es bastante bueno e interesante, el documento tiene una buena organización y buena ortografía. Su punto de vista es de una manera reflexiva que ayuda a que sea fácil de digerir, sin embargo creo que pudo haber agregado información o agrandar más el tema o que está fuera más precisa y que ayudará a complementar bien sus ideas, también hay palabras y oraciones que se repiten lo que provoca que sea un poco complicado entender la coherencia del texto, siento que pudo haberse extendido más en su redacción pero a pesar de esto sigue siendo muy informativa, refleja muy bien su punto de vista y los aprendizajes que ya tenía sobre la danza y la expresión corporal.

ROBLEDO CORTES SAMARA KERENY

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Aun que de gran manera me hubiera gustado realizar una mejor redacción y distribución de mis ideas, di mi mejor esfuerzo para plantear todos aquellos conocimientos que he adquirido a lo largo de primer unidad de danza y expresión corporal, en donde pudimos apreciar cual es la importancia de la expresión corporal y la danza dentro de nuestras vidas y como esto tiene que ser apoyado y transmitido a las nuevas generaciones. Espero mejorar mi manera de redactar y de ser precisa en mis ideas

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3078.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3078.docx)

<https://youtu.be/4XG1Li9Yub8>

**Calificación del maestro: 9**

Bien de acuerdo a la rubrica de la evidencia de unidad en cuanto a la utilización del espacio programaron una coreografía en la que incluyen cierta variedad de posiciones y movimientos en el espacio, en cuanto al rubro del ritmo están en satisfactorio, en expresión corporal satisfactorio y en las partes d la coreografia en satisfactorio

**Coevaluación: 10**

El trabajo elaborado es bastante bueno, es creativo y bien organizado, además de que aportó mucho a que este saliera bien pues colaboró mucho y dio ideas enriquecedoras.

ROBLEDO CORTES SAMARA KERENY

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Considero que la actividad es muy buena y divertida. Es sencilla y facil de explicar para trabajarla con los alumnos a traves de la movilidad virtual. Me organice bien y aporte ideas enriquecedoras para el equipo.

## **EVIDENCIA 1 UNIDAD 3 CUADERNILLO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3078.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3078.pdf)

**Coevaluación: 10**

El trabajo de mi compañera cumple con los criterios de evaluación propuestos en la rubrica, cuenta con las 19 secuencias didácticas y la organización y diseño que usó es bastante bueno y llamativo, esto facilita poder observar cada una de las actividades. Por otro lado implementó muy bien los conocimientos necesarios para realizar una secuencia didáctica adecuada para el grado de su grupo. El fichero cuenta con aspectos pedagógicos como los instrumentos de evaluación, las 3 etapas, el material, etc., esto hace que el trabajo esté completo. Su nota reflexiva refleja muy bien el aprendizaje que le dejó este trabajo y es muy bueno que se haya apoyado en la lectura de "El maestro de educación artística en nivel básica", ya que es importante considerar ser creativo a la hora de enseñar artes.

ROBLEDO CORTES SAMARA KERENY

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

# INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3078.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3078.docx)

**Calificación del maestro:** 9

MEJORÓ MUCHO TU PLAN, POR AHÍ NO COLOCAS OTRA VEZ EL PROPÓSITO, RECUERDA QUE EL VERBO DE LO QUE HACE EL NIÑO ESTÁ EN PRESENTE Y SINGULAR, POR AHÍ SE ESCAPAN UNOS, EN EL TALLER PROCURA HACER MENOS PASO, YA QUE PUEDES UNIR ALGUNOS

**Coevaluación:** 10

la actividad esta realizada de acuerdo a lo que pide la rubrica Desglosa los campos de formación académica, áreas de desarrollo personal y social y ámbitos de la autonomía curricular Presenta la evaluación por actividad Presenta la evaluación de la mañana de trabajo. Registra las actividades permanentes Las actividades de la secuencia o situaciones didácticas están diseñadas con congruencia y conlleva a un aprendizaje Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) dentro de situación didáctica Distribuye el tiempo con precisión de las actividades , ademas es creativa y tiene congruencia.

AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que mi planeacion esta completa, contiene el cronograma de las actividades que se realizaran por dia. Como tambien cada una de mis planeaciones contiene inicio, desarrollo y cierre bien redactados y con especificacion en cada una de las ideas. Contiene proposito y tiene cada una de las planeaciones la rubricas de evaluacion.

## **PLAN CORREGIDO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3078.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3078.docx)

**Calificación del maestro:** 9.7

HACE AJUSTES SEGÚN SE LE SOLICITA Y COMPLETA EL PLAN DE LA MEJOR MANERA, PERO SIGUEN HABIENDO MUCHOS APRENDIZAJES ESPERADOS QUE FÁCILMENTE HACEN QUE LOS NIÑOS PUEDAN PERDERSE SI NO ESTÁN ASISTIENDO Y/O CUMPLIENDO CON TAREAS DIARIAS

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera esta bien elaborado, cuenta con su portada con todos los elementos necesarios, asi como datos de identificacion, el plan esta completo, ya que incia con su cronograma, e incluye las actividades que aplicara durante la semana, son buenas actividades que cumplen con el aprendizaje esperado, aunque le recomendaria que por semana trabaje con unicamente dos aprendizajes, para que los pueda fortalecer, en el cronograma le falto incluir unicamente las clases especiales, pero de ahi en fuera creo que esta completo y bien elaborado.

RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

La planeacion de la segunda jornada de practica, contiene presentación y una estructura general donde; expreso claramente el propósito de la practica docente; menciono los aprendizajes esperados que tratan de lograr; desgloso los campos de formacion academica, areas de desarrollo personal y social y ambitos de la autonomia curricular; presento la evaluacion por actividad. En la estructura de la situación didactica; me falto registrar las actividades permanentes; las actividades de la secuencia o situacion didacticas estan diseñadas con congruencia y conllevan a un aprendizaje; contiene los tres momentos en cada una de las actividades; expreso los cirterios de desempeño de las evidencias de aprendizaje y presento los recursos y materiales y espacios a utilizar durante el dia.

## **EVIDENCIA INTEGRADORA**

Trabajo no realizado.