

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIANA GARCIA REYNA
3 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante


Mi nombre es Mariana García Reyna segunda hija de Laura Patricia Reyna Pérez y Ramiro García Gonzales nacida el día 16 de Octubre de 2001 en la ciudad de Saltillo, Coahuila.

Empecé mis estudios en el kínder Ana Margarita Gil del Bosque cursando solo los últimos dos años, después seguí mis estudios en la escuela primaria Ramón Garza de la Rosa terminándolos e ingresando a el Instituto Vista Hermosa para mi primer año de secundaria, en segundo grado me cambie a el Colegio Valladolid terminando ahí mis estudios de secundaria, pasando así a la Universidad Autónoma del Noreste, ahora curso en la Escuela Normal Educación Preescolar.

Tome la decisión de prepararme para ser maestra en preescolar ya que desde muy pequeña me ha llamado la atención esta carrera, en mi kínder tuve una maestra que siempre estuvo para mi la tome como alguien de quien admirarse como le tenia tanto amor a su vocación así mismo las estudiantes que iban a hacer sus practicas como hacían tantas cosas su dedicación hacia los niños , me parece que el trabajo de una maestra es de suma importancia en la vida de los niños es parte de su formación.

Me gusta la manera en que se va desarrollando el ser maestra desde como saber tratar a los alumnos, hasta que llega el momento de convivir con ellos ,me imagino que es una experiencia muy bonita que quiero vivir

Resultado de examen de ingreso



CEN
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444755190

Nombre del sustentante: **GARCIA REYNA MARIANA**
Fecha de aplicación: **18 DE MAYO DE 2019**
Entidad: **COAHUILA**


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1078**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1078	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	1084	1252	724	969
Comprensión lectora	1132	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				92.35
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				7.65
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENOS DE ADMISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE DATOS
CLAVE: 05A00000DF
SANTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Antiméica	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<<< 50A0DDCE5220EA280C3CECD6F767F64749B7E77E98A1EA48A68T0D09RF985CC00
8096F1580089BCB716EC6014380D3318567487C55D50EE130214B3924554FD6E >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444755190

Nombre del sustentante: GARCIA REYNA MARIANA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1078

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1078	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	1084	1252	724	969
Comprensión lectora	1132	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				92.35
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				7.65
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Antiméica	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 50A0DDCE5220EA280C3CECD6F767F64749B7E77E98A1EA48A68T0D09RF985CC00
8096F1580089BCB7160C6014380D3318567497C55D50EE130214B3924554F06E >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA U3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3098.docx

Coevaluación: 10

Mediante su trabajo escrito, mi compañera intervalora si se realizó una situación didáctica inclusiva o una situación didáctica con adecuación curricular, según su caso, además incluyendo en qué aspecto o aspectos se realizó en la secuencia didáctica de pensamiento matemático y argumenta las experiencias obtenidas durante el desarrollo del proyecto, solo le falta mencionar un poco más de cómo influyo en su formación.

GARCIA MURILLO SOFIA ABISAI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi evidencia de unidad cumple con los criterios a evaluar requeridos en la rubrica por parte del docente, se incluye una portada completa, dentro del trabajo se realiza un análisis de la intervención docente dentro de la jornada de practica donde se describe la situación didáctica realizada por parte del curso de educación inclusiva, se revisa el como se evaluó, agregando el diagnostico socioemocional y los ajustes razonables realizados.

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3098.docx

Calificación del maestro: 9.2

Portada 10 Introducción 10 Marco teórico 10 Metodología 8, falta fundamentar el paradigma, el enfoque y la metodología. y especificar los instrumentos que se van a aplicar Cronograma 9, faltan etapas Ortografía 9 Referencias 9, no están escritas con el formato Apa 6, en algunas faltan datos. Faltan referencias.

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera coniene una portada con todos los datos requeridos, explica la idea central de la investigación, se describe el planteamiento del problema en un contexto real, pero no está delimitado; presenta los argumentos por los cuáles se va a realizar la investigación (el por qué y para qué estudiar ese problema). Especifica la importancia del problema, la relevancia social (quiénes se ven afectados) y la utilidad de la investigación (quiénes se benefician con su realización); Se describen de manera detallada el objetivo general y los específicos: El objetivo general especifica lo que se quiere lograr con la investigación (está redactado en infinitivo). Los objetivos específicos representan una secuencia lógica del objetivo general (son claros, coherentes y factibles). En este caso no hubo hipótesis. Cuenta con las bases teóricas compuestas por todos aquellos temas que están relacionados con la investigación. Se obtiene de diversas fuentes confiables como revistas científicas, libros, tesis, etc. Escribe reflexiones propias de la información consultada. Incluye trabajos anteriores (antecedentes) relacionados con el tema de investigación y definición de términos básicos que facilitan la comprensión del tema. Escribe 5 citas bibliográficas. Describe con claridad los sujetos, el enfoque o diseño de la investigación, los métodos y técnicas de recogida de información. Describe cómo va a realizar el análisis de datos. No sustenta cada uno de los métodos y/o técnicas seleccionadas (escribe las citas bibliográficas de cada técnica a emplear). Organiza en un esquema la mayoría de las etapas que se realizarán durante su investigación, así como las fechas en que se llevarán a cabo cada una de ellas, desde el inicio hasta el final de la investigación. El Esquema es claro y fácil de entender. Todas las fuentes de información están documentadas y propiamente citadas siguiendo el formato establecido APA6. (Incluyó 8 referencias)

GARCIA MURILLO SOFIA ABISAI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo me parece completo, incluye todo lo que la rubrica solicitaba, una portada con todos los datos de identificación, índice donde se colocan todos los espacios de la evidencia, introducción del tema, objetivos, justificación, marco teórico completo en donde se realizo una investigación y se redactó conforme a ideas de algunos autores seleccionados, cronograma con las actividades realizadas, y referencias bibliográficas ordenadas alfabeticamente y estructuras de la manera correcta. Así mismo en mi opinión siento que cumplí con las competencias de la unidad que se deseaban.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3098.docx

Calificación del maestro: 9.4

En el índice sólo se pone la página inicial. Quita la hipótesis, no es una tesis. En los resultados faltó mayor explicación. En el análisis de resultados faltó lo de inclusión

Coevaluación: 9

El producto que presentas cuenta con cada uno de los aspectos solicitados por la docente dentro de la rúbrica. Pues, incluyes una portada con sus debidos datos de identificación, dentro de la introducción estableces una breve descripción de lo que se hablará a continuación del escrito y la razón del porqué seleccionaste dicho tema. Posteriormente, se puede encontrar a detalle la explicación del planteamiento del problema y su justificación. Mostrando también los objetivos de dicha investigación. Además, que la información encontrada en los antecedentes y el marco teórico es de suma relevancia para la comprensión del tema, sin embargo, considero que pudiste haber indagado un poco más en diversas fuentes para que quedara más claro de lo que ya queda. Incluyes también un análisis de los resultados obtenidos que llama mucho mi atención, pues es claro y conciso, aunque considero que es muy importante observar la redacción que se le dio y los errores ortográficos que contiene.

GARCIA SOTO JAQUELINE

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3098.pptx

Calificación del maestro: 10

MUY BIEN!!!

INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19015/enep-00043-A3098.docx

UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3098.docx

Calificación del maestro: 10

BIEN HECHO!!!!

EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3098.docx

Calificación del maestro: 10

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3098.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo cuenta con su respectiva portada y tiene buena redacción, se puede visualizar la aportación de ella del docente que entrevisto, y tiene una buena reflexión en su conclusión.

FLORES PARDO FATIMA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Opino que mi trabajo cuenta con una portada completa, la información que se muestra es completa y escrita de manera coherente mostrando mi punto de vista y el del docente al cual se realizó la entrevista que se anexa al final del trabajo. En lo personal siento que se cumplen con las competencias de la unidad.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3098.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cumple con una presentación que describe un baile típico de Coahuila e incluye un video en el que presenta una coreografía en la que aprovecha el espacio que tiene, tiene coherencia en los pasos y muy buen ritmo, utiliza la expresión corporal y se trabajó excelentemente de forma grupal

GARCIA MURILLO SOFIA ABISAI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me parece que mi trabajo está completo, cumple con los criterios a evaluar por el docente, en la representación (video) se puede observar los momentos en donde se marcan los tiempos de la coreografía y los niveles que se quieren dar a observar. Contiene una portada completa y la información necesaria.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3098.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera cuenta con los dos videos y se pueden percibir los cinco instrumentos, más sin embargo no los está tocando al ritmo de la música pero sí utiliza su voz.

FLORES PARDO FATIMA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi evidencia de unidad me parece completa cumple con los criterios a evaluar pedido por el docente, el formato es correcto, cuenta con una portada completa, se incluyen los dos videos con los instrumentos realizados anteriormente puesto que no se pudieron usar tal cual se colocaron como adorno.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3098.docx

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3098.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

En el trabajo de mi compañera se puede observar que favoreció las competencias de "Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional" e "Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación" gracias a su reflexión mediante su ensayo.

GARCIA MURILLO SOFIA ABISAI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En lo personal siento que mi trabajo esta correcto, muestra una portada completa, se cumple con los criterios a evaluar, se realizo un investigación acerca del tema para después realizar un escrito uniendo las ideas de manera clara y coherente. Se logro cumplir con las competencias profesionales.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3098.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cumple con una presentación que describe un baile típico de Coahuila e incluye un video en el que presenta una coreografía en la que aprovecha el espacio que tiene, tiene coherencia en los pasos y muy buen ritmo, utiliza la expresión corporal y se trabajo excelentemente de forma grupal

GARCIA MURILLO SOFIA ABISAI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi evidencia de unidad cuenta con los criterios a evaluar por parte de la rubrica, se muestra informacion sobre la danza tipica de la region de coahuila que se incluye en la presentacion , dentro del video se muestran características de la vestimenta típica y el baile representativo.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3098.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera incluye un concentrado de secuencias didácticas innovadoras y creativas en las cuales se puede desarrollar la educación artística en sus diferentes ámbitos

GARCIA MURILLO SOFIA ABISAI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi evidencia de unidad me parece que cumple con lo que solicitaba la rúbrica la cuál se encuentra al finalizar el trabajo, así mismo cuenta con una portada completa donde se pueden localizar todos los datos de identificación y el escudo de la institución, en el desarrollo del trabajo se encuentran todas las secuencias didácticas requeridas con un formato adecuado y buen organizadas .

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3098.pdf

Calificación del maestro: 10

Contiene lo adecuado y solicitado

Coevaluación: 10

Considero que la planeación de mi compañera cumple con los requisitos y cubre las necesidades del grupo con el que esta trabajando porque en cada actividad existe una adecuación para los alumnos que las ocupan, el cronograma esta detallado y entendible y las actividades corresponden al grado y aprendizaje esperado.

GARCIA MURILLO SOFIA ABISAI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me parece que mi evidencia de unidad esta completa, cuenta con una portada completa, se realiza una descripción del propósito de la practica con ideas claras y coherentes, en cada actividad se muestra el aprendizaje esperado, recursos didácticos y el tiempo que se le dará a cada momento, se muestra un cronograma donde se especifica en un horario la realización y organización de dichas actividades planeadas día a día, se presenta la manera de evaluar y las adecuaciones curriculares por realizar. Se logro cumplir con las competencias.