

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
VALERIA CARLOS PEREZ
3 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Creación Literaria

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Valeria Carlos Perez, nací el 15 de abril de 2002 en Saltillo, Coahuila. Quiero ser docente porque me gusta la convivencia que tengo con los niños pequeños, les tengo mucha paciencia y me agrada mucho el ambiente de armonía que hay entre los niños.

También me ayudo mucho que cuando estaba en tercero de secundaria entre a la iglesia a ser catequista y cuando me dieron mi primer grupo fue primero de Primaria y me gustó mucho, aunque no es en si, dar clase pues estas frente a un grupo y tienes que saber como controlar a los niños, saber como llamar la atención de ellos y no tener pena de actuar de diferente manera con tal de llamar su atención. Al siguiente año tuve el grupo de Kinder y fue en donde me di cuenta que realmente interactuaba muy bien con los niños mas pequeños, me encuentro muy bien y me gusta mucho explicarles y jugar con ellos porque yo soy una persona muy inquieta y me gusta estar en constante movimiento, también tuve la oportunidad de estar por el grupo de niños de tercero de primaria, y también interactuar bien con ellos, pero lo mío son los niños menores de 6 años. Una de mis principales inspiraciones para terminar mi carrera son mis padres debido a que ellos siempre han estado conmigo apoyándome en todo lo que necesito y quiero, aunque también me dicen cuando algo no es para mi o me recomienda lo que ellos creen conveniente.

También una de las personas mas importantes para mi son mis abuelas, principalmente mi abuela materna con ella desde siempre eh tenido un contacto muy cercano y somos muy unidas. Me gustaría terminar mi carrera y que ella aun este viva porque ella siempre me dice que le gusta mucho mi carrera porque es muy noble y es perfecta para mi personalidad.

Otra persona que me inspira es una prima de 6 años que es muy cercana a mí, es como mi hermana pequeña porque ella es hija única y siempre ah sido muy unida a mí, trato de siempre ayudarla en sus dudas y tareas. También me motiva mucho que ella me dice que de grande ella quiere ser como yo, maestra.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444749994

Nombre del sustentante: **CARLOS PEREZ VALERIA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1006

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1006	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				70.41
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				29.59
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE 05A0G005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 0D8B64A3C881CFA2C54603082C1000150F33DE96E2D26EAC3C0429D10FE20186
85ED07EE246670C8586B28FDCE8F05CC125F8AAF5E3F9A72A8689DA32E79CEED >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00

www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444749994

Nombre del sustentante: **CARLOS PEREZ VALERIA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1006

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1006	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				70.41
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				29.59
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE 05A0G005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 0D8B64A3C881CFA2C54603082C1000150F33DE96E2D26EAC3C0429D10FE20186
85ED07EE246670C8586B28FDCE8F05CC125F8AAF5E3F9A72A8689DA32E79CEED >>>

CREACIÓN LITERARIA

Evidencias

INFOGRAFÍA

Trabajo no realizado.