

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
XIMENA NATALY GUARDIOLA ALVAREZ  
3 C

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Creación Literaria

Artes Visuales

Teatro

Trabajo Docente y Proyectos de Mejora Escolar

Optativa Producción de Textos Narrativos y Académicos

Estrategias de Expresión Corporal y Danza en Preescolar

Computación

# Semblanza del estudiante

Escuela normal de educación preescolar del estado de Coahuila

Ximena Nataly Guardiola Alvarez

Curso: El sujeto y su formación personal

Profesora: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

¿Por qué ser educadora?

¿Por qué ser educadora?

Mi nombre es Ximena Nataly Guardiola Alvarez. Nací en la ciudad de Saltillo, Coahuila el 24 de julio del 2001. Nací y crecí aquí. Me gusta los perros, sali de la preparatoria con un promedio de 8.3.

Desde que era niña me gustaba jugar a la maestra con mi hermano menor que yo o con peluches. Cuando entré a la primaria tenía una maestra llamada Lilita Sandoval (no recuerdo su nombre completo) y era una profesora que amaba lo que hacía, porque realmente lo transmitía y así curse la primaria con la imagen de esa maestra que amaba lo que hacía. Cuando entre a preparatoria cuando iba en quinto semestre (se maneja por semestre) me mandaron hacer servicio social a una primaria y, ya dentro de la primaria como a los tres meses me di cuenta de una realidad que pasaban no solo en la primaria sino en nuestro país. Recuerdo que había niños que no sabían nada, no conocían signos, no sabían sumar, restar o multiplicar. Cuando vi esa realidad decidí ser maestra para dejar mi granito de arena en los niños desde muy pequeños y aunque no es el mejor trabajo o nadie me lo va agradecer, me gustaría dejar una semillita en su interior que poco a poco irá creciendo.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIONES  
EDUCATIVAS Y DE INGRESO A E

*General,  
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

Reporte Individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444773694

Nombre del sustentante: **GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY**

Fecha de aplicación: **18 DE MAYO DE 2019**

Entidad: **COAHUILA**

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **970**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	964	1252	724	948
Pensamiento analítico	868	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **54.59**

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **45.41**

Total de sustentantes: **196**

\* Puntuación del sustentante expresada en escala General, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIONES Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05AD0003F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: *Docencia*

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 76B757C47BEC84B97E9B09BERE5D5E461A4963422C79F4C19913D471774AA0AF 1B7F53BC67E57F7DB08FCJCE98EFD67DCE16D49B752FA10EDADE1EA16684627C >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00  
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

### Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte Individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444773694

Nombre del sustentante: **GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

#### EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 970

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	964	1252	724	948
Pensamiento analítico	868	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 54.59  
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 45.41  
Total de sustentantes: 196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN GENERAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05AD0003F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

#### EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 76B757C47BEC84B97E9B09BERE5D5E461A4963422C79F4C19913D471774AA0AF  
1B7F53BC67E57F7DB08FC3CE98EFD67DCE16D49B752FA10EDADE1EA16684627C >>>

# CREACIÓN LITERARIA

# Evidencias

## **INFOGRAFÍA**

Trabajo no realizado.

# ARTES VISUALES

# Evidencias

## **LIBRO DEL ARTISTA EVIDENCIA DE UNIDAD I**

Trabajo no realizado.

TEATRO

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2**

Trabajo no realizado.

# TRABAJO DOCENTE Y PROYECTOS DE MEJORA ESCOLAR

# Evidencias

## **INFORME DE ENTREVISTA. EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

# OPTATIVA PRODUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS Y ACADÉMICOS

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

Trabajo no realizado.

# ESTRATEGIAS DE EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA EN PREESCOLAR

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD I**

Trabajo no realizado.

## **TRABAJO CON OBJETOS**

Trabajo no realizado.

# COMPUTACIÓN

# Evidencias

**LIBRETA INTERACTIVA EN POWER POINT!**

Trabajo no realizado.