

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
FERNANDA MERARY RUIZ BOCANEGRA  
3 C

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Fernanda Merary Ruiz Bocanegra, Nací un 31 de Marzo del 2002 en Saltillo Coahuila.

Mi pasatiempo favorito es bailar, salir de la ciudad, estar con mi familia y amigos.

Me gusta la escuela pero levantarme temprano no, me gusta ver videos de risa me distraigo mucho con eso y se me quita el estrés.

Me gusta mucho ayudar a las personas en lo que pueda, no me gusta mucho hablar porque me enfermo mucho de la garganta entonces prefiero no hablar por esa razón río mucho. Mi color favorito es el verde y el rosa pero cambio mucho de opinión entonces no tengo un color fijo me gusta mucho dormir y descansar.

Con mi familia soy muy extrovertida me gusta hablar mucho hablar con ellos, y jugar, pase el mayor tiempo posible con ellos y enterarme de todo lo que pasa con ellos.

Nunca falta a la escuela, voy a poner atención o tratar de poner. Me gusta ser sería.

Mi experiencia en el kínder Juan Antonio Cárdenas Rodríguez.

Comencé el kínder a las 4 años así que cuando entre a segundo grado, batalle un poco en conseguir amigos ya que era muy reservada y tenía miedo de todo era muy tímida, y a la maestra nunca le llamo la atención mi manera de ser eso me trajo problemas ya de grande, ya que en la primaria se dieron cuenta que iba un poco más atrás que mis compañeros y batallaba al juntar letras y algunas las confundía así que me dijeron que tenía dislexia, me llevaron con ayuda y pude mejorar mucho esta problemática. Si me hubieran detectado desde pequeña tal vez el problema no hubiera sido detectado tan tarde o yo no hubiera pasado por momentos tan vergonzosos.

Así que decidí tomar esta carrera para ayudar a todos esos niños, ya que a esa edad es muy importante cualquier detalle y la cosa más pequeña puede cambiar toda su vida. Siento mucho amor por ellos tengo mucha paciencia y eso creo que es bueno para ellos

Al igual que busco una carrera que me permita tener tiempo libre ya sean las vacaciones de semana santa y en diciembre. El sueldo es algo que no me importa ya que lo hago por la mejoría del país y que sus futuros habitantes estén seguros de ellos mismos en cualquier momento.

Mi nombre es Fernanda Merary Ruiz Bocanegra, Nací un 31 de Marzo del 2002 en Saltillo Coahuila.

Mi pasatiempo favorito es bailar, salir de la ciudad, estar con mi familia y amigos.

Me gusta la escuela pero levantarme temprano no, me gusta ver videos de risa me distraigo mucho con eso y se me quita el estrés.

Me gusta mucho ayudar a las personas en lo que pueda, no me gusta mucho hablar porque me enfermo mucho de la garganta entonces prefiero no hablar por esa razón río mucho. Mi color favorito es el verde y el rosa pero cambio mucho de opinión entonces no tengo un color fijo me gusta mucho dormir y descansar.

Con mi familia soy muy extrovertida me gusta hablar mucho hablar con ellos, y jugar, pase el mayor tiempo posible con ellos y enterarme de todo lo que pasa con ellos.

Nunca falta a la escuela, voy a poner atención o tratar de poner. Me gusta ser sería.


Mi experiencia en el kínder Juan Antonio Cárdenas Rodríguez.

Comencé el kínder a las 4 años así que cuando entre a segundo grado, batalle un poco en conseguir amigos ya que era muy reservada y tenía miedo de todo era muy tímida, y a la maestra nunca le llamo la atención mi manera de ser eso me trajo problemas ya de grande, ya que en la primaria se dieron cuenta que iba un poco más atrás que mis compañeros y batallaba al juntar letras y algunas las confundía así que me dijeron que tenía dislexia, me llevaron con ayuda y pude mejorar mucho esta problemática. Si me hubieran detectado desde pequeña tal vez el problema no hubiera sido detectado tan tarde o yo no hubiera pasado por momentos tan vergonzosos.

Así que decidí tomar esta carrera para ayudar a todos esos niños, ya que a esa edad es muy importante cualquier detalle y la cosa más pequeña puede cambiar toda su vida. Siento mucho amor por ellos tengo mucha paciencia y eso creo que es bueno para ellos

Al igual que busco una carrera que me permita tener tiempo libre ya sean las vacaciones de semana santa y en diciembre. El sueldo es algo que no me importa ya que lo hago por la mejoría del país y que sus futuros habitantes estén seguros de ellos mismos en cualquier momento.

# Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**  
CENEVAL®

**Ceneval,  
una institución esencialmente humana**

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444749994

**Nombre del sustentante: CARLOS PEREZ VALERIA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

---


**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1006**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1006	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				70.41
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				29.59
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE 05A00005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:** <<< 0D8B64A3C881CFA2C54603082C1000150F33DE96E2D26EAC3C0429D10FE20186  
85ED07EE246670C8586B28FDCE8F05CC125F8AAP5E3F9A72A8689DA32E79CEED >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00  
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

## Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

### Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444749994

Nombre del sustentante: **CARLOS PEREZ VALERIA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

### EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 1006

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1006	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				70.41
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				29.59
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

  
SE  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE 05A00005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

### EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:	0	10	20	30	40	50	60	70	80
<<< 0D8B64A3C881CFA2C54603082C1000150F33DE96E2D26EAC3C0429D10FE20186 85ED07EE246670C8586B28FDCE8F05CC125F8AAP5E3F9A72A8689DA32E79CEED >>>									



# EDUCACIÓN INCLUSIVA

# Evidencias

## **TEXTO ARGUMENTATIVO CIERRE UNIDAD I**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3112.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3112.docx)

**Calificación del maestro: 7**

Hay falta de argumentación, copias mucho los conceptos tal cual de la fuente bibliográfica. Presenta faltas de ortografía y abuso de citas bibliográficas mal empleadas. No hay entrevistas de los agentes educativos. No mencionas las repercusiones sociales de la vulnerabilidad y la manera en que se manifiesta en el caso seleccionado

**Coevaluación: 9**

El trabajo de mi compañera Fernanda tiene buena ortografía y su redacción es clara y bien organizada. Contiene una portada con todos los datos de identificación, el trabajo abarca todos los temas solicitados de forma bien desarrollada, también contiene bibliografías y una rúbrica de evaluación. Sin embargo, faltaron las entrevistas.

DE LA GARZA BARBOZA GRACIELA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Concidero que la elaboración de mi trabajo fue buena, para mí fue un poco, descontrolada, si me faltó un poco de organización y de tomarme el tiempo suficiente para una mejor inversión de los temas. En las referencias coloque algunas cuantas, porque cincidere importante el mencionar de dónde sacaba algunas palabras clavé, para su elaboración. Aún así estuve satisfecha del resultado obtenido, ya al momento de observar la calificación, si me puse a reflexionar un poco más en mis errores, que en ese momento no observé.

## **CIERRE DE UNIDAD II. LA SITUACIÓN DIDÁCTICA ARGUMENTADA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3112.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3112.docx)

**Calificación del maestro: 7**

El trabajo tiene grandes áreas de oportunidad. La introducción no es funcional y no brinda la idea correcta. No argumentas el inicio, desarrollo y cierre de manera adecuada, mas bien los describes. El trabajo carece de forma y hay exceso de cuartillas No seguiste las instrucciones de la actividad para su elaboración.

**Coevaluación: 10**

El trabajo de mi compañera cumple con todos los aspectos requeridos, justifica su situación didáctica y fundamenta con teóricos, además agrega las referencias del grupo para conocer un poco del contexto. Me parece un trabajo muy completo. Revisa la ortografía.

DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Siento que la realización de este trabajo de llevo a cabo de una manera correcta y con los requisitos solicitados. Concidero que la introducción habla claramente de lo que tratara el trabajo, cuánta con una justificación del porque se escogió tanto el aprendizaje y campo. El cronograma es sencillo de entender, al igual hay un alatrmtado de evaluación que se llevará por medio de preguntas durante el cierre, marco las referencias generales de mi grupo, y sus características de algunos niños por individual. Manejo en el tema la inclusión, y trato de que el aprendizaje sea que los niños puedan ayudar a aquellas personas con capacidades diferentes a las de ellos, y sepan respetarlas.

## **CIERRE DE UNIDAD III. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3112.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3112.docx)

**Calificación del maestro: 8**

Argumentas las experiencias obtenidas durante el inicio, desarrollo y cierre y como han influido en tú formación, haces poco uso de la bibliografía del curso, no me presentas la situación de aprendizaje ya valorada.

**Coevaluación: 10**

El trabajo de mi compañera está muy bien estructurado, con tiene una redacción coherente, sin faltas de ortografía y con buena puntuación, expresa cada uno de los momentos de su situación didáctica, como lo son el inicio, desarrollo y cierre, mostrando la respuesta de su alumnos, además me gustó mucho la postura que muestra el final en donde explica que los niños son muy fáciles de guiar y su trabajo es hacer mejores personas.

CALZONCIT RODRIGUEZ KARLA ELENA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

En la realización del documento concidero que abarque cada punto brevemente pero explicando detalladamente,

# HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3112.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3112.docx)

**Calificación del maestro:** 8.5

Recuerdo que les sugerí que no realizaran tanto objetivos específicos, ya que éstos pueden ampliar la investigación y perder el foco de lo que se quiere investigar, el marco metodológico no nos dice más que el enfoque que tiene la investigación pero no se especifica el método a utilizar ni habla nada sobre los instrumentos, desde su diseño hasta su aplicación.

**Coevaluación:** 9

El trabajo de mi compañera está redactado de manera muy clara, y de fácil comprensión, te sugiero que sustentas más las ideas con las de los autores, y en el marco metodológico, mencionar como se hicieron y aplicaron los instrumentos que utilizaron. Cumple con todos los apartados solicitados. Buen trabajo!

RIVERA GUILLERMO KARINA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

La realización de este documento trajo consigo muchas dudas, y confusión, pero aún así se logró una buena ejecución de cada uno de los aspectos solicitados en la rúbrica. En la introducción se habla claramente de lo que hablara el marco teórico. Se hace una justificación del porque se escogió este tema y de la importancia que tiene dentro de una pandemia, se mencionan los objetivos principales, se toma la importancia del planteamiento del tema, al igual se mencionen algunas referencias de algunos artículos o autores que alguna vez han hablado sobre el tema de la ansiedad en la educación, considero que las preguntas fueron abordadas en el desarrollo del marco teórico, en el marco teórico al igual información es justificada por algunos autores, y algunas ideas elaboradas por nosotros. Considero que el marco metodológico sí pudo ser diferente, el cronograma era algo muy confuso para nosotras, pero se llegó al análisis de él y se completó.

## **EVIDENCIA UNIDAD II. ANÁLISIS DE RESULTADOS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3112.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3112.docx)

**Calificación del maestro:** 9

En el apartado de análisis de resultados es precisamente eso un análisis, conjuntando la información obtenida a través de los instrumentos, lo que usted investigó en el marco teórico y lo que usted reflexiona, así que por favor corrija esos análisis, no es necesario dividirlo por pregunta utilice la redacción seguida, y que paso con la actividad, no solamente es decir que la aplico, sino ver si fue adecuada que le puede cambiar, etc.

**Coevaluación:** 10

Es un buen trabajo, cumple con lo solicitado, menciona las competencias que se favorecieron y explica como, solo te sugiero que dentro del análisis des respuesta a las preguntas que se plantean al inicio del trabajo.

RIVERA GUILLERMO KARINA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Durante la realización del protocolo se tuvieron muchas dudas, inseguridades, un poco de estrés, pero se logró poner claro en un punto, en donde la realización fue fácil, tome un poco de seguridad a lo que le estaba colocando y fue más sencillo la culminación del trabajo, considero que abarque cada uno de los aspectos colocados en la rúbrica, en donde analice más profundamente el problema del que se estaba hablando y analice con detalle cada una de las gráficas que se obtuvieron del instituto colocado a padres de familia, se analizarán una por una las competencias profesionales al igual que la secundaria colocada en inclusión que tuvo que llevar algunas adecuaciones curriculares, estoy feliz de por ver este trabajo y saber que en un punto es mi trabajo puesto en acción durante la jornada de práctica. Se que puedo mejorar especialmente una área de oportunidad es al buscar autores y el colocarlos es el documento.

# LITERATURA INFANTIL

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3112.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3112.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

Cultivo una rosa blanca es del cubano José Martí. No de Amado Nervo. Por qué las imágenes no son a colores?

Son para que las pinte el niño?

## **INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.**

Trabajo no realizado.

## **UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3112.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3112.docx)

**Calificación del maestro:** 10

ORTOGRAFÍA!!!!!!

## **EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3112.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3112.docx)

**Calificación del maestro:** 10

MÚSICA

# Evidencias

## **EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3112.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3112.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

En el trabajo de mi compañera se notan de manera clara las ideas de la Docente y sus ideas acerca del tema abordado. En el cierre se pueden observar sus puntos de vista así como el impacto que tiene la música en los alumnos preescolares. Podrías mejorar el trabajo explicando más tus ideas y fundamentarlas con algunos autores. Buen trabajo!

RIVERA GUILLERMO KARINA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

En el documento titulado "El poder de la música en los estudiantes" considero que lo realice de una buena manera a recolectar la información necesaria para mi texto, y tomando en cuenta que la educadora no dio muchos detalles de lo solicitado, aun así se logro trabajar. La información recolectada de los documentos de mis compañeros lo logre unir en un solo texto y cite a la educadora entrevistada en algunas ideas que ella logro mencionar en a platica telefónica que tuvimos. En las conclusiones doy mi punto de vista sobre el tema sobre la música. coloque una portada completa, al igual se mencionan las fuentes donde se obtuvo la información. Se tuvieron complicaciones al momento de tener una buena comunicación con la educadora.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3112.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3112.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su video cumple con todo lo solicitado, utiliza los conceptos abordados dentro de la unidad de aprendizaje, además de que puede ser una actividad muy buena para aplicar en el jardín y poner a prueba las habilidades de los alumnos. Muy bien!

RIVERA GUILLERMO KARINA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

la realización de este trabajo fue muy divertida y enriquecedora, para cada una de mis compañeras y para mi, ya que con la realización de la actividad, logramos identificar los componentes de la música, como la melodía, tono, altura, vibración, y otros aspectos que los pude relacionar con el movimiento de mi cuerpo, ya que este tambien producía música, al estarme moviendo, siento que las competencias fueron manejadas dentro del trabajo, y se lograron manejar muy bien. cada una de mis compañeras y yo, aportamos una parte esencia para su realización y todas trabajamos muy bien juntas.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3112.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3112.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Le otorgo esa calificación, ya que el trabajo de mi compañera cumple con lo solicitado, utiliza los instrumentos elaborados con anterioridad y cuenta con los dos instrumentos, solo te sugiero que al inicio agregues una portada.

RIVERA GUILLERMO KARINA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Consideras que la elaboración de mi trabajo efectiva, ya que se realizaron dos villancicos los cuales uno en español, y el otro en el idioma inglés, aunque no lo hablé muy bien hice el intento para poder ir con la música, utilizar los instrumentos elaborados anteriormente, al igual le diste el video siento que fue una ejecución realizada correctamente.

## **EVALUACIÓN GLOBAL**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3112.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3112.docx)

**Calificación del maestro:** 10



# EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3112.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3112.docx)

### **Calificación del maestro: 8**

en la hoja de presentación no hay equilibrio y estética de la misma, así errores de ortografía en mi apellido, la tipografía no es uniforme, presenta faltas de ortografía en varias palabras, en la introducción algunas ideas no se encuentran claras en la redacción; en el cuerpo de la redacción del ensayo se observan ideas, frases, pero sin proyección por parte tuya, es decir no te involucras como autora, tu trabajo presenta focalización de ideas, presenta errores ortográficos y tipográficos, cumple con los elementos del ensayo, la presentación fue echa en tiempo y forma.

### **Coevaluación: 9**

Dentro de la introducción da un panorama general de lo que se va a hablar, cuenta con palabras clave, en el desarrollo del trabajo cumple con lo que se solicito que es dar a conocer la importancia de la expresión corporal y la danza, sustenta con autores. Concluye dando su opinión y puntos de vista, los cuales los pudiste sustentar con algunos autores abordados en el desarrollo. Muy bien!

RIVERA GUILLERMO KARINA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que la realización del ensayo fue realizada con lo que se solicito, en este documento SI hubo participación mía como autora, ya que me acordé de muchas de las pláticas que la docente había comentado durante las clases, y trate de completarlo con los diferentes autores que vimos en las lecturas. Concidero que si existen faltas de ortografía, y fue error mío no haberlo revisado muy minuciosamente. Me hubiera gustado haber aterrizando de una mejor manera algunas ideas que plantie. Se cumple con las partes de un ensayo. El tipo de letra es entendible, solo pedía que fuera entendible.

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3112.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3112.pptx)

### **Calificación del maestro: 9**

bien, buen trabajo, muy dinámica la secuencia, de acuerdo a la rúbrica en coreografía se encuentran en satisfactorio, la utilización del espacio, el ritmo y la coordinación, en utilización de materiales fue buena la organización y la elección de los mismos, sólo faltó que subieran la actividad como equipo.

### **Coevaluación: 10**

Considero que el trabajo de mi compañera cumple con todo lo solicitado por la maestra, además de que pone a prueba tus habilidades.

RIVERA GUILLERMO KARINA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Considero que el trabajo relaizado en compañía de mis compañeras está muy completo y cuenta con las características solicitadas. Se nuevo una buena música ora poder trabajar los movimientos y cada uno de los aspectos solicitados en la rúbrica. Al principio hubo mucha confusión, ya que mi se había logrado entender bien la actividad, pero ya al estar realizandola y preguntando, se pudieron aclarar. El trabajar con mis compañeras fue muy divertida, hubo armonía y se trabajo exelente.

## **EVIDENCIA 1 UNIDAD 3 CUADERNILLO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3112.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3112.docx)

### **Calificación del maestro: 9**

muy bien, en la primera secuencia a qué grado va dirigida? en la secuencia 2 tampoco tienes nombre de la actividad y el grado de aplicación, en la secuencia #4 no tienes el grado de aplicación,#5 faltó nombre de la actividad, grado de aplicación.#6 nombre de la actividad ,#8 y 9 grado a que va dirigida?#13 nombre de la actividad, grado a que va dirigida?#14 a que grado va dirigida,#16 la redacción esta confusa, y a que grado va dirigida? de la #17 te saltas a la #19?, faltaron actividades, y en tu nota reflexiva, no mencionas los logros, habilidades, competencias puestas en juego, asi como tus áreas de oportunidad presentadas durante el trabajo del documento

### **Coevaluación: 10**

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que cumple con todo lo solicitado para elaborar esta evidencia,

# INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3112.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3112.docx)

### **Calificación del maestro: 9**

BUEN TRABAJO, EL FORMATO ES LO QUE A FINAL DE CUENTAS MENOS IMPORTA, MIENTRAS QUE EN EL ESTE CONTENIDO LOS ASPECTOS NECESARIOS PARA ORGANIZAR LAS SESIONES, VEO POCO MATERIAL Y SE SOBRE ENTIENDE, PERO ES NECESARIO QUE EN LAS CONSIGNAS ANOTES LA ORGANIZACIÓN QUE VA A TENER

### **Coevaluación: 10**

El trabajo de mi compañera es muy bueno, ya que presenta de manera explícita sus actividades y el cómo las manejaría, estas son muy buenas y adecuadas al grado. Además, cumple con los datos necesarios de la portada: tomando en cuenta el jardín y sus datos, los de su grupo y la maestra titular. Muestra un inicio, desarrollo y cierre en cada una de sus actividades. Buen trabajo!!

DE LA ROSA RIVERA BRENDA SAIDALY

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Concidero que la relaizacion de este trabajo fue exitosa, ya que di una gran parte de mi para poder llevar el trabajo a cabo, incluí cada uno de los aspectos requeridos en la rúbrica. Incluí cada campo y área, con una buena organización en cada planeación individual, al igual agregue el formato de evaluación trabajado, algunas observaciones a las secuencias que lo solicitaban. Incluí los datos correspondientes al jardín, al igual que creo que las actividades fueron creativas y tuvieron buen impacto en los estudiantes.

## **PLAN CORREGIDO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3112.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3112.docx)

### **Calificación del maestro: 9.3**

SE OBSERVA QUE REALIZASTE CORRECCIONES EN EL PROPÓSITO, ALUMNOS ASPECTOS DE LAS ACTIVIDADES, ES IMPORTANTES RESCATAR LA EVALUACIÓN O CIERRE DE LA MAÑANA DE TRABAJO CON LA INTENCIÓN DE QUE LOS CHICOS PUEDAN TENER MUY CLARO QUE SE TRABAJO, QUE LES GUSTÓ A QUE JUGARON Y ASÍ PUEDAS VOLVER A TRABAJAR ESTRATEGIAS QUE DAN RESULTADO, SABER QUE NECESITAS CORREGIR

### **Coevaluación: 10**

El trabajo de mi compañera cumple con todos los requisitos solicitados, su plan contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) se incluyen los recursos a utilizar, los tiempos estimados y los aprendizajes son acordes a las actividades, lleva una portada con las competencias y los datos completos del jardín de práctica. Es un trabajo completo y muy bien elaborado.

RAMIREZ GARCIA BLANCA GUADALUPE

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

A lo largo de la realización del programa de secuencia, tuve muchas ideas y al mismo tiempo me quedé atrapada en mis pensamientos, pero estoy muy contenta con el resultado que obtuve al ejecutar las actividades ya al grupo, tuvieron gran impacto en los niños, y aunque estuvimos viendo los mismos aprendizaje las dos semanas de práctica, aproveche para llevar el juego en cada uno de los aprendizajes. Siento que cada día estoy aprendiendo más en la realización de los tiempos, y en la organización. Al igual estoy pensando que mi desenvolvimiento con el grupo es mucho mejor, aún creo que tengo un poco de conflicto en tomar algunas decisiones sobre algunas actividades, aún en el momento en el que estoy aplicando las actividades, pienso que otras hubieran quedado mejor, pero estoy en el proceso de mejorar y corregir.

## **EVIDENCIA INTEGRADORA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3112.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3112.docx)

### **Calificación del maestro: 9**

DEBES DE CUIDAR LA PRESENTACIÓN DEL TRABAJO, LA TIPOLOGÍA, TAMAÑO, USO DE LAS CITAS Y LAS RECOMENDACIONES DE APA, PROCURA QUE CADA SUBTITULO INICIE EN UNA PÁGINA, EN GENERAL EL TRABAJO ES BUENA Y PRESENTA LAS PROBLEMÁTICAS QUE VIVIERON AL TRABAJAR EN LAS JORNADAS DE PRÁCTICA PARA PODER MOVILIZAR LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE TU PERFIL DE EGRESO