

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
DIANA MARTINEZ RODRIGUEZ  
1 C

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

# Semblanza del estudiante

Primero que nada mi nombre es Diana Martinez Rodriguez, tengo 18 años y vengo de la preparatoria Cetfs 60 de ramos Arizpe.

Todo empezó como un juego, desde que tengo memoria yo siempre jugaba a las maestras, era algo que me gustaba mucho, me entretenía, cuando cursaba 5° de primaria recuerdo que le dije a mi mama que seria maestra nunca dije de que nivel (ya que en ese entonces no tenia idea de que se tenia que estudiar específicamente una carrera para cierto nivel).

Al entrar a la secundaria mis ideas cambiaron tenia conocidos y familia que estaban en la docencia y sus comentarios me asustaron, que el gasto emocional y económico que llegaba a causar ser docente.

Y me decidí por ser doctora.

Cuando nació mi hermanita revivió mi gusto por ser docente con ella jugaba a las maestras. En preparatoria realice mi servicio social en un jardín de niños, ayudaba a la maestra en lo que me pidiera así que convivía una parte del tiempo con niños y era algo que se me daba muy bien. Y porque preescolar? Me gusta formar parte de algo importante para las personas y una etapa muy importante en ellas es su raíz, su niñez, como dicen, los niños son como una esponja, van a absorber todo lo bueno y lo malo que ellos escuchen o vean, en este caso daré todo lo bueno y lo positivo que este en mi.

Enseñanzas y aprendizajes que los llevara a tener un buen crecimiento. Inculcar valores que a veces en casa olvidan, el mundo es muy diferente hay mas personas sin valores ni educación y se que los fomentan en la casa pero también se ponen en practica en el jardín y en todo momento. Por eso elegí esta bonita carrera.

El poder aportar un granito de arena en el crecimiento de una persona para bien.

Sin importar los comentarios que se hacen, cuando se hace lo que te gusta o lo que quieres, con amor no importa nada.

O que un docente gana menos que otra persona, la ganancia de un buen docente es saber que formo buenas personas con nuevos conocimientos y con todo lo básico y necesario para que sigan creciendo.



**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444758299

**Nombre del sustentante: MARTINEZ RODRIGUEZ DIANA**  
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 1006

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1006	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	988	1252	724	969
Comprensión lectora	988	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 70.41  
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 29.59  
Total de sustentantes: 196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: COAH000007  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>>

284D99131B2C48F029785FB640BC37B41A3629CB2B54D9CA5DFADF2003AE390E >>>>

549409694874C266F77A62A13954D48CB158260FE880D20BCF2CB35E82A52451 >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 27 65 00  
www.ceneval.mx

# DESARROLLO Y APRENDIZAJE

# Evidencias

## **EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11149/enep-00039-A3116.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11149/enep-00039-A3116.docx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 9.5

El trabajo me pareció bueno y de buen desarrollo, cumple con las características solicitadas y contiene portada, introducción, cuerpo y conclusión implícitos y en forma, dentro del trabajo, además de que cuentan con buen desarrollo de la estructura, aunque siento que puede mejorar un poco más en el contenido y en la gramática.

LEYVA BUENDIA EDGAR

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Considero que mi trabajo es bueno, ya que contiene los requisitos solicitados portada, introducción, desarrollo, conclusión, bibliografía y la rubrica, solo que me faltó un poco más en cuanto a la descripción, el desarrollo de los dilemas.

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

## **NARRATIVA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3116.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3116.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 9

El trabajo se desarrollo de buena manera, sin embargo se pueden mejorar algunos aspectos tales como la inclusión de todos los aspectos solicitados por el docente, ademas, se pueden corregir mínimos errores ortográficos y cuidar cada aspecto, más sin embargo, como lo mencioné fue buena y centrada la idea a la que se quiso llegar y cumplió con el propósito y con las competencias a desarrollar. Sigue así ¡Bien!

LEYVA BUENDIA EDGAR

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Realize un buen trabajo, la portada incluye los requisitos solicitados, abarque puntos importantes como aspectos de mi infancia, experiencias, trabajo de apoyo como los son los libros,considero que mi narrativa fue clara, en cuanto a las competencias si integre recursos de investigacion para fortalecer mi narrativa entre otras.

## **ENSAYO**

Trabajo no realizado.

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3116.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3116.docx)

**Calificación del maestro:** 8.5

HAY QUE HILAR MÁS LAS IDEAS TIENE BIBLIOGRAFÍA NO HAY DESARROLLO, POR ENDE NADA DE SUSTENTO Y ANÁLISIS CRÍTICO

**Coevaluación:** 9.5

Esta muy bien tu trabajo, veo que cuenta con todo lo que pide, esta muy bien estructurado, siento que puedes mejorar mas de lo que ya, sigue asi!

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Considero que mi trabajo está bien ya que cuenta con todos los requisitos solicitados portada, introducción, cuadro con las 6 actividades, desarrollo, conclusión, 2 paráfrasis, 2 citas textuales, bibliografía y rúbrica, no contiene faltas de ortografía solo que si tiene un pequeño detalle en las actividades, son 3 de oralidad y 3 de literatura, están estructuradas y desarrolladas correctamente solo que a todas les puse literatura, las 3 últimas son de oralidad.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3116.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3116.pdf)

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3116.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3116.docx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 9

La matriz esta bien estructurada, esta entendible al momento de leerla pero le falto mas desarrollo en los niveles de profundidad.

DAVILA BUSTOS MARIA FERNANDABERNAL CERVANTES CINTHIA GABRIELA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Mi aprendizaje al resolver la matriz no fue suficiente, ya que me fue muy dificil completar la tabla porque me revolvi en el que deben de saber y que hacer, me falto colocar puntos importantes en esos apartados, la estructura fue buena con el contenido que se me solicito ejes, temas, aprendizaje y nivel de profundidad fueron buenos y claros. En cuanto a la competencia a desarrollar "Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles" mi aprendizaje no fue tan suficiente ya que me falto mas informacion de este tema, una amplia vista del panorama en si, pero si logro identificar el programa de estudios en cuanto el pensamiento matematico, unos errores en el saber y hacer pero es todo. En los rasgos de perfil de ingreso "Aplica el Plan y Programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos" si me quedo claro la importancia de los planes y programas de estudio, porque asi nosotros como futuros docentes tenemos en claro los puntos importantes en donde nos debemos de enfocar para que tengan un buen aprendizaje y crecimiento en el pensamiento matematico.

## **FICHERO DE ACTIVIDADES**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3116.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3116.docx)

**Calificación del maestro:** 8.5

Solo algunos aprendizajes no corresponden al desarrollo de las actividades.

**Coevaluación:** 9

considero que cuenta con todos los requisitos solicitados, el mínimo detalle del cual me pude percatar es que tiene algunas faltas de ortografía. El trabajo es innovador, creativo y muy llamativo visualmente. considero que es un buen trabajo

HERNANDEZ HERRERA VICTORIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que mi trabajo esta bien realizado, ya que contiene los requisitos solicitados, portada con competencias, rubrica, las 6 actividades estructuradas descritas cada una con imágenes (buena presentación). Cada una de las actividades ayudan al pensamiento matemático si considero que algunos aprendizajes no están bien establecidos a lo mejor no desarrollan muy bien ese aprendizaje, pero se me hacen muy buenas las actividades seleccionadas. En cuanto a la competencia desarrollada: Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles. Logre un 90% porque si se analizar actividades, crearlas de una manera en que el niño pueda poner en practica el aprendizaje esperado, teniendo en cuenta sus diferentes tipos de aprendizaje y su contexto, pero si tuve un pequeño error en cuanto asignarles un aprendizaje. En conclusión me parece una buena actividad porque pongo en practica mis aprendizajes y mi desarrollo, si logre la competencia requerida en este trabajo.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/9650/enep-00039-A3116.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9650/enep-00039-A3116.pptx)

**Coevaluación:** 10

Dentro de los vídeos mostrados por mi compañera, podemos deducir que sus actividades fueron buenas, además de que cumplieron con la condición de no mostrar la cara de los niños. Fueron claras y comprensibles las actividades y siento que fueron apropiadas para el grado de preescolar, así como el material de apoyo fue el adecuado para la misa. En cuanto a la reflexión de los vídeos se puede notar una buena estructura, un lenguaje claro y coherente así como el uso de citas textuales bien fundamentadas con respecto a lo que se quiere informar.

# ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **MATRIZ DE CLASIFICACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11176/enep-00039-A3116.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11176/enep-00039-A3116.docx)

**Calificación del maestro:** 10

muy te felicito

**Coevaluación:** 10

El trabajo es excelente, cumple con todos los requisitos solicitados por el maestro, así como también incluye dentro de la misma matriz, los aprendizajes clave, junto a las imágenes. Dentro de la portada están los elementos requeridos implícitos en la Rúbrica, y de igual manera la conclusión tiene muy buena extensión y sobre todo tiene un contenido muy coherente y de buena expresión. También contiene el link del libro (mencionado anteriormente) haciendo fácil su acceso para poder resolver dudas.

LEYVA BUENDIA EDGAR

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El trabajo presentado lo considero de 10 ya que tiene los requisitos solicitados, portada, imágenes, links de apoyo, referencia bibliográfica etc.. Tiene buena presentación y no contiene faltas de ortografía.

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

Trabajo no realizado.

# HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

# Evidencias

## **INSTRUMENTOS DE OBSERVACION**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3116.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3116.docx)

**Calificación del maestro: 9**

Los indicadores deben de ser mejor redactados de acuerdo a los contenidos de los cursos.

**Coevaluación: 10**

El documento me parece muy bien estructurado y con los requisitos y disposiciones solicitados por la maestra, así como la clasificación de cada indicador, haciendo mención y diferencia de cada materia pudiéndose identificar cada uno de ellos para lograr la observación de buena forma.

LEYVA BUENDIA EDGAR

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5**

El trabajo me parece bien ya que contiene los requisitos solicitados, portada, competencias e indicadores de cada curso pero si estoy de acuerdo que algunos deberían de estar mejor redactados, que estén más específicos.

## **REGISTRO DE OBSERVACIÓN Y REPORTE DE ENTREVISTA**

Trabajo no realizado.