

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIA FERNANDA DAVILA BUSTOS
4 C

CICLO ESCOLAR
2022-2023

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Aprendizaje en El Servicio

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Maria Fernanda Dávila Bustos, tengo 17 años, decidí ser educadora ya que hace unos cuantos años atrás yo cursaba primaria y en ese tiempo las profesoras siempre preguntaban ¿Qué quieres ser de grande? A lo cual yo siempre respondí "Educadora" ya que durante toda la primaria los maestros me dejaban a cargo de niños de preescolar y me gustaba porque sentía un muy buen ambiente con ellos y se me da muy fácil la relación con los pequeños. Mis inspiraciones para elegir esta carrera fueron todos mis maestros que me enseñaron el lado positivo de enseñar, pero quizá mi más grande motivación fueron mis abuelitas ambas maestras de primaria, las dos siempre me motivaban a elegir esta carrera debido a que yo siempre nombre que me gustaría estudiarla, mantuve esa idea hasta la secundaria ya que cuando entre a la preparatoria más carreras aparecieron en mi mente entre ellas ing. Química, criminalística y medicina, la carrera de ser educadora quedo un poco descartada en esos momentos, medicina me gusta mas no me veía ejerciéndola tal cual, criminalística al igual que químicas no fueron tan apoyadas por parte de mi familia por lo cual me decidí en presentar en la normal para educadora, mi abuelita decidió contarme sus anécdotas cuando era maestra, siempre me platicaba como era su vida de maestra, viajar como 1 hora para llegar a un rancho a dar clases a un montón de niños de bajos recursos pero con ganas de estudiar, la gran satisfacción que sentía al verlos como aprendían día tras día a pesar de la situación y todo el amor que le brindaban, cosa que me motivo y decidí entrar a la normal ya que desde un principio esto era lo mío. Dejando a un lado el gusto propio a los niños y las ganas de trabajar con ellos, también decidí entrar a esta carrera para mejorar la educación en México para poder cambiar las cosas, enseñarles de la mejor manera ya que esta carrera es la base de la vida para que a futuro sean unas grandes personas. El ser docente no es nada fácil, es algo bastante complejo ya que se requieren muchas responsabilidades y la gran tarea de formarse ya que somos un reflejo para los niños, pero cuando realmente uno desea las cosas pase lo que pase estará dispuesto por lograrlas.

Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**
CENEVAL®

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444754590

Nombre del sustentante: **HERNANDEZ HERRERA VICTORIA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1042**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1042	1204	802	967
Pensamiento matemático	1084	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				82.14
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				17.86
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN OCCIDENTE
CLAVE: 03ADG0003F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 31307148644A86D6E1D0C46A0EE835B1CE0B3B9F4B02B5C2717B9D79C216FEFC
08F7C241893AE053DD33EDE3E77FD7E690275DCF1E320B09FCC4CB1D4299DCC7 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444754590

Nombre del sustentante: **HERNANDEZ HERRERA VICTORIA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1042**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1042	1204	802	967
Pensamiento matemático	1084	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				82.14
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				17.86
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN OCCIDENTE
CLAVE: 03ADG0003F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:	0	10	20	30	40	50	60	70	80
<<< 31307148644A86D6E1D0C46A0EE835B1CE0B3B9F4B02B5C2717B9D79C216FEFC									
08F7C241893AE053DD33EDE3E77FD7E690275DCFL320809FCC4CB1D4299DCC7 >>>									

APRENDIZAJE EN EL SERVICIO

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD

Trabajo no realizado.