

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
VICTORIA HERNANDEZ HERRERA
1 C

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Soy victoria hernandez herrera, tengo 17 años, soy egresada de el Instituto de ciencias y humanidades. Tengo 3 hermanos, 2 hermanas la mayor de 19 años que estudia enfermería , una hermana menor de 11 años que cursa sexto de primaria y mi hermano que es 2 años menor que yo, él cursa la preparatoria en donde yo egrese. Vivo con mi padre, mi mamá falleció hace 4 años.

Pues esta carrera la escogí ya que quiero hacer un cambio, los niños son una nueva generación y mientras mejor estén educados México y todos progresaran.

Por otra parte, nadie de mi familia es educador y todos están basados en las costumbres antiguas, que no está mal, pero ya no son los mismos niños de antes tal y como lo dicen ellos, ahora los niños están muy avanzados en las tecnologías y ya no puedes llamar su atención como antes.

La carrera no es difícil si amas lo que estas estudiando, de igual manera en el trabajo si amas tanto lo que haces nunca será un trabajo, será como si te estuvieran pagando por practicar tu hobby.

Los niños siempre me han gustado, siempre me he llevado mejor con ellos que con personas más grandes que yo o hasta de mí misma edad. Se me facilita mucho el hablarles, convivir con ellos, explicarles y que me entiendan.

Desde los 7 años he cuidado a mi hermana a la cual le llevo 6 años, aprendí mucho con ella y me di cuenta fácilmente que yo convivo y me desenvuelvo mejor con niños ya que con mis hermanos mayores nunca jugaba con ellos o no me gustaba estar con ellos, prefería estar sola.

Desde siempre me han gustado mucho las matemáticas, he dado asesorías de matemáticas a jóvenes de secundaria y aunque también puedo explicarles no me desenvuelvo del todo, más sin embargo con los niños si, puedo ser yo y soy una persona que le gusta estar corriendo, brincando, jugando en general y los niños así aprenden, jugando, observando ya que son como unas esponjas que absorben todo y que mejor que desde muy pequeños ya sepan los valores y cuando sean grandes sean unas personas de bien.

Resultado de examen de ingreso

lenovo



CENEVAL
CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

Ceneval
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444754590

Nombre del sustentante: **HERNANDEZ HERRERA VICTORIA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1042**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1042	1204	802	967
Pensamiento matemático	1084	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 82.14
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 17.86
Total de sustentantes: 196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA
CLAVE: COAH0005P
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

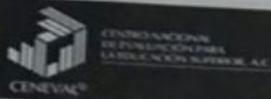
EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<<< 31307148644A86D6E1D0C4EAGEE83881CE0838974302B5C271789D79C214F8FC 08F7C241833A805300332063E77FD7E690275DCV1E320809CC4CB1D42990007 >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444754590

Nombre del sustentante: **HERNANDEZ HERRERA VICTORIA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

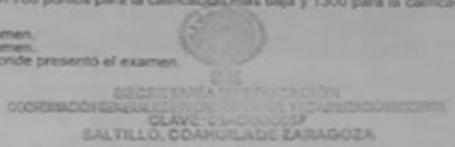
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1042**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1042	1204	802	967
Pensamiento matemático	1084	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				82.14
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				17.86
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 800 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

