

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ROSA MARIA SANCHEZ GARCIA
4 A

CICLO ESCOLAR
2022-2023

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Rosa María Sánchez García, tengo 18 años, nací en Saltillo Coahuila el 14 de agosto de 2001.

Vivo con mis padres Anselma García Manzanares y Raymundo Fermín Sánchez Hernández y con mi hermana Ana Cecilia Sánchez García quien es dos años menor que yo.

Estudie en el Jardín de Niños "Federico Berrueto Ramón", después fui a la Primaria Héroes de la Independencia, ingrese a la Secundaria Técnica número 72 "Dr. Mario Enrique Castro Gil", al graduarme decidí ingresar al Conalep Saltillo 2 "José Ignacio Arizpe Cárdenas" en esta preparatoria tenían varias carreras técnicas a lo cual al momento de elegir escogí que quería informática que va orientada a los sistemas computacionales.

Yo en toda mi niñez tengo recuerdos acerca de que siempre me gustó mucho la idea de ir a la escuela, y siempre al conocer a mis maestras sentía muchísima admiración por ellas por cómo nos tenían suficiente paciencia a un grupo grande de pequeños, me gustaba la forma en que nos trataban, me gustaba que eran muy lindas con los alumnos y yo desde ese momento mis deseos fueron que al crecer yo quería ser como ellas, ese pensamiento me llevaba a que cada vez que jugaba tanto con mis compañeros como con mis primos y hermana quisiera jugar a la maestra y siempre ser la maestra, al paso del tiempo en los inicios de la secundaria mis pensamientos y gustos cambiaron pero la idea de querer ser maestra nunca salió de mi mente, siempre sentía mucha admiración de los pequeños de como ellos siempre eran adorables, siempre hacen reír a las personas y como son tan inocentes, al convivir con niños pequeños de mi propia familia me di cuenta que las personas adultas tienen muchísimo que aprender de los pequeños, los cuales a pesar de tener diferentes problemas en casa siempre están dispuestos a jugar y a reír entonces yo decidí que quería trabajar toda mi vida con niños pequeños ya que me gustaría tanto que ellos aprendieran de mí, como también que me enseñaran cosas ellos a mí, decidí que para mí el convivir con niños siempre me iba a gustar mucho.

Yo siempre tuve simplemente el ejemplo que me daban mis maestras para que yo decidiera que quería ser, ya que en mi familia no hay ninguna maestra de ningún grado escolar, nunca tuve una idea de algún familiar que fuera docente para que me mostrara como es que era el mundo de la docencia.

Al momento de llegar a mi último semestre de preparatoria muchas dudas se comenzaron a hacer presentes en mi mente ya que yo aún no estaba completamente decidida a que lo que yo quería estudiar, pero la idea de ser maestra siempre estaba presente en mi junto a otras opciones que se me ocurrieron a mí para tratar de convencerme de que tal vez lo mío no era ser maestra y que tal vez no podría controlar a un grupo de pequeños y ahí fue donde tuve muchísimas dudas, gracias a mi misma, a varios de mis maestros de preparatoria y a unas personas especiales que estuvieron a mi lado y que me dijeron que yo debería escoger una carrera que yo quisiera y que se valía equivocarse, que siempre podría estar la idea de salirte de una carrera cuando esta no llenaba completamente tus expectativas, fueron personas que en el momento que lo necesite me hicieron convencerme de que debería seguir mis sueños sin importar nada más, cuando yo le comuniqué a mis padres y a mi familia mi idea de ser maestra no lo tomaron muy bien pero de igual manera ellos me apoyaron siempre, y aunque yo sabía que no era lo que quería mi familia, presente mi examen de selección en esta Escuela Normal que fue mi única opción a alguna carrera y pase mi examen y así es como llegue hasta este momento.

Uno de mis mayores anhelos es poder cumplir mi sueño de ser maestra y poder transmitirles a mis alumnos y enseñarles todo lo que en algún momento mis maestras me enseñaron a mí.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444765599

Nombre del sustentante: **SANCHEZ GARCIA ROSA MARIA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1036

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1036	1204	802	967
Pensamiento matemático	1060	1252	724	948
Pensamiento analítico	964	1228	748	975
Estructura de la lengua	1108	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				80.10
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				19.90
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 03MD0000F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	1236419C643D4E714AF4C987024EF4BBE4B79BA821F568D896879F46213109C6							
									>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444765599

Nombre del sustentante: **SANCHEZ GARCIA ROSA MARIA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1036

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1036	1204	802	967
Pensamiento matemático	1060	1252	724	948
Pensamiento analítico	964	1228	748	975
Estructura de la lengua	1108	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				80.10
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				19.90
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 03MD0000F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	1236419C643D4E714AF4C987024EF4BBE4B79BA821F568D896879F46213109C6							
		2513F9F4EB4F33C586BB916CF2B029D21F22577A3AD1EBC4B9E94F92187A21FB	>>>						

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx