

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MÓNICA MARÍA ESPINOSA SÁNCHEZ
2 A

CICLO ESCOLAR
2022-2023

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

Semblanza del estudiante

Egrese del ateneo fuente con un promedio de 9.1, soy una persona muy alegre y disciplinada en lo que me apasiona, soy apasionada al deporte, en específico en el tochito. Me esfuerzo por lograr lo que me propongo y en esta ocasión es ser una buena educadora en un futuro

Resultado de examen de ingreso



COMISIÓN NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.
CENEVAL

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 679975019

Nombre del sustentante: **ESPINOSA SANCHEZ MONICA MARIA**
Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1150**

| Resultado | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global | 1150 | 1246 | 808 | 965 |
| Pensamiento matemático | 1132 | 1300 | 796 | 951 |
| Pensamiento analítico | 1228 | 1252 | 724 | 954 |
| Estructura de la lengua | 1108 | 1252 | 772 | 979 |
| Comprensión lectora | 1132 | 1252 | 700 | 976 |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global | | | | 97.03 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global | | | | 2.97 |
| Total de sustentantes | | | | 236 |

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 06ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

| Área | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio |
| Aritmética | Satisfactorio |
| Lenguaje Escrito | Satisfactorio |
| Inglés | Satisfactorio |

CADENA DE VERIFICACIÓN:

0 10 20 30 40 50 60 70 80
<<< 6425A7FDD8B8D1AA3AFBA2D3E6F7D5DC812C4C6D8B47BDB01E04B4A657209022
D1DEB6F1A805AF22BF61DA14E7E4B9BED5FB18682544C2AA07E70A530500601E >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Angel, Alcaldía Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. |

Aritmética

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. |

Lenguaje escrito

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). |

Inglés

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita. |

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1. RÚBRICA DE OBSERVACIÓN.

Trabajo no realizado.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1 ENCUESTA

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

OPTATIVA

Evidencias

ACTIVIDAD EVIDENCIA UNIDAD 1.

Trabajo no realizado.