

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
DULCE MONSERRAT PALOMO URIBE  
1 A

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

# Semblanza del estudiante

Vengo del cbtis 97, me gradue como tecnico en contabilidad pero en realidad lo que me apasiona es la docencia

# Resultado de examen de ingreso



COMISIÓN NACIONAL  
DE EXAMENES DE INGRESO  
A LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
CENEVAL

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

---

Reporte Individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 07984017

Nombre del sustentante: **PALOMO URIBE DULCE MONSERRAT**  
Fecha de aplicación: **13 DE JUNIO DE 2021**  
Entidad: **COAHUILA**

---

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE<sup>1</sup>): **1126**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1126	1246	808	965
Pensamiento matemático	1132	1300	796	951
Pensamiento analítico	1156	1252	724	954
Estructura de la lengua	1228	1252	772	979
Comprensión lectora	988	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				94.92
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				5.08
Total de sustentantes				236

<sup>1</sup> Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y TALENTOS  
CLAVE: 05AD000087  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

---

**CADENA DE VERIFICACIÓN:** -----

Av. Calles del Comercio de las Leñas, S7, 206, San Ángel, Aguascalientes 20600  
 C.P. 20600, Ciudad de México, México. Teléfono: 55 53 2225  
 www.ceneval.org



Centro Nacional de  
Evaluación y  
Certificación

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# DESARROLLO Y APRENDIZAJE

# Evidencias

## **INFORME DE RESULTADOS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3319.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3319.pdf)

**Calificación del maestro:** 9.7

Revisar acentos en la introducción aclarar que son 12 dilemas pero la pregunta 3 no presenta datos. El reporte integra una portada con todos los datos. Tiene una introducción breve con los elementos esenciales. Expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes. Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y Codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. Presenta las conclusiones del documento, es importante describir y profundizar en sus planteamientos finales. Integra 3 referencias bibliográficas Los anexos están completos y con datos contestados. Aplicaron 16 instrumentos felicidades, muy buen trabajo No integran la rúbrica del informe.

**Coevaluación:** 10

Es una evidencia de unidad muy completa y cumple claramente con las competencias y aprendizajes esperados de la unidad. Las competencias son las siguientes: Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos . Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función de logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos . Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. El trabajo muestra claramente el cumplimiento de las competencias de manera clara y concisa, esto es importante ya que es lo que debemos de elaborar y poner en practica las competencias para tener un trabajo asi de completo. Felicidades por el trabajo tan amplio y por el diseño del formato.

MUÑIZ LIMON ANDREA MAYALEN

## **ESTRATEGIA DICEOX**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3319.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3319.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

Presenta una portada con todos los datos solicitados. Integran un diseño gráfico. Reducir el espacio de la categoría para que las preguntas no se vean muy apretadas. En la categoría de inventor poner más datos personales o bibliográficos. Tienen la rúbrica para valorar la actividad. Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan. Explica y comprende situaciones educativas a partir de lo investigado. Genera, plantea y adapta una serie de premisas, predicciones y definiciones de conceptos teóricos acordes a las necesidades formativas de los niños. Realiza la comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes.

**Coevaluación:** 10

Excelente presentación y creatividad, cuenta con todos los aspectos solicitados por las indicaciones. La información seleccionada es la adecuada y considero que esta muy completa.

MUÑIZ LIMON ANDREA MAYALEN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que presentamos un cuadro diceox muy completo integrando todo lo que se pide en la portada, buena información, estructura y redacción, incluimos rubrica.

## **PROPUESTA.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/9907/enep-00043-A3319.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9907/enep-00043-A3319.docx)

**Calificación del maestro:** 9.4

Integran una portada completa y muy bien realizada. Presentan un índice con todos los aspectos correctos. Tienen introducción breve, no olvidar que la introducción es una descripción general de la temática a tratar, ayuda a entender la importancia del tema ,se menciona la estructura o las partes que la conforma. Revisar acentos y comas. muy buena redacción en el diagnostico y excelentes datos, pueden integrar más que se complete la información. En el segundo apartado planteen específicamente la problemática que de acuerdo al diagnóstico el alumno presenta y será atendida. La fundamentación esta correcta y bien redactada. Revisar la estructura en los propósitos ( que , para que y cómo ) las metas son adecuadas. En la ubicación del espacio faltan datos de la

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

## **ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3319.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3319.pdf)

**Calificación del maestro:** 9.3

## **ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD 2.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3319.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3319.docx)

**Calificación del maestro:** 5

La carga principal asociada con vivir persistentemente con una situación estresante implica manifestaciones físicas no deseadas, como un aumento de la presión arterial y una mayor susceptibilidad al accidente cerebrovascular. De la misma forma, otras manifestaciones han sido puntuadas en la literatura, como infecciones, trastornos alimentarios, trastornos gastrointestinales, insomnio, aumento o pérdida de peso excesivo, resistencia a la insulina, disminución del deseo sexual e impotencia temporal en hombres, inhibición del aprendizaje y deterioro de la memoria, así como exacerbación de lesiones cutáneas.

[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412020000100007](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412020000100007)

**Coevaluación:** 9.5

Tu trabajo abarca lo sugerido y estipulado por la rubrica, contiene buena información y la redacción me pareció correcta. Solo que la pregunta que planteas le falta un poco mas de objetivo y claridad.

MUÑIZ LIMON ANDREA MAYALEN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.7

Hubo buena información en el tema abarcando las ideas principales respecto al cuestionamiento del inicio, buena estructura y redacción.

## **ACTIVIDAD 3.5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20391/enep-00043-A3319.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20391/enep-00043-A3319.pdf)

## **EVIDENCIA INTEGRADORA**

Trabajo no realizado.

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1. CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3319.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3319.pdf)

**Calificación del maestro:** 7.5

CHICAS, EN ALGUNOS INDICADORES SE VE LECTURA, ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN PERO EN OTROS HAY CONFUSIÓN Y CONSIDERO QUE FALTÓ REVISIÓN DEL EQUIPO. ENFOQUE EN FUNCIONES CHECAR SINTÁXIS NO ES DISCIPLINA TÉRMINO DE LA LENGUA. ENFOQUE EN PROCESO: LOS INDICADORES SE INVESTIGARON SOLO LOS MATERIALES FALTÓ INVESTIGARLOS EN LA LECTURA DE CASANY ENFOQUE EN CONTENIDO NO HAY NINGUNA DISCIPLINA, HAY CONFUSIÓN CON LOS TÉRMINOS DE LA LENGUA Y REVISAR LO QUE REGISTRAN EN TÉRMINOS DE LA LENGUA.

**Coevaluación:** 9

El trabajo presenta la mayoría de los aspectos solicitados, presenta coherencia en la construcción del contenido de cada uno. Las fuentes de información están citadas correctamente, al igual que la redacción, pero puede contener problemas en organización o algunos términos inadecuados usados. El texto también presenta algunos errores ortográficos. Integraron correctamente recursos de la investigación y con esto enriquecieron su práctica profesional expresando interés por el conocimiento.

MUÑIZ LIMON ANDREA MAYALEN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que tuvimos una buena presentación y estructura dentro del cuadro, logramos entender las competencias y cumplimos con la rúbrica. Nos equivocamos con algunas cosas pero contamos con un trabajo muy completo.

## **EVIDENCIA DE LA 2 UNIDAD**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3319.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3319.pptx)

**Calificación del maestro:** 9.6

UY BIEN CHICAS, SE VE ESFUERZO EN EL TRABAJO. 5 PUNTOS PORTADA 43/44 POSEE TÍTULO, CARECE DEL PROPÓSITO, FORMATO, CON INDICADORES, ESCALAS DE FRECUENCIA Y OBSERVACIONES, ORDENA Y CONTEMPLA LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESCRITURA. 48 /51 EN ESTA DIMENSIÓN LES FALLÓ DETALLAR EN ALGUNOS INDICADORES. SE RECOMIENDA PONER EL NOMBRE DEL NIÑO, EDAD Y GRADO.

**Coevaluación:** 10

Muy buen trabajo, completo y atendiendo a cada punto de la rúbrica, poniendo todos los puntos a entender de los niveles de Nemerovsky.

MORON PEREZ EVA CAROLINA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que tengo una lista de cotejo completa y creativa, se implementa todo lo establecido en la rúbrica y un análisis con buena estructura y redacción.

## **CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES EVIDENCIA 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15565/enep-00043-A3319.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15565/enep-00043-A3319.docx)

**Calificación del maestro:** 9.3

hay apartados que falta argumentar más las teorías y relacionarlos con el indicador que se analiza. ojo, revisar, investigar y analizar el conductismo de Skinner por que se contradicen en algunos indicadores con los teóricos propuestos. en el apartado de estrategias de aprendizaje hay que desarrollar o describir los puntos que plantean.

**Coevaluación:** 10

Su trabajo cuenta con una portada completa con respecto a lo que pide la rúbrica. Considero que el trabajo presentado cumple con todos los aspectos requeridos por la rúbrica, cuenta con información completa y buen sustento por parte de las teorías lingüísticas y psicolingüísticas.

MUÑIZ LIMON ANDREA MAYALEN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que con los indicadores establecidos en la rúbrica, buen formato y presentación de trabajo. Logramos ubicar y señalar lo indicado en la tabla.

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO

# Evidencias

## **MATRIZ ANÁLITICA DEL EJE DE NÚMERO ÁLGEBRA Y VARIACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/14158/enep-00043-A3319.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14158/enep-00043-A3319.docx)

**Calificación del maestro:** 10

## **EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/10885/enep-00043-A3319.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/10885/enep-00043-A3319.docx)

**Calificación del maestro:** 10

algunos haceres no corresponden al aprendizaje como en el de cuenta colecciones Memorizar la sucesión numérica oral al menos de los primeros seis números es una idea que da el programa para los niños de primer grado.

**Coevaluación:** 10

La informacion que contiene la matriz es la requerida por la rubrica, es entendible y esta bien organizada. Te sugiero poner un poco mas de creatividad y color. Buen trabajo :)

MUÑIZ LIMON ANDREA MAYALEN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que tuve un buen aprendizaje en este trabajo, me faltó eliminar un dato incorrecto pero he entendido muy bien lo que deben saber y hacer los niños. No pude hacer una mejor decoración en el cuadro ya que no tenia las herramientas necesarias pero es entendible, bien estructurado y ya lo puedo utilizar para estudiar a fondo los aprendizajes. Conozco las competencias del programa y los aprendizajes esperados de los niños junto con sus niveles de profundidad, saberes y haceres.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD 2 FICHERO DE ACTIVIDADES**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/9400/enep-00043-A3319.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9400/enep-00043-A3319.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

Muy bien, un excelente trabajo con argumentos claros

**Coevaluación:** 10

Cuenta con las 7 actividades solicitadas por la rubrica, cuenta con el nombre del aprendizaje con el que se trabaja y gracias a la organización presentada en el trabajo, cada aspecto de las actividades es entendible, están bien estructuradas. Contienen los aspectos solicitados por las instrucciones y la rubrica. Muy buen trabajo y presentación. :)

MUÑIZ LIMON ANDREA MAYALEN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Cumplí correctamente con lo establecido en la rubrica. Logré crear actividades para asegurar el logro de los aprendizajes de los niños. Diseñé y adecué actividades para desarrollar aprendizajes esperados del campo de pensamiento matemático en el preescolar. Aspecto innovador y de alta calidad en cuanto a la presentación. Las actividades son apropiadas a la etapa de preescolar. Actividades detalladas y clasificadas con técnicas de conteo y principios.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3 CUADRO COMPARATIVO SOBRE LAS OPERACIONES BÁSICAS ELEMENTALES**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15460/enep-00043-A3319.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15460/enep-00043-A3319.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Muy bien es un trabajo muy completo, solo en algunas ideas hace falta el punto final y emplear en algunas filas colores mas tenues.

**Coevaluación:** 10

Buena organizacion y presentación en el cuadro. Cumple con todos los aspectos que señala la rubrica, considero que cumple con las competencias de la unidad ya que utilizo la informacion correctamente. Buen trabajo :)

MUÑIZ LIMON ANDREA MAYALEN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que cuento con un trabajo muy completo, integra una portada y un cuadro bien estructurado. Logro integrar recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica profesional, expresando interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Para este trabajo logré la competencia y pude investigar a fondo los temas solicitados de acuerdo a los diversos autores. El cuadro cuenta con todos los autores y temas solicitados, también una buena presentación en esta evidencia.

# ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **MATRIZ DE COMPARACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/11129/enep-00043-A3319.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11129/enep-00043-A3319.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

Dulce muy buen trabajo!! completo y creativo! la Fotografía y la reflexión bien!! sigue trabajando así!!

**Coevaluación:** 10

Excelente trabajo, cumple con todos los elementos solicitados por la rubrica y el contenido es muy completo. Muy bonito diseño, en general muy buen trabajo.

MUÑIZ LIMON ANDREA MAYALEN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que tuve un buen trabajo, ya que cumplí con lo solicitado y fue muy completo y creativo.

## **SECUENCIA DIDÁCTICA WORD**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19645/enep-00043-A3319.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19645/enep-00043-A3319.docx)

## **EVIDENCIA U3 RECURSO DE DIVULGACIÓN DIGITAL O IMPRESO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20436/enep-00043-A3319.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20436/enep-00043-A3319.pptx)

HERRAMIENTAS PARA LA  
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA  
PRÁCTICA EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3319.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3319.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Logra integrar los indicadores y en la narrativa se percibe una observación analística y reflexiva al establecer las inferencias y supuestos

**Coevaluación:** 10

Tu narrativa esta muy completa, tu cuadro es conciso y presenta los factores solicitados. Creo que puede llevar un poco mas de color en la presentacion del documento, muy buen trabajo:)

MUÑIZ LIMON ANDREA MAYALEN

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que hice un trabajo muy completo y realicé un análisis profundo del video para realizar la redacción de la narrativa. Consideré las preguntas clave y la rubrica para hacer muy bien mi narrativa y considero que cumplo con todos los aspectos de la rubrica y una buena presentación de la narrativa. También incluyo las dimensiones docentes en un cuadro antes de mi narrativa. Conozco y cumplo con las competencias de la unidad.

## **EVIDENCIA UNIDAD II CONSTRUIR UNA ENTREVISTA EN BASE A LAS DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3319.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3319.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

considero que este trabajo es de 10 ya que integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su practica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. las preguntas tienen una buena redacción, las preguntas son claras, tienen buena estructura. y se basa en kavele como biografía para hacer la entrevista

HERNANDEZ BRENIZ ZACEHT MICHEL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que esta parte de nuestro proyecto tiene una buena estructura y redacción. Integramos los recursos de la investigación educativa para enriquecer nuestra práctica profesional, expresando interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

## **EVIDENCIA ESCRITO REFLEXIVO TRIANGULANDO LA INFORMACIÓN DE LA ENTREVISTAS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20182/enep-00043-A3319.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20182/enep-00043-A3319.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Se observan los indicadores propuesto para realizar el trabajo

**Coevaluación:** 10

El texto está muy bien redactado, cumple con los puntos requeridos, es un trabajo muy completo. Se emplean instrumentos dichos y sugeridos en clase, se nota la investigación de diferentes fuentes y el uso de la tecnología para el complemento de su investigación. La información de las entrevistas las plantea bien con las dimensiones vistas en clase y es fácil de entender como se presenta cada una.

HERNANDEZ BRENIZ ZACEHT MICHEL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que presento un trabajo muy completo, se integra todo lo solicitado en clase de manera correcta. Se han integrado los recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica profesional, expresando interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación, así como también se emplean los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en el trabajo docente.