

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
NADIA NOHEMÍ SÁNCHEZ ISRADE  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa


# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Nadia Nohemí Sánchez Israde, tengo 21 años, curse la preparatoria en el INTEC Don Bosco, actualmente también estudio la Carrera de Licenciatura en Derecho en 7° Semestre.

Soy hija única y vivo con mi mamá.

Elegí ingresar a esta carrera porque siempre me han gustado los niños, el hacer manualidades y ser muy creativa en la mayoría de las cosas que hago en mi día a día; Así como también me han gustado las áreas relacionadas a ayudar a las personas y resolución de problemas como el derecho.

# Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.  
CENEVAL®

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 680353011

Nombre del sustentante: **SANCHEZ ISRADE NADIA NOHEMI**  
Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021  
Entidad: COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1108**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1108	1246	808	965
Pensamiento matemático	1084	1300	796	951
Pensamiento analítico	1132	1252	724	954
Estructura de la lengua	1180	1252	772	979
Comprensión lectora	1036	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				91.10
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				8.90
Total de sustentantes				236

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

  
**SE**  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
 CLAVE: 05ADG0005F  
 SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0      10      20      30      40      50      60      70      80

<<< 874292C891FEA9858F04DD378160E297F13F9A0842AA7B72DB2C9BC2A99064FC  
**CADENA DE VERIFICACIÓN:** 6A4B50C73C4295141B3A470A0EB4171392A6272D3388D1A8D93BD82F29A024D2 >>>



CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

**Niveles de desempeño**

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# DESARROLLO Y APRENDIZAJE



# Evidencias

## **INFORME DE RESULTADOS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3328.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3328.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

Presenta una portada completa con todos los datos solicitados. Revisar acentos Los integrantes del equipo están bien escritos y ordenados. Corregir: SALTILLO, COAHUILA , Coahuila de Zaragoza SEPTIEMBRE 2021 es Octubre. Cumple con lineamientos de la tipología. La introducción esta muy bien sustentada y redactada solo faltó terminar la idea en el párrafo. El informe es adecuado solo falta reflexionar y argumentar más el "porque" opinan eso. Faltó identificar y señalar en cual teoría implícita se orientan sus respuestas. Tener cuidado con el uso de muletillas en la redacción. Las conclusiones muy bien redactadas. Integra 1 referencia bibliográfica. Los anexos están completos y con datos contestados. integra cuestionario de dilemas y matriz de datos. Integran su rúbrica del informe. Analiza la información utilizando los conceptos teóricos y realiza inferencias en base a los resultados. Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y Codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas.

**Coevaluación:** 10

Muy buen trabajo, completo, solo faltó una pequeña explicación de la matriz de datos, pero estuvo completo. Muy bien

RUIZ CISNEROS PERLA CAROLINA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Desarrolle de manera correcta el aprendizaje enfocado en las necesidades y desarrollo de los niños. Aprendí nuevos conceptos relacionados con la materia, los cuales me permitieron y me permitieron seguir aprendiendo más sobre los niños, su aprendizaje y desarrollo. En el trabajo final, logré realizar un trabajo favorable, utilizando recursos y herramientas metodológicas correctos para lograr entender y explicar las situaciones planteadas en el mismo.

## **ESTRATEGIA DICEOX**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3328.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3328.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Presenta una portada con todos los datos solicitados. Revisar acentos. Corregir: SALTILLO, COAHUILA es Coahuila de Zaragoza. Tiene diseño gráfico, muy bien Integra la imagen del autor. Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan. Explica y comprende situaciones educativas a partir de lo investigado. Genera, plantea y adapta una serie de premisas, predicciones y definiciones de conceptos teóricos acordes a las necesidades formativas de los niños. Realiza la comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes. Presenta la rúbrica para valorar su actividad.

**Coevaluación:** 9.6

Muy buen trabajo, falta el nombre de la teoría de la que están hablando y un poco de más diseño en su tabla, pero la información está completa.

RUIZ CISNEROS PERLA CAROLINA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Aborda todo lo solicitado, desde presentación hasta contenido completo.

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

## **ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3328.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3328.pdf)

**Calificación del maestro:** 9.2

## **ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD 2.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3328.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3328.docx)

**Calificación del maestro:** 5

dimensión psicosocial y donde se concreta que es un proceso que incluye una serie de etapas que se forman por interacción de las características individuales y del entorno laboral.

[https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/458448/Tesi\\_Luis\\_Fernando\\_Garcia.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/458448/Tesi_Luis_Fernando_Garcia.pdf?sequence=2&isAllowed=y) otorgamos más importancia a ciertos síntomas como los sentimientos independiente de cuáles sean como la desesperanza, el desamparo, vacíos de personalidad, baja autoestima, etc

[https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/458448/Tesi\\_Luis\\_Fernando\\_Garcia.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/458448/Tesi_Luis_Fernando_Garcia.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

**Coevaluación:** 8

Buen trabajo compañera, solo te faltó hablar un poco de algunas lecturas leídas ya en clase, pero dentro de lo que cabe se notó el esfuerzo.

RUIZ CISNEROS PERLA CAROLINA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El trabajo está completo, cumple con los requisitos y la información de diferentes autores está citada :)

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1. CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3328.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3328.pdf)

**Calificación del maestro:** 7

El trabajo presenta mínima información sobre el tema investigado, se logra inferir un mínimo trabajo de indagación. Carece de: propósitos de los enfoques, faltan disciplinas lingüísticas en funciones, no hay en proceso y contenido. En lo referente a los términos de la lengua faltan extraerlas y más análisis.

**Coevaluación:** 9

Contiene los aspectos solicitados, creemos que puede mejorar un poco la organización de la información, es agradable a la vista, y cumple con las competencias del curso.

PEREZ ARREOLA LLUVIA HEFZIBA

## **EVIDENCIA 2 UNIDAD**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3328.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3328.docx)

**Calificación del maestro:** 9.8

Chicas ,muy bien. No registran el lugar ni las competencias profesionales de la unidad. 4 puntos -Realizan de manera asertada la mayoría de los indicadores para hacer la lista de cotejo, solo hay un indicador que está confuso y es de la hipótesis silábica alfabética Oscila o efectúa movimientos entre una letra para cada silaba y una letra para cada sonido. 43/44 -Hacen un buen análisis y presentan evidencia fotográfica, solo aclarara que no necesariamente por la edad el niño o niña está en el nivel1. 50/50

**Coevaluación:** 9.4

En la portada faltó poner el lugar y en la lista de cotejo un poco mas de informacion en el NIVEL 2. ¡Buen trabajo!

RUIZ CISNEROS PERLA CAROLINA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Faltó el lugar en la portada y agregar un poco mas de información en pocos niveles de la lista de cotejo

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

Trabajo no realizado.

# ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL



# Evidencias

## **CUADRO COMPARATIVO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19468/enep-00043-A3328.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19468/enep-00043-A3328.docx)

HERRAMIENTAS PARA LA  
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA  
PRÁCTICA EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3328.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3328.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

Logra integrar los indicadores y en la narrativa se percibe una observación analística y reflexiva al establecer las inferencias y supuestos

**Coevaluación:** 10

Muy completo tu trabajo compañera, muy bien organizado, y con información muy relevante, aplica la investigación educativa y emplea medios tecnológicos e información

RUIZ CISNEROS PERLA CAROLINA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Investigó de manera correcta lo que se pidió en la actividad, así como también desarrolló mis habilidades lingüísticas y de observación en este trabajo. Utilicé también la competencia de crítica de manera correcta. Empleé los medios de investigación adecuados y utilicé los recursos metodológicos que se me proporcionaron para esta tarea.

## **EVIDENCIA UNIDAD II CONSTRUIR UNA ENTREVISTA EN BASE A LAS DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3328.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3328.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

Se identifica el trabajo solicitado

**Coevaluación:** 9.5

Lograron una buena estructura de la entrevista, pero no se logran identificar todas las dimensiones.

MARTINEZ PONCE ANA PAOLA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Identifiqué correctamente todas las dimensiones de la práctica educativa que necesitaban en la entrevista. Construí correctamente una entrevista que sirvió como instrumento de análisis de la práctica educativa. Apliqué correctamente instrumentos diversos para la obtención de la información.