

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
JENIFER JANETH GARCÍA ESCOBEDO  
1 D

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

# Semblanza del estudiante

Soy Jenifer Janeth Garcia Escobedo, tengo 18 años, vengo de Monclova y estudie en la prepara (CEUC) de Monclova, el motivo por el cual escogí esta escuela es que siempre de pequeña e querido ser maestra y gracias a Dios me ofrecieron la oportunidad mis padres de estudiar en esta institución

# Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.



## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# DESARROLLO Y APRENDIZAJE

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA 1 UNIDAD**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/14360/enep-00043-A3387.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14360/enep-00043-A3387.docx)

**Calificación del maestro:** 9

BUEN TRABAJO CONTINE LA INFORMACIÓN Y EL ANALISIS INTERPRETATIVO

**Coevaluación:**

Muy completa la información, portada completa, estan las gráficas presentes. Creo solo falto tu tabla de resultados de ahi en fuera todo muy bien.

ESQUIVEL OROZCO LILIANA ARACELY

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15005/enep-00043-A3387.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15005/enep-00043-A3387.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Excelente presentación se noto el trabajo en equipo así como la creatividad en sus presentaciones

**Coevaluación:** 10

Excelente trabajo , muy completa y cumple con todo lo que se indico.

ESQUIVEL OROZCO LILIANA ARACELY

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Fueron distintos temas y diferentes autores a conocer acerca de diferente enfoque dentro de esta unidad que nos dirigen acerca del desarrollo y el aprendizaje para cómo va ir desarrollándose cada etapa de los niños nos especifican ciertas teorías sobre el desarrollo psicológico del niño y el aprendizaje

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20652/enep-00043-A3387.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20652/enep-00043-A3387.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Muy buen trabajo cumple con los requisitos que se pidieron así como la presentación clara precisa

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

## **ENSAYO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18857/enep-00043-A3387.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18857/enep-00043-A3387.pptx)

**Calificación del maestro: 5**

No es el trabajo que se pidió es otro documento

**Coevaluación: 9**

Se expresa bien. Aplica una competencia del perfil de egreso del curso que indica: utilizar los recursos metodológicos y técnicos de la investigación de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

MARTINEZ CARRILLO DANIELA

## **EVIDENCIA DE UNIDAD 1.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19180/enep-00043-A3387.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19180/enep-00043-A3387.docx)

**Calificación del maestro: 8**

## **ENSAYO (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE II)**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19694/enep-00043-A3387.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19694/enep-00043-A3387.docx)

**Calificación del maestro: 7.5**

**Autoevaluación / nota reflexiva: 7**

Primero que nada faltó el complemento de algunas palabras del desarrollo solicitado, al igual como las bibliografías APA y a su vez debería tener una buena redacción en base al desarrollo pero fuera de eso está bien

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE III (GUION VIDEO DOCUMENTAL)**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20083/enep-00043-A3387.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20083/enep-00043-A3387.docx)

**Calificación del maestro: 6**

**Autoevaluación / nota reflexiva: 7**

Fue un trabajo que de verdad si se requería tiempo, tiempo que nos dieron pero de igual manera se me hizo, se me hizo un trabajo complicado al igual ya teniendo las lecturas fue uno de lo que menos complicó, ya que tenía una buena base para empezar a realizar mi video documental y cumplir con las estrategias requeridas.

## **VIDEO DOCUMENTAL. (EVIDENCIA INTEGRADORA GLOBAL)**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20417/enep-00043-A3387.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20417/enep-00043-A3387.docx)

<https://youtu.be/A5srtbfHe3M>

**Calificación del maestro: 5**

**Autoevaluación / nota reflexiva:**

Motivo por el cual hago este comentario fue porque me dieron oportunidad de entregar el trabajo el día martes 18 de enero, con baja calificación, ya que es fuera de tiempo, fue por una organización mía

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA PRIMERA UNIDAD.DISTINTOS ENFOQUES QUE SE HAN GENERADO PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19033/enep-00043-A3387.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19033/enep-00043-A3387.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Felicidades, Buen trabajo. Buena introducción, sólo faltaría indicar lo que se vería en este el texto.

**Coevaluación:** 9

El trabajo esta bien hecho, pero le falta estructurarlo, incluir algunos enfoques que faltaron, fuera de eso me gusto la introducción (muy completa) y la respuesta que le dieron a las preguntas muy concreta.

RAMIREZ MEDINA YUMIKO

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19818/enep-00043-A3387.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19818/enep-00043-A3387.docx)

**Calificación del maestro:** 6.1

La lista de cotejo no corresponde en su totalidad a la propuesta de Miriam Nemirovsky, algunas son tomadas de internet, está bien, pero al momento de cotejar, no concuerdan con los criterios establecidos en los niveles asignados. No encontré el texto reflexivo. No se encontró título para la lista de cotejo ni los propósitos.

**Coevaluación:** 98

Todo esta completo, bien padre la actividad que pusieron al niño. Tomaron suficientes fotos, esta bien completa la actividad. Solo lo del titulo de la lista de cotejo. se nota el trabajo en equipo.

ESQUIVEL OROZCO LILIANA ARACELY

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Abarca todo muy bien y la información es muy concreta, las evidencias se muestran y se entiende

## **EVIDENCIA 3 CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES DIDÁCTICAS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15564/enep-00043-A3387.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15564/enep-00043-A3387.docx)

**Calificación del maestro:** 7

No se especifica qué es un proyecto. En las estrategias para favorecer el aprendizaje, no se desarrollan los aspectos de El aprendizaje con otros ni EL juego. Hay dos puntos importantes que no se tomaron en cuenta para las recomendaciones en la Planeación. Está incompleto las recomendaciones del expediente personal. En la nota reflexiva, no se pidió que se explicara el cuadro, sino qué te deja de aprendizaje, qué reflexión hubo a partir de las lecturas que puedan servirte en tu futura profesión.

**Coevaluación:** 9

El cuadro está muy completo, la portada contiene todo lo solicitado pero no explica la relación de las teorías de todos los recuadros. El texto es claro, reflexivo y preciso.

ANGUIANO SANCHEZ VANESSA MICHELLE

## **EVIDENCIA GLOBAL INTEGRADORA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15771/enep-00043-A3387.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15771/enep-00043-A3387.pptx)

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE APRENDIZAJES**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19009/enep-00043-A3387.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19009/enep-00043-A3387.docx)

**Calificación del maestro:** 8

la letra de la matriz esta muy pequeña no se distingue leer bien con el fondo de color, falto organizar la información y separar aprendizaje con su nivel de profundidad, saber y hacer. La nota reflexiva tiene que ser mas explícita en la elaboración de la actividad y si se cumplió la competencia

**Coevaluación:** 8.5

1. organizar portada 2. agregar los aprendizajes que se comentaron en grupo. 3. nota reflexiva concreta.

ESQUIVEL OROZCO LILIANA ARACELY

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19588/enep-00043-A3387.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19588/enep-00043-A3387.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

muy bien las actividades y su relación con el aprendizaje y la técnica, solo en tu nota reflexiva es hacer una reflexión de como realizaste la actividad, si se cumplió la competencia que aborda la unidad.

**Coevaluación:** 10

Muy completo contiene todo lo que se pide en la rubrica, muy limpio, ordenado, claro y preciso.

ESQUIVEL OROZCO LILIANA ARACELY

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me he comprometido con el trabajo del curso y mi actitud hacia las actividades del curso ha sido buena ya que me comprometí a salir bien, e sido exigente conmigo misma en los trabajos del curso como también me he esforzado en superar mis dificultades y e aprovechado las clases para aclarar dudas.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD III**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19904/enep-00043-A3387.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19904/enep-00043-A3387.docx)

**Calificación del maestro:** 8

la competencia de unidad es utilizar la investigación, recursos, métodos y técnicas. falta extender mas la reflexión en base al aprendizaje. y falto información de algunos autores como castro que habla de las 4 operaciones.

**Coevaluación:** 10

muy organizada la información, esta muy completo. se ve la investigación que se realizo para poder obtener toda la información. bien tu nota reflexiva.

ESQUIVEL OROZCO LILIANA ARACELY

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8.5

En esta Unidad se me dio a conocer varios autores hablando de muchos temas a conocer y que se me darán más delante ya que sabré llevar cada una de las ideas sobre la resolución de los problemas que tienen acerca de las operaciones elementales en donde identifique cada uno de los elementos centrales en esta evidencia con los autores acerca de la resolución de problemas con cada una de sus operaciones.

## **EVIDENCIA UNIDAD 4 SECUENCIA DIDÁCTICA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20499/enep-00043-A3387.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20499/enep-00043-A3387.docx)

**Calificación del maestro:** 8

# ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA FINAL UNIDAD 1 MATRIZ**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA FINAL UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19730/enep-00043-A3387.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19730/enep-00043-A3387.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Cuenta con todos los aspectos pedagógicos que se le solicitan y muestra instrumentos de evaluación. Muestra vinculación entre las 3 etapas mostrando congruencia en la secuencia Profundiza en el tema y describe clara, lógica y creativamente las ideas FALTA CAMPO DE FORMACION ACADEMICA

**Coevaluación:** 10

Contiene todo lo que la maestra pidió en la Rúbrica. La secuencia de actividades tiene un seguimiento Y están bien estructuradas.

ESQUIVEL OROZCO LILIANA ARACELY

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Dicho trabajo se basó con un tema y se fue incorporando conocimientos ya conocidos al igual investigando y poniendo en práctica la creatividad con varias actividades a realizar, la secuencia didáctica es la sucesión de elementos, programaciones, planeaciones, actividades educativas didácticas que se vinculan secuencialmente en organizar la clase teniendo en cuenta técnicas, métodos que favorecen el proceso de enseñanza y aprendizaje de una manera organizada y clara.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD III**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15550/enep-00043-A3387.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15550/enep-00043-A3387.docx)

**Calificación del maestro:** 9

NO PRESENTA EL TRABAJO CORRECTO SE REVISÓ EN TEAMS Argumenta el contenido, explicando y relación con el material y el tiempo de entrega se cumple como se estableció

**Coevaluación:** 9

Argumenta el contenido, explicando y relación con el material y el tiempo de entrega se cumple como se estableció ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Fue un trabajo que se obtuvo mediante varias investigaciones individual y de mis compañeras, investigaciones que en una actividad se lograron juntar y llevar texto más claro, considero que los elementos más importantes fueron la selección de la información y clave para la elaboración de un buen formato de exposición, ya que esto me será de mucha ayuda a la hora de mi educación profesional para recordar estas estrategias.

## **EVIDENCIA GLOBAL**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15815/enep-00043-A3387.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15815/enep-00043-A3387.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Explica la idea principal de manera clara, pero la información de apoyo es general sin detalles

HERRAMIENTAS PARA LA  
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA  
PRÁCTICA EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19037/enep-00043-A3387.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19037/enep-00043-A3387.docx)

**Calificación del maestro: 6**

Observaciones en el escrito y la rúbrica

## **EVIDENCIA DE UNIDAD II**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19890/enep-00043-A3387.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19890/enep-00043-A3387.docx)

**Calificación del maestro: 8**

Se atiende a la mayoría de los criterios solicitados en la rúbrica con anexos de las entrevistas, evidencias fotográficas. Se recomienda que los anexos van en un apartado todos juntos haciendo el señalamiento de entrevista 1,2, etc. Faltó relizar el análisis por dimensión La nota reflexiva es de manera individual. Buen trabajo se refleja y evidencia el proceso que se realizó en la elaboración y aplicación de la entrevista.

**Coevaluación: 10**

muy completa las entrevistas que realizaron solo faltó agregar los 12 indicadores al documento. Fuera de ahí todo muy bien. se nota el trabajo en equipo.

ESQUIVEL OROZCO LILIANA ARACELY

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Se da a conocer todo lo que se pide tanto las respuestas del docente como las preguntas a realizar y un trabajo bien detallado

## **EVIDENCIA DE UNIDAD III**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20512/enep-00043-A3387.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20512/enep-00043-A3387.docx)

**Coevaluación: 10**

Cuenta con todos los elementos que se pidieron, el cuadro de doble entrada y las gráficas. Falto agregar la rúbrica.

ESQUIVEL OROZCO LILIANA ARACELY

## **EVIDENCIA INTEGRADORA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20596/enep-00043-A3387.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20596/enep-00043-A3387.docx)

**Calificación del maestro: 9**

La duración del video era de 5 minutos se comentó en la rúbrica , sin embargo identifique que en la explicación de la actividad en escuela en red se solicitó 5 mínimo error de mi parte eran (5 máximo) Argumenta aspectos poco claros del proceso metodológico y técnico de la investigación a través de triangular la información recabada, así como el análisis y reflexión de las dimensiones de la practica educativa. Haciendo uso de los recursos creativos para exponer el contenido. la construcción del video a través de títulos, narrativa e imágenes que favorecen la comprensión de las dimensiones educativas solo como observación se repiten imágenes en la narrativa donde podrían haber utilizado otros.

**Coevaluación: 10**

El video contiene todo lo requerido, me gusta el desarrollo del video y la buena introducción del tema, retoman a la mayoría de los autores y la conclusión muy buena.

ESQUIVEL OROZCO LILIANA ARACELY