

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
SEAMY CITLALI RODRÍGUEZ SAN MIGUEL  
2 A

CICLO ESCOLAR  
2022-2023

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso  
Semblanza del estudiante

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Seamy Citlali Rodriguez San Miguel soy de Ciudad Acuña y tengo 18 años

# Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 680422013

Nombre del sustentante: **RODRIGUEZ SAN MIGUEL SEAMY CITLALI**

Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021

Entidad: COAHUILA

## EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 982

| Resultado   | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global  | 982        | 1246   | 808    | 965   |
| Pensamiento matemático                                      | 892        | 1300   | 796    | 951   |
| Pensamiento analítico                                       | 916        | 1252   | 724    | 954   |
| Estructura de la lengua                                     | 1060       | 1252   | 772    | 979   |
| Comprensión lectora   | 1060       | 1252   | 700    | 976   |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global  |            |        |        | 64.41 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global |            |        |        | 35.59 |
| Total de sustentantes                                       |            |        |        | 236   |

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 06ADG0006F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

## EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

| Área                   | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio      |
| Aritmética             | Satisfactorio      |
| Lenguaje Escrito       | Satisfactorio      |
| Inglés                 | Satisfactorio      |

CADENA DE  
VERIFICACIÓN:

<<< A7F15BDD47190DF40788CFB2AB0E734A9B6C2258CBF884E18327F50ECD489F  
835D19012A56DF7626004D4BA2D52489994F9A5B7FB2C9D52B001A62265D2A11 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00  
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

| Nivel de desempeño | Descripción  |
|--------------------|--|
| Satisfactorio      | Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. |

Aritmética

| Nivel de desempeño | Descripción  |
|--------------------|--|
| Satisfactorio      | Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. |

Lenguaje escrito

| Nivel de desempeño | Descripción  |
|--------------------|--|
| Satisfactorio      | Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). |

Inglés

| Nivel de desempeño | Descripción  |
|--------------------|--|
| Satisfactorio      | Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita. |