

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DANIELA SAUCEDO MATA
2 A

CICLO ESCOLAR
2023-2024

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Interculturalidad Crítica y Atención de la Diversidad

Semblanza del estudiante

Hola, mi nombre es daniela tengo 17 años, naci aqui en saltillo coahuila, sali de la preparatria isaac pitman, actaualmente estudio en la UPN y ahora estoy iniciando una nueva carrera de maestra en preescolar. Fuera del contexto educativo en lo personal suelo realizar algunas actividades como yoga, pole dance que es algo que disfruto mucho asi como espero disfrutar esta nueva etapa de mi vida en la escuela normal de educación preescolar.

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: DANIELA SAUCEDO MATA

Folio: 653561227

Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022



Componentes del puntaje global

Módulos específicos

Aritmética		1200	Literatura		1025
Principios de números reales	92.86%	<div style="width: 92.86%;"></div>	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	60.00%	<div style="width: 60.00%;"></div>
Problemas con números racionales	70.00%	<div style="width: 70.00%;"></div>	Géneros literarios y sus elementos estructurales	50.00%	<div style="width: 50.00%;"></div>

Áreas transversales

Comprensión lectora		1120	Redacción indirecta		1040
Ámbito de estudio	58.33%	<div style="width: 58.33%;"></div>	Ámbito de estudio	66.67%	<div style="width: 66.67%;"></div>
Ámbito literario	66.67%	<div style="width: 66.67%;"></div>	Ámbito de participación social	46.67%	<div style="width: 46.67%;"></div>
Ámbito de participación social	100.00%	<div style="width: 100.00%;"></div>			
Pensamiento matemático		1040			
Comprensión de lo matemático	55.56%	<div style="width: 55.56%;"></div>			
Matematización	58.33%	<div style="width: 58.33%;"></div>			

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: DANIELA SAUCEDO MATA

Folio: 653561227

Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante reconoce la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; tiene un manejo adecuado de reglas ortográficas y de puntuación, correspondiente a un nivel intermedio; reconoce la pertinencia del vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos; identifica la estructura adecuada e interpreta la función de oraciones subordinadas en textos breves de carácter descriptivo, narrativo o argumentativo.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	1E38FFAADE864E7AB8464D63A7DA157D31FDE708878263A6A18D8B59C3446594							
		0687C8B7FF3FD9C4C85F928912789E11C7396D21B7DE96BAEF9AEFD5FE747E4B	>>>						

INTERCULTURALIDAD CRÍTICA Y ATENCIÓN DE LA DIVERSIDAD

Evidencias

SOLICITUD DE EVIDENCIA UNIDAD I

Trabajo no realizado.